	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	24 Juni 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	0
		Halaman	1 dari 6

Hari/Tanggal : Senin, 24 juni 2024

Auditee : Koordinator S1 Agroteknologi
Dr. Deviona , S.P, M.P

Jam : 10.00-12.00

Auditor :

Fak/Prodi : Pertanian / S1 Agroteknologi

a. Ketua : Prof. Dr. Hasnah Faizah AR, M.Hum

Lingkup Audit : Matriks Penilaian LED

b. Anggota : Noor Eli Goldameir, S.Si., M.Si

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	<p>C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum</p> <p>A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.</p>	<p>Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 	<p>Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa program studi sudah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun. Prodi sudah melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal. Prodi sudah direview oleh pakar bidang ilmu program studi, asosiasi. Prodi sudah pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Namun, belum direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri dan belum terdokumentasi dengan baik berupa UANG (Undangan, Absensi, Notulen, Gambar/Foto)</p>	<p>V</p> <p>V</p> <p>V</p>	KTS Minor	<p>Dokumen Kurikulum AGT</p> <p>https://my.unri.ac.id/kuikulumAGT2021</p>
2	<p>C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum</p> <p>B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/ SKKNI.</p> <p>Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program sarjana, minimal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan 	<p>Apakah capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKNI; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9 	<p>Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi. ditemukan bahwa program studi sudah melakukan capaian pembelajaran yaitu diturunkan dari profil lulusan. Sudah mengacu pada hasil kesepakatan dengan PAGI (Persatuan Agroteknologi Indonesia). Sudah memenuhi level KKNI. Sudah dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Namun, masih dalam tahap proses menunggu Keputusan dari asosiasi PAGI dan masih merencanakan workshop dan dokumentasi masih dalam bentuk hardcopy.</p>	<p>V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>V</p>	KTS Minor	<p>https://kurikulum.unri.ac.id/obe/usr/index.php</p> <p>https://my.unri.ac.id/kuikulumAGT2021</p>




FORMULIR


No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
Berlaku Sejak	24 Juni 2024
Revisi	0
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	2. mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi;			V		
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. Skor = (A + (2 x B) + (2 x C)) / 5	Apakah struktur kurikulum memuat: 1) keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; 2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah 3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa program studi sudah sesuai struktur kurikulum yaitu: keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan. Namun, masih terdapat 30 CPL belum dikurangi sesuai ketentuan sampai dengan 8 CPL.	V V V	KTS Minor	https://my.unri.ac.id/ku/rikulumAGT2021 https://kurikulum.unri.ac.id/obe/usr/index.php?modul=home&set=P RODIFAPERTA3
4	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)	1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran? 2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu: 1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif; b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat. 2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa program studi sudah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran dan sudah melaksanakan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023. Namun, Dosen perlu dibekali dengan memotivasi mahasiswa agar belajar sepanjang hayat.	V V V V V V	KTS Minor	Data tracer studi fakultas Pertanian: https://my.unri.ac.id/6/AHnaM

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	24 Juni 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	0
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. 3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk: a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh; b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.		V V V		
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Apakah dokumen RPS telah mencakup: 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten? Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas? Apakah RPS dapat diakses oleh mahasiswa?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa program studi sudah melengkapi dokumen RPS yaitu target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS sudah ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten. Format RPS sudah mengikuti template dari universitas. RPS sudah dapat diakses oleh mahasiswa. Namun, belum terdokumentasi dalam web jurusan agar dapat diakses oleh mahasiswa.	V V V V V V V V	KTS Mayor	Dokumen RPS : https://kurikulum.unri.ac.id/obe/usr/index.php?modul=rps
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa isi materi pembelajaran sudah: sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, ditinjau ulang secara berkala. Namun, hasil penelitian dan pengabdian dosen belum tercantum dalam RPS pada daftar Pustaka.	V V V	KTS Minor	https://kurikulum.unri.ac.id/obe/usr/index.php?modul=rps keseuaian pembelajaran dengan RPS: https://my.unri.ac.id/ke_sesuaianRPS24AGT

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	24 Juni 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	0
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara online dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa sudah melaksanakan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara online dan offline dalam bentuk audio-visual. Namun, sebagian dosen belum melakukannya.	V	KTS Mayor	Video Pembelajaran https://www.youtube.com/@yunandra2249 https://www.youtube.com/watch?v=GfLg3bu88Mc
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran? Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa sudah ada bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev telah terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran. Namun, belum ada dilihat secara langsung ke kelas dosen dalam mengajar, proses didalam kelas dalam bentuk video belum terdokumentasi dengan baik dan belum sempat ditindaklanjuti hasil monevnya.	V V	KTS Mayor	Kesesuaian RPS dan proses pembelajaran: https://my.unri.ac.id/kesesuaianRPS Laporan Audit Mutu Internal:
9	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa sudah ada bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian. Namun, belum terdokumentasi dengan baik sebanyak 60%.	V	KTS Minor	Panduan penelitian dari LPPM: https://my.unri.ac.id/panduanpenelitiandanPkM Artikel Penelitian DTPS: Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa: Laporan Penelitian DTPS terbaru: https://my.unri.ac.id/La




FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
Berlaku Sejak	24 Juni 2024
Revisi	0
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan					poranPenelitianNelvia Hasil penelitian yg diintegrasