

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	26 Juni 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	00
		Halaman	1 dari 5

Hari/Tanggal : Rabu / 26 Juni 2024

Jam : 15.00 WIB – 17.00

Fak/Prodi : Pertanian/S2 Agribisnis

Lingkup Audit : Matriks Penilaian LED

Auditee : Ahmad Rifai, S.P., M.P., Ph.D

Auditor :

a. Ketua : Prof. Dr. Hasnah Faizah AR, M.Hum

b. Anggota : Noor Eil Goldameir, S.Si, M.Si

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum  A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa program studi sudah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun. Prodi sudah melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal. Prodi sudah direview oleh pakar bidang ilmu program studi, asosiasi. Prodi sudah pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	V  V  V		1. Buku Kurikulum <a href="https://my.unri.ac.id/C2ilUu">https://my.unri.ac.id/C2ilUu</a> 2. SK Kurikulum <a href="https://my.unri.ac.id/hLyt5A">https://my.unri.ac.id/hLyt5A</a> 3. SK Narasumber Workhsop Kurikulum <a href="https://my.unri.ac.id/rAMZkl">https://my.unri.ac.id/rAMZkl</a> 4. Dokumentasi Workhsop <a href="https://my.unri.ac.id/HC31Tu">https://my.unri.ac.id/HC31Tu</a>
2	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum  B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi.  Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program magister, minimal: menguasai teori bidang pengetahuan tertentu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif	Apakah capaian pembelajaran: 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKNi; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 8 dan 9	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa program studi sudah melakukan capaian pembelajaran yaitu diturunkan dari profi lulusan. Sudah mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi. Sudah memenuhi level KKNi. Sudah dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Namun, masih dalam tahap proses.	V  V  V  V	KTS Minor	1. Buku Kurikulum <a href="https://my.unri.ac.id/C2ilUu">https://my.unri.ac.id/C2ilUu</a> 2. SK Kurikulum <a href="https://my.unri.ac.id/hLyt5A">https://my.unri.ac.id/hLyt5A</a> 3. SK Narasumber Workhsop Kurikulum <a href="https://my.unri.ac.id/rAMZkl">https://my.unri.ac.id/rAMZkl</a> 4. Dokumentasi Workhsop <a href="https://my.unri.ac.id/HC31Tu">https://my.unri.ac.id/HC31Tu</a>
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum	Apakah struktur kurikulum memuat: 1) keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa program studi	V		1. Buku Kurikulum <a href="https://my.unri.ac.id/C2ilUu">https://my.unri.ac.id/C2ilUu</a> 2. SK Kurikulum

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	26 Juni 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	00
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	<p>C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.</p> <p>Skor = <math>(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5</math></p>	<p>dalam peta kurikulum yang jelas;</p> <p>2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah</p> <p>3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.</p>	<p>sudah sesuai struktur kurikulum yaitu: keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.</p>	V V		<p><a href="https://my.unri.ac.id/hLyt5A">https://my.unri.ac.id/hLyt5A</a></p> <p>3. Absen Kuliah <a href="https://sitani.faperta.unri.ac.id/">https://sitani.faperta.unri.ac.id/</a></p> <p>4. Tracer Study <a href="https://my.unri.ac.id/vQk52R">https://my.unri.ac.id/vQk52R</a></p>
4	<p>C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)</p>	<p>1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran?</p> <p>2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu:</p> <p>1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;</p> <p>b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan</p> <p>d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.</p> <p>2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk:</p> <p>a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa program studi sudah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran dan sudah melaksanakan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023. Namun, masih dalam tahap proses.</p>	V V V V V V V V	KTS Minor	<p>1. Absen Kuliah <a href="https://sitani.faperta.unri.ac.id/">https://sitani.faperta.unri.ac.id/</a></p> <p>2. Foto Perkuliahan <a href="https://my.unri.ac.id/xbTcUm">https://my.unri.ac.id/xbTcUm</a></p> <p>3. Bukti Kepuasan Mahasiswa <a href="https://my.unri.ac.id/fEKr4W">https://my.unri.ac.id/fEKr4W</a></p> <p>4. Tracer Study <a href="https://my.unri.ac.id/vQk52R">https://my.unri.ac.id/vQk52R</a></p> <p>5. Link Sitani <a href="https://sitani.faperta.unri.ac.id/">https://sitani.faperta.unri.ac.id/</a></p>



**FORMULIR**

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
Berlaku Sejak	26 Juni 2024
Revisi	00
Halaman	1 dari 5

**DAFTAR PERTANYAAN**

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh; b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.		V  V		
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran  A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Apakah dokumen RPS telah mencakup: 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran  Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten?  Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa program studi sudah melengkapi dokumen RPS yaitu target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS sudah ditinjau dan disesuaikan secara berkala. Format RPS sudah mengikuti template dari universitas. RPS sudah dapat diakses oleh mahasiswa. Namun, belum dilaksanakan secara konsisten	V V V V V V	KTS Mayor	1. Absen Kuliah <a href="https://sitani.faperta.unri.ac.id/">https://sitani.faperta.unri.ac.id/</a> 2. Bahan Kuliah <a href="https://my.unri.ac.id/ZV4kse">https://my.unri.ac.id/ZV4kse</a> 3. Link Sitani <a href="https://sitani.faperta.unri.ac.id/">https://sitani.faperta.unri.ac.id/</a>
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran  B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa isi materi pembelajaran sudah: sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan. Namun, ditinjau sebatas tim <i>teaching</i> .	V V V	KTS Minor	1. Absensi Perkuliahan yang mencantumkan materi perkuliahan <a href="https://sitani.faperta.unri.ac.id/">https://sitani.faperta.unri.ac.id/</a> 2. Foto rapat prodi <a href="https://my.unri.ac.id/LABUNJ">https://my.unri.ac.id/LABUNJ</a>
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran  A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa sudah melaksanakan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara online dan offline dalam bentuk audio-visual. Namun, sebagian dosen belum terdokumentasi dengan baik.	V	KTS Mayor	1. Foto rapat prodi <a href="https://my.unri.ac.id/LABUNJ">https://my.unri.ac.id/LABUNJ</a> 2. Foto Seminar Nasional <a href="https://my.unri.ac.id/lcqK1p">https://my.unri.ac.id/lcqK1p</a>
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses	Apakah dimiliki bukti sahih adanya sistem dan	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan	V	KTS	1. Rapat Jurusan

