

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

Hari/Tanggal : Jumat, 28 Juni 2024
Jam : 13.30 Wib - Selesai
Fak/Prodi : FPK / Budidaya Perairan
Lingkup Audit : AMI

Auditee : Koorprodi S1 BDP
Auditor :
a. Ketua : Prof. Dr. Fitmawati, S.Si, M.Si
b. Anggota : Mukhlis, S.Si, M.Si

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/ Bukti Fisik
1	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Berdasarkan wawancara dan tilik dokumen, ditemukan bahwa S1-BDPTelah melakukan pemutakhiran kurikulum dan evaluasi kurikulum yang dibuktikan dengan SK dekan, telah melibatkan pihak internal dan eksternal termasuk MAI dan dinas kelautan, konsorsium akuakultur se-Indonesia.	✓		https://drive.google.com/file/d/1pN09pE4fHCqdYv3zdpOG6q0M20TlweQ/view (DOK evaluasi) 1. (16) WORKSHOP KURIKULUM FPK UNRI NOVEMBER 2022.pdf - Google Drive 2. A. https://drive.google.com/file/d/18YzaWijqDMh4ogxA1INRHIR1_D16-Tc8/view B. https://drive.google.com/file/d/1f0B_TBCMyrsTbAhvq5dd5dPPodGsOth/view C. https://drive.google.com/file/d/15_EaDcpYa3PYXETv-Xl4c3K138f7Uvj/viiew?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/16oQJSMkxw8mu7KpOulsitlbXX8mnoTPQ/view
2	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKN/ SKKNI. Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program sarjana, minimal: 1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan 2. mampu beradaptasi terhadap situasi	Apakah capaian pembelajaran: 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKN; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9.	Capaian pembelajaran setiap mata kuliah dan evaluasi kurikulum telah diturunkan dari profil lulusan dan telah mengacu pada KKN level 6 SN Dikti dan telah direvisi sesuai dengan Permendikbudristek NO 53 tahun 2023 pasal 9	✓		1. (dok Kurikulum hal 12-16) https://drive.google.com/file/d/1DuUojr1agU8p5rNY6eJG9gv5HkxJC-a9/view 2. https://drive.google.com/file/d/1yrVG_TzwjiuGzJyxl767kilbJEMQ2UO_/view?usp=sharing 3. Dok ISK hal 15 dan dok Kurikulum hal 7 https://drive.google.com/file/d/1ISQ4s781V6sHlbezIF7nAM8tCXKKQWH3/view 4. https://drive.google.com/file/d/1pN09pE4fHCqdYv3zdpOG6q0M20TlweQ/view • https://drive.google.com/file/d/1pN09pE4fHCqdYv3zdpOG6q0M20TlweQ/view

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/ Bukti Fisik
	perubahan yang dihadapi;					e.com/file/d/1KSar_o7p7rWLV5NgdVP_G74lbh747-6MOM/view
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	Apakah struktur kurikulum memuat: 1) keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; 2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah 3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Sudah sesuai dan sudah terdokumentasi dengan baik sesuai dengan peta kurikulum berbasis Merdeka Belajar	✓		https://drive.google.com/file/d/14_H5LfdML6KPdWEnpM9Sna_haD5Flzm6V/view Peta CPL dan mata kuliah
4	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)	1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran? 2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu: 1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif; b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat. 2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. 3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam	Capaian lulusan telah sesuai dengan capaian pembelajaran yang dianalisis dari hasil tracer study,	✓		1. https://drive.google.com/file/d/18pv0-GWf_QeSYI7UiXQX8nUWqzfhiVPr/view Dokumen ISK Hal 76-82 2. A. https://www.youtube.com/results?search_query=niken+ayu+pamukas B. https://drive.google.com/file/d/1OuhzAifi_xSP7ZIL8tqBbnLphrPNztpM7/view Permen no 53 4.2.2. A https://drive.google.com/file/d/18WhLPlxjYQG540SMFT0iOFM75T_N1P0X/view B. https://drive.google.com/drive/folders/1QWePoPF11G4tQ8DyET5i9mEBbF0oN4b1?usp=sharing 4.3. A https://drive.google.com/file/d/1j_MxdJZajMauFTMNjK1iuUGUDvLAhDi2/view B https://kurikulum.unri.ac.id/obe/usr/index.php?modul=rps C

