



FORMULIR

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-01

Berlaku Sejak 12 Desember 2021

DAFTAR PERTANYAAN

Revisi 01

Halaman 2 dari 13

		<p>c. Penyediaan pakar yang relevan</p> <p>C. Dokumen kurikulum PS</p> <p>Apakah PS telah memiliki kurikulum yang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lengkap meliputi: identitas PPG, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah/mata lokakarya/workshop, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian) Koheren Mutakhir Relevan <p>D. Kesesuaian pembelajaran dengan RPS</p> <p>Apakah DTPS melakukan kegiatan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat kepada mahasiswa</p> <p>E. Integrasi hasil penelitian dan/atau PKM dalam pembelajaran</p>	<p>dari UNESS (Bpk. Cahyo) namun belum ada ada penyediaan pakar.</p> <p>(1) PS belum memiliki kurikulum yang memiliki penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum, belum ada rubrik penilaian.</p> <p>(2) Koheren</p> <p>(3) Belum Mutakhir (belum ada data dukung)</p> <p>(4) Relevan[kurikulum 2020 sudah selesai, kurikulum 2024 belum selesai dibuat)</p> <p>Belom ada data dukung dan instrument (mayor)</p> <p>Sudah ada mata kuliah yang terintegrasi pada penelitian dan pengabdian, sudah ada 50 persen</p>	<p>TS</p> <p>TS</p> <p>S TS</p> <p>TS</p> <p>TS</p> <p>S</p>	
--	--	--	---	---	--

**FORMULIR**

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-01

Berlaku Sejak 12 Desember 2021

DAFTAR PERTANYAAN

Revisi 01

Halaman 3 dari 13

		<p>Apakah DTPS mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran</p> <p>F. Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran</p> <p>Apakah</p> <ol style="list-style-type: none">UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajarandilaksanakan secara konsistenhasil pemantauan ditindaklanjutihasil pemantauan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan <p>G. Penilaian pembelajaran</p> <p>Apakah PS melaksanakan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap, berupa:</p> <ol style="list-style-type: none">Kisi-kisiAlat penilaianRubrik penilainKunci jawaban <p>H. Pembelajaran Mikro</p> <p>Apakah PS melaksanakan pembelajaran mikro di:</p> <ol style="list-style-type: none">ruang laboratorium pembelajaran mikro yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawatmelibatkan keterampilan mengajar yang meliputi: 1)	<p>Belom Ada upaya pemantauan, persemester secara konsisten.hasil pemantauan ditindaklanjuti, kepada pihak-pihak yang berkepentingan.</p> <p>A, b, c,d belum terpenuhi</p> <p>Belom ada rubrik penilaian, kisi-kisi, kunci jawaban.</p> <p>Belom ada pembuktian pembelajaran mikro, belum ada data dukung.</p>			<p>TS</p> <p>TS</p> <p>TS</p>
--	--	---	--	--	--	-------------------------------



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-01
Berlaku Sejak	12 Desember 2021
Revisi	01
Halaman	4 dari 13

DAFTAR PERTANYAAN

		<p>membuka dan menutup pelajaran; 2) menjelaskan; 3) bertanya; 4) mengadakan variasi; 5) memberikan penguatan; 6) mengelola kelas; 7) membimbing diskusi; 8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan</p>			
		<p>I. Pembimbingan Akademik</p> <p>Apakah PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebanyak ≥ 3 kali dalam satu semester Terdokumentasi dengan baik 	<p>PA kurang 3x pertemuan antara siswa dengan dosen PA, ada dokumentasi.</p>		TS
		<p>J. Pembimbingan Magang Kependidikan</p> <p>Apakah dosen pembimbing memberikan bimbingan magang kependidikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebanyak ≥ 3 kali dalam satu kegiatan magang Terdokumentasi dengan baik 	<p>ada 6 anak magang, namun belum ada dokumentasi.</p>		TS
		<p>K. Pembimbingan Tugas Akhir/Skripsi</p> <p>Apakah dosen pembimbing tugas akhir/skripsi memberikan bimbingan kepada mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> sebanyak ≥ 12 kali terdokumentasi dengan baik 	<p>Bimbingan tugas, lebih dari 12 kali. Perubahan harus dilakukan minimal sebanyak 12 ka</p>		S
		<p>L. Suasana akademik: kegiatan di luar kelas yang mendukung</p>	<p>a. Belum Dilakukan kuliah umum,</p>		TS



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-01
Berlaku Sejak	12 Desember 2021
Revisi	01
Halaman	6 dari 13

DAFTAR PERTANYAAN

		<p>pelaksanaan pengukuran kepuasan</p> <p>e. ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran</p> <p>f. hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak berkepentingan</p> <p>O. Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik</p> <p>Apakah PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:</p> <p>a. menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan</p> <p>b. dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap</p> <p>c. hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan</p> <p>d. dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan</p> <p>e. ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran</p> <p>f. hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan</p>	<p>a. Kepuasan mahasiswa sudah ada di edom.</p> <p>b. Dilakukan setiap akhir semester</p> <p>c. hasil belum dianalisis (tidak ada data dukung).</p> <p>d. Belum dilakukan review.</p> <p>e. tidak ada data dukung ditindak lanjuti untuk perbaikan mutu dan pengajaran.</p> <p>f. tidak ada hasil analisis maka tidak dipublikasikan.</p>	<p>S</p> <p>TS</p> <p>TS</p> <p>TS</p> <p>TS</p>	
--	--	--	---	--	--

