
	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5


Hari/Tanggal : Kamis, 20 Juni 2024  
 Jam : 10.00-12.30  
 Fak/Prodi : S2 Teknik Mesin  
 Lingkup Audit :

Auditee : Dr. Febril Huda, ST., MT  
 Auditor :  
 a. Ketua : Dr. Arifudin, SP., MP  
 b. Anggota : Dr. Lie Othman


No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum  A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Akan dilaksanakan  Dengan Unand  Mengacu BKSTM (2 kali setahun)	v		<a href="#">periodik dengan pembentukan tim kurikulum dan diskusi dengan advisory board dan stakeholder</a>
2	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum  B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNl/SKKNl.  Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program magister, minimal: menguasai teori bidang pengetahuan tertentu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif	Apakah capaian pembelajaran: 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKNl; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 8 dan 9		v		<a href="https://drive.google.com/file/d/1dC1oB_lbT1Gq_NDo22uysfcBnB4exoGQv/view?pli=1">https://drive.google.com/file/d/1dC1oB_lbT1Gq_NDo22uysfcBnB4exoGQv/view?pli=1</a>
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum  C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.  $Skor = (A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	Apakah struktur kurikulum memuat: 1) keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; 2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah 3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.		v		<a href="https://drive.google.com/file/d/1dC1oB_lbT1Gq_NDo22uysfcBnB4exoGQv/view?pli=1">https://drive.google.com/file/d/1dC1oB_lbT1Gq_NDo22uysfcBnB4exoGQv/view?pli=1</a>
4	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53	1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian	Belum		v	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dC1oB_lbT1Gq_NDo22uysfcBnB4exoGQv/view?pli=1">https://drive.google.com/file/d/1dC1oB_lbT1Gq_NDo22uysfcBnB4exoGQv/view?pli=1</a>

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5


No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)	<p>pembelajaran?</p> <p>2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu:</p> <p>1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;</p> <p>b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan</p> <p>d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.</p> <p>2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk:</p> <p>a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;</p> <p>b. keluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi</p>				<a href="#">Qv/view?pli=1</a>

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5


No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.				
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran  A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Apakah dokumen RPS telah mencakup: 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran  Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten?  Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas?	47/65 ok	v		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MNabXa5P_AsL4gF-MK0au0qiTPYUv7yG">https://drive.google.com/drive/folders/1MNabXa5P_AsL4gF-MK0au0qiTPYUv7yG</a>
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran  B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.	Butuh dokumen pemetaan dan CPL		v	RPS ditinjau ulang dan dilakukan perbaikan setiap semester oleh dosen. Evaluasi dilakukan pada rapat jurusan
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran  A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Ok	v		
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran  B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran?  Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?		v		Pemantauan pembelajaran dilakukan melalui absensi dosen dan mahasiswa. Pada apresensi mahasiswa ada kolom materi yang diberikan kepada mahasiswa yang diisi oleh dosen di setiap pertemuan. Jumlah kehadiran dievaluasi setiap pertengahan semester dan akhir semester. Dosen belum bisa melaksanakan UTS dan UAS jika pertemuan belum

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5


No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
						mencukupi 7 dan 15 secara berurut.
9	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</li> <li>2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.</li> <li>3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</li> <li>4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif.</li> </ol>	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Udah ok	v		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1W6yZVyS32vm7n8wZdrhrLtylXYGlw8Y">https://drive.google.com/drive/folders/1W6yZVyS32vm7n8wZdrhrLtylXYGlw8Y</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1UDTXptapQmoN3ab9dTkXtGv2Nkn9BUuq/view">https://drive.google.com/file/d/1UDTXptapQmoN3ab9dTkXtGv2Nkn9BUuq/view</a>
10	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</li> <li>2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.</li> <li>3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</li> <li>4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.</li> </ol>	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	OK	v		<a href="https://drive.google.com/file/d/1BecvVtsR1P4OiPakuAKa-F849JnMHbdb/view">https://drive.google.com/file/d/1BecvVtsR1P4OiPakuAKa-F849JnMHbdb/view</a>
11	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE</p>	Apakah terdapat bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	Nunggu kurikulum CPL  ok	v		<a href="https://drive.google.com/file/d/1dC1oB_lbt1GqNDo22uysfcBnB4exoGQv/view?pli=1">https://drive.google.com/file/d/1dC1oB_lbt1GqNDo22uysfcBnB4exoGQv/view?pli=1</a>

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	(industry based education), teaching factory/teaching industry, dll  Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$					
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajaran dan 5) beban belajar mahasiswa  Apakah monev dilaksanakan?	Sudah ada, Sebaiknya pada notulensi harus lebih rinci monevnya	v		Pelaksanaan Monev dilakukan dalam rapat DPH, dimana UPPS meminta laporan dari koorprodi dan dilakukan pembahasan tentang masalah yang ada dan solusi yang bisa diterapkan.
13	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran  A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Belum ada rubrik  (rubrik masih general)	v		Rubrik nilai lengkap dan detail belum dimiliki, namun sudah ada rubik penilaian yang sifatnya general
14	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran  B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.  Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	Belum ada rubrik  (rubrik masih general)		V	Indikatornya masih berupa IP dan IPK yang diperoleh oleh mahasiswa. Sejah ini IP dan IPK mahasiswa cukup tinggi dan ini mencerminkan ketercapaian yang sangat baik.
15	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran  C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	Belum ada bukti poin 1, 2			Tertuang dalam rapat evaluasi perkuliahan yang dilaksanakan

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.  Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$					<a href="#">setiap akhir semester, dimana koorprodi menampilkan semua data perkuliahan, capaian pada semester tersebut</a>
16	C.6.4.g)	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir	Ada	v	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1lonKnVVBA3kmDs-79lt0wsSbU8wVQHJq">https://drive.google.com/drive/folders/1lonKnVVBA3kmDs-79lt0wsSbU8wVQHJq</a>
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkaraan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.  Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Ada, tapi perlu bukti	v		<a href="#">Stadium general dilakukan secara berkala 3-4 kali setiap semesternya</a>
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa  A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Ada	v		<a href="https://portal.unri.ac.id/index.php?pModule=zNidpgChosuj&amp;pSub=ycSnKORn9uaqc600Jmi&amp;pAct=18yZgg==&amp;m=q7IGilpzgg==&amp;d=kpM=&amp;n=sbWDd4A=&amp;e=kphk">https://portal.unri.ac.id/index.php?pModule=zNidpgChosuj&amp;pSub=ycSnKORn9uaqc600Jmi&amp;pAct=18yZgg==&amp;m=q7IGilpzgg==&amp;d=kpM=&amp;n=sbWDd4A=&amp;e=kphk</a>
19	C.6.4.i) Kepuasan	Apakah hasil pengukuran	Belum ada		v	

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	Mahasiswa B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran? 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?				<a href="#">Pengukuran Kepuasan mahasiswa dilakukan setiap akhir semester dengan sistem yang terintegrasi pada portal akademik</a>

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Sementara di Hold, hingga Koprodi lama dan baru pulang Haji.

Pekanbaru, 20 Juni 2024  
Auditor

  
 ( Dr. Arifudin, SP, MP )