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/ Bukti Fisik
		bentuk: a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh; b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.				https://drive.google.com/file/d/1sJrTWiwvG_abWnV4KNmGQJxSa1OhPhH/view https://drive.google.com/drive/folders/1QWePoPF11G4tQ8DyET5i9mEBbF0oN4b1?usp=sharing Kode Etik UNRI
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Apakah dokumen RPS telah mencakup: 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten? Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas? Apakah RPS dapat diakses oleh mahasiswa?	Berdasarkan wawancara dan tilik dokumen, ditemukan bahwa RPS sudah mengikuti template dari universitas dan telah ditinjau disesuaikan secara berkala pada evaluasi diawal semester.	✓		https://drive.google.com/drive/folders/1ZUzPyVdXuXPzp1FXbjTSW3L9zesAR2QB RPS https://kurikulum.unri.ac.id/obe/usr/index.php?modul=rps OBE UNRI
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.	Sudah sesuai dan terdokumentasi dengan baik dalam dokumen RPS. Ditemukan bahwa telah melakukan pembaharuan materi pembelajaran, akan tetapi pembaharuan pembelajaran belum semua dilakukan pada setiap RPS mata kuliah.		✓	https://drive.google.com/drive/folders/13iHazzhfcQaGo7H00hXwtYAG1k8n4_o?usp=sharing
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Sudah sesuai dan terdokumentasi dengan baik.	✓		https://www.youtube.com/watch?v=70gSPR64egI https://drive.google.com/file/d/1Xka1Gi73_OSTKFRtLQOA5uWoQ0k0va-4/view?usp=sharing
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sah adanya sistem dan	Berdasarkan wawancara dan tilik	✓		https://drive.google.com/drive/folders/13iHazzhfc

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/ Bukti Fisik
	B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran? Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?	audit ditemukan bahwa sudah ada kegiatan pemantauan kesesuaian proses pembelajaran terhadap rencana pembelajaran, terdapat bukti sah berupa berita acara dari tim GPM masih perlu ditambahkan.			QaGo7H00hXwtYAG1k8n4 o GPM
9	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Berdasarkan hasil wawancara dan tilik dokumen, ditemukan bahwa output hasil penelitian dosen telah dijadikan sebagai pengayaan dan sumber referensi materi pembelajaran dan hal tersebut sudah dibuktikan pada RPS.	✓		https://drive.google.com/file/d/1Anhcy9qiNbuheviD8WITfGVvtzuceXPx/view Hasil penelitian dalam bentuk Jurnal Ilmiah 2023/2024 https://drive.google.com/drive/folders/1q1f-JNsMbAX6QTzBR5q2Ppxsyv5NRRR?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1iORzo73HhNAIzkdsMuplr-aZsPgHEfvc?usp=sharing Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian https://drive.google.com/file/d/1zVZxCZuuBiLfW0U3HnH-VRpY3uwq0fE0/view Buku terkait penelitian ke pembelajaran https://drive.google.com/file/d/1Z94jkyXMVfCZol85uYAbFtQzI_M6BUZ/view jurnal dalam slide pada pembelajaran Pemenuhan SN DIKTI penelitian pada proses pembelajaran telah terpenuhi, dengan beberapa penelitian dipublikasikan pada jurnal nasional dan internasional: https://drive.google.com/file/d/15f26exznXogJiS56VyN1AnKeAc7N9nIQ/view kumpulan buku ajar, monograf, referensi, dan teknologi tepat guna

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/ Bukti Fisik
10	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti. PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	Berdasarkan hasil wawancara dan tilik dokumen, ditemukan bahwa output hasil penelitian dosen telah dijadikan sebagai pengayaan dan sumber referensi materi pembelajaran dan hal tersebut sudah dibuktikan pada RPS.	✓		https://drive.google.com/drive/folders/1asZu8dhDxV6taca2ACpTqIR_7AzZlzh0?usp=sharing integrasi pkm ke pembelajaran https://drive.google.com/file/d/19bm_n4av-aGvMwOT9BpLLYx7bIp7FWPy/view Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dalam bentuk Jurnal Pengabdian 2023/2024 Pemenuhan SN DIKTI PkM pada proses pembelajaran telah terpenuhi, dengan beberapa kegiatan dipublikasikan pada jurnal nasional
11	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	Berdasarkan hasil wawancara dan tilik dokumen ditemukan bahwa sudah ditemukan bukti sahih yang menunjukan kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran pada sekitar 80% jumlah mata kuliah. Metode tersebut dibuat dalam bentuk pengabdian, PMM, dll	✓		https://drive.google.com/file/d/1hm0xtiNo-E9YxdvgNNWCuCdDqCvJjrQR/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1NXIKZfN3cJGfJuxGc65rfzevkapBv8uS/vi ew?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1aVV8Wsy0O6DKjYExvMNBrgmS2XEPm2Vs/view portofolio dan Rubrik Nurtisi Ikan https://drive.google.com/file/d/1R8FiTdBpVowZZCf5N4LSMU66bU8NI1J/view portofolio dan Rubrik parasite dan penyakit ikan Dapat dilihat pada publikasi artikel ilmiah: https://drive.google.com/file/d/15f26exznXogJiS56VyN1ANkeAc7N9nIQ/view Selain itu, juga diterbitkan dalam bentuk buku ajar,

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/ Bukti Fisik
						referensi, monograf, dan TTG: https://drive.google.com/file/d/15f26exznXogJiS56VyN1AnKeAc7N9nIQ/view
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajaran dan 5) beban belajar mahasiswa Apakah monev dilaksanakan?	Berdasarkan hasil wawancara dan tilik dokumen, ditemukan bahwa kegiatan evaluasi mutu pelaksanaan penilaian mata kuliah yang mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi, serta sistem penilaian pembelajaran berupa rancangan soal, rancangan penilaian, hasil nilai, analisis butir soal, yang dilakukan dengan rubrik/ portofolio penilaian 100% dari jumlah mata kuliah	✓		https://drive.google.com/drive/folders/1NYb2-FrsVKLF8JT07EQpLdreWoVSINX?usp=share_link (EDOM, RTL, RTM) https://drive.google.com/file/d/1WWqsDx4Kx9XriVf3ioGk2uPguNrIES1Y/view
13	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Berdasarkan hasil wawancara dan tilik dokumen, ditemukan bahwa kegiatan evaluasi mutu pelaksanaan penilaian mata kuliah yang mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi, serta sistem penilaian pembelajaran berupa rancangan soal, rancangan penilaian, hasil nilai, analisis butir soal, yang dilakukan dengan rubrik/ portofolio. Akan tetapi belum mencapai batas minimum 70% dari jumlah mata kuliah.		✓	https://drive.google.com/file/d/1hm0xtiNo-E9YxdvgNNWCuDDqcvJirQR/view?usp=sharing Rubrik penilaian lengkap https://drive.google.com/file/d/1aVV8Wsy006DKjYExvMNBrgmS2XEPm2Vs/view Rubrik Nurtisi Ikan https://drive.google.com/file/d/1R8FiTdBpVowZZCfF5N4LSMU66bU8NI1J/view RUbrik parasite dan penyakit ikan https://drive.google.com/file/d/1nT90EPIIBORk9x6n1q5mFe5tmlsQVpE1/view Standar penilaian pada prodi akuakultur. Merujuk pada Peraturan Rektor No