**FORMULIR**

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-01

Berlaku Sejak 12 Desember 2021

DAFTAR PERTANYAAN

Revisi 01

Halaman 7 dari 13

		<p>P. Kepuasan mahasiswa terhadap prasarana dan sarana pembelajaran</p> <p>Apakah PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana dan sarana pembelajaran dengan memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakandilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkaphasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusandilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasanditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaranhasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak berkepentingan	<p>PS tidak ada melakukan pengukuran Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasana pembelajaran.</p>			TS
--	--	---	---	--	--	----



FORMULIR

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-01

Berlaku Sejak 12 Desember 2021

DAFTAR PERTANYAAN

Revisi 01

Halaman 8 dari 13

2.	Penelitian	<p>A. Kebijakan dan pelaksanaan penelitian</p> <p>Apakah tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (rektor, dekan, atau ketua) tentang penelitian dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi, dan ditindaklanjuti</p> <p>B. Research group (RG) dan Roadmap (RM) penelitian</p>	<p>Ada/ tersedia</p> <p>Ada</p>	<p>S</p> <p>S</p>		



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-01
Berlaku Sejak	12 Desember 2021
Revisi	01
Halaman	9 dari 13

DAFTAR PERTANYAAN

		<p>Apakah PS memiliki RG dan RM penelitian dan PKM yang jelas dan relevan dengan VMTS PS</p> <p>C. Produktivitas penelitian dosen</p> <p>Apakah DTPS melakukan kegiatan penelitian yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam negeri, maupun pembiayaan luar negeri</p> <p>D. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian</p> <p>Apakah dalam pelaksanaan $\geq 75\%$ penelitian 3 tahun terakhir DTPS melibatkan mahasiswa</p>	<p>Ada, dalam sk yang tercantum</p> <p>ada , khusus LN Prof. Mahdum</p> <p>Melibatkan mahasiswa</p>			
3.	Pengabdian kepada Masyarakat	<p>A. Kebijakan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>Apakah tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (rektor, dekan, atau ketua) tentang PkM dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi, dan ditindaklanjuti</p> <p>B. Produktivitas PkM</p> <p>Apakah DTPS melakukan kegiatan PkM yang relevan dengan bidang keahlian PS minimal 1 kali dalam 1 tahun baik dengan pembiayaan PT/mandiri, pembiayaan dalam</p>	<p>Lengkap</p> <p>Ya melakukan</p>	S		S

**FORMULIR**

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-01

Berlaku Sejak 12 Desember 2021

DAFTAR PERTANYAAN

Revisi 01

Halaman 10 dari 13

		<p>negeri, maupun pembiayaan luar negeri</p> <p>C. Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTSP</p> <p>Apakah dalam pelaksanaan $\geq 75\%$ PkM dalam 3 tahun terakhir DTSP melibatkan mahasiswa</p>		S		
4.	Keluaran dan capaian Tridharma	<p>A. Kebijakan keluaran dan capaian</p> <p>Apakah tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (rektor, dekan, ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi, dan ditindaklanjuti</p> <p>B. IPK rata-rata lulusan</p> <p>Apakah rerata IPK mahasiswa reguler 3,01 – 4,00</p> <p>C. Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa</p> <p>Apakah mahasiswa PS memiliki prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat interansional, nasional, dan/atau lokal/wilayah</p> <p>D. Rata-rata masa studi</p> <p>Apakah rerata masa studi mahasiswa reguler < 5 tahun</p>		S	S	S

**FORMULIR**

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-01


Berlaku Sejak 12 Desember 2021

DAFTAR PERTANYAAN

Revisi 01

Halaman 11 dari 13

		<p>E. Kelulusan tepat waktu</p> <p>Apakah $\geq 40\%$ mahasiswa menyelesaikan studi tepat waktu</p> <p>F. Keberhasilan studi mahasiswa</p> <p>Apakah $\geq 90\%$ mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (tidak drop out)</p> <p>G. Pelaksanaan pelacakan lulusan</p> <p>Apakah UPPS dan PS melaksanakan tracer study yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none">Terkoordinasi di tingkat UPPSDilakukan secara regulerIsi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTIDitargetkan untuk seluruh lulusanDigunakan untuk pengembangan kelembagaan <p>H. Waktu tunggu mendapat pekerjaan pertama</p> <p>Apakah mahasiswa mendapat pekerjaan < 3 bulan setelah lulus</p> <p>I. Relevansi pekerjaan dengan pendidikan</p> <p>Apakah lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi dengan klasifikasi berikut: guru, instruktur, pelatih, konsultan,</p>			
--	--	---	--	--	--

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-01
		Berlaku Sejak	12 Desember 2021
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	01
		Halaman	13 dari 13

		Apakah HKI/Paten DTPS dan/atau mahasiswa \geq 8				
--	--	---	--	--	--	--

S = Sesuai; TS = Tidak Sesuai



(**Dr. Yusnarida Eka Nizmi**)