**FORMULIR**

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
Berlaku Sejak	26 Juni 2024
Revisi	00
Halaman	1 dari 5

**DAFTAR PERTANYAAN**

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	Pembelajaran  B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran?  Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?	dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev sudah digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran. Namun, Hasil monev belum terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu	V	Mayor	<a href="https://my.unri.ac.id/LABUNJ">https://my.unri.ac.id/LABUNJ</a> 2. SK Tim Penjaminan Mutu Prodi <a href="https://my.unri.ac.id/n2fNQs">https://my.unri.ac.id/n2fNQs</a>
9	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran  C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif.	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian. Namun, belum semua mata kuliah melengkapi bukti sahnya.	V	KTS Mayor	1. Penelitian Tesis Mahasiswa atas nama OrchidaIndahwaty Tampubolon (Lembar Pengesahan) <a href="https://my.unri.ac.id/NjC5Vc">https://my.unri.ac.id/NjC5Vc</a>
10	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran  D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat,	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM. Namun, belum semua mata kuliah melengkapi bukti sahnya.	V	KTS Mayor	1. Bukti Pengabdian Dosen <a href="https://my.unri.ac.id/r4sliY">https://my.unri.ac.id/r4sliY</a>

**FORMULIR**

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
Berlaku Sejak	26 Juni 2024
Revisi	00
Halaman	1 dari 5

**DAFTAR PERTANYAAN**

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.					
11	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran  E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll  $\text{Skor} = \frac{A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)}{9}$	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 100% mata kuliah. Namun, belum semua mata kuliah melengkapi bukti sahihnya.	V	KTS Mayor	1. Kuliah Tamu <a href="https://my.unri.ac.id/cVhmHB">https://my.unri.ac.id/cVhmHB</a> 2. Dokumentasi Seminar Nasional <a href="https://my.unri.ac.id/QUyI6S">https://my.unri.ac.id/QUyI6S</a>
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajaran dan 5) beban belajar mahasiswa  Apakah monev dilaksanakan?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa. Monev sudah dilaksanakan. Namun, belum semua mata kuliah melengkapi bukti sahihnya.	V	KTS Minor	1. EDOM <a href="https://my.unri.ac.id/fEKr4W">https://my.unri.ac.id/fEKr4W</a>
13	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran  A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian matakuliah. Namun, belum semua mata kuliah melengkapi bukti sahihnya.	V	KTS Mayor	1. Sistem Informasi Akademik (SIA) <a href="https://sia.unri.ac.id">https://sia.unri.ac.id</a>

**FORMULIR**

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
Berlaku Sejak	26 Juni 2024
Revisi	00
Halaman	1 dari 5

**DAFTAR PERTANYAAN**

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi					
14	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran  B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.  Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran matakuliah. Namun, belum semua mata kuliah melengkapi bukti sahihnya.	V	KTS Mayor	1. Sistem Informasi Akademik (SIA) <a href="https://sia.unri.ac.id">https://sia.unri.ac.id</a>
15	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran  C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur. Namun, belum semua melengkapi bukti sahihnya.dengan baik.	V	KTS Mayor	1. Sistem Informasi Akademik (SIA) <a href="https://sia.unri.ac.id">https://sia.unri.ac.id</a>

**FORMULIR**

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
Berlaku Sejak	26 Juni 2024
Revisi	00
Halaman	1 dari 5

**DAFTAR PERTANYAAN**

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.  $Skor = (A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$					
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa sudah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Namun, belum terdokumetasi dengan baik	V	KTS Mayor	1. Penelitian dan Pengabdian <a href="https://my.unri.ac.id/GJ38r9">https://my.unri.ac.id/GJ38r9</a> 2. Publikasi Ilmiah, Penelitian Dosen <a href="https://my.unri.ac.id/3kcHZD">https://my.unri.ac.id/3kcHZD</a>
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.  Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa sudah ada kegiatan terlaksana dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Namun, bedah buku belum pernah dilakukan.	V		1. Sertifikat Seminar Nasional atau Internasional <a href="https://my.unri.ac.id/Z81H2f">https://my.unri.ac.id/Z81H2f</a>
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa  A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidik. Namun belum terintegrasi di	V	KTS Minor	1. EDOM <a href="https://my.unri.ac.id/fEKr4W">https://my.unri.ac.id/fEKr4W</a>

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	26 Juni 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	00
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
			tingkat universitas			
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa  B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.  Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S2 Agribisnis ditemukan bahwa hasil pengukuran kepuasan mahasiswa sudah: dianalisis dan ditindaklanjuti, digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran. Namun, masih dilakukan satu kali dalam satu semester.	V	KTS Minor	1. EDOM <a href="https://my.unri.ac.id/fEKr4W">https://my.unri.ac.id/fEKr4W</a>

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 26 Juni 2024  
Auditor



(Prof. Dr. Hasnah Faizah AR, M.Hum)