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/ Bukti Fisik
						76/UN19/AK/2012 Bab V, dan ini terdapat pada Dokumen Kurikulum Prodi BDP. Selain itu juga, untuk memenuhi muatan MBKM sistem penilaian diupgrade berdasarkan peraturan rektor No 8 tahun 2024 pada Bab VIII Pasal 32
14	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	Sudah sesuai dan didokumentasikan dengan baik pada portofolio matakuliah.	✓		
15	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	Sudah sesuai dan didokumentasikan dengan baik pada laporan EDOM fakultas.	✓		https://drive.google.com/file/d/1aVV8Wsy0O6DKjYExvMNBrgmS2XEPm2Vs/view Rubrik Nurtisi Ikan https://drive.google.com/file/d/1R8FiTdBPvowZZCff5N4LSMU66bU8NI1J/view RUBrik parasite dan penyakit ikan Standar penilaian pada prodi akuakultur. Merujuk pada Peraturan Rektor No 76/UN19/AK/2012 Bab V, dan ini terdapat pada Dokumen Kurikulum Prodi BDP. Selain itu juga, untuk memenuhi muatan MBKM sistem penilaian diupgrade berdasarkan peraturan rektor No 8 tahun 2024 pada Bab VIII Pasal 32 https://drive.google.co

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/ Bukti Fisik
	7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. Skor = (A + (2 x B) + (2 x C)) / 5					m/file/d/1nT90EPIIBORk9x6n1q5mFe5tmlsQVpE1/view
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir	Sudah sesuai dan terdokumentasi dengan baik dalam rps pembelajaran dan kegiatan-kegiatan kuliah umum.	✓		https://drive.google.com/file/d/1aVV8Wsy0O6DKjYExvMNBrgmS2XEPm2Vs/view Rubrik Nurtisi Ikan https://drive.google.com/file/d/1R8FiTdBPvowZZCf5N4LSMU66bU8NI1J/view RUBrik parasite dan penyakit ikan Mengacu pada EDOM https://drive.google.com/file/d/1d_BA_AiAx2EUazUPgftXiroNihoFWUAR/view
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkelaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Telah dilakukan kegiatan ilmiah secara rutin setiap bulannya, dan telah dilengkapi dengan dokumen-dokumen yang mendukung.	✓		BUKU, BAHAN AJAR, pkm, TTG (BUKTI FISIK) https://drive.google.com/file/d/1ZUjnpa_vnqLjGIVjxgOfW7EH3CEwQUE/view (SK Rektor peraih kwu) https://drive.google.com/file/d/1gaHyeGzVvk403-tV5-8UyEQewd1gFrnVg/view (Kegiatan PkM)
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Sudah sesuai dan didokumentasikan dengan baik pada laporan EDOM fakultas.	✓		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1d3QQTlGg486VYuyGdfYXRwAvGbRmb2w9/edit?gid=1082408337 jadwal Seminar, kompre https://drive.google.com/file/d/1sJrTWiwwG_aBwNv4KNmGQJxSa10hPhH_/view Foto kegiatan praktisi mengajar
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran	didokumentasikan dengan baik pada laporan EDOM fakultas dan oleh tim teaching masing-	✓		https://drive.google.com/file/d/1WWqsDx4Kx9XrVf3ioGk2uPguNrIES1Y/view (EDOM)

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/ Bukti Fisik
	kepuasan mahasiswa. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	masing mata kuliah. Serta evaluasi oleh jurusan setiap 2 kali dalam 1 semester			https://drive.google.com/file/d/1WWqsDx4Kx9XriVf3ioGk2uPguNrIES1Y/view (EDOM) https://drive.google.com/file/d/1D2iasP6cm93PrU34xsLuw3DTIHlg-pgF/view (RTL) https://drive.google.com/file/d/1TQmdxz5bLe9Cnd8pcNX_Ci4EGSIstrVs/view RTM Dokumen Fisik 1. a. Undangan Rapat b. Notulensi Rapat

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 26 Juni 2024
Auditor



(Prof. Dr. Fitmawati, M.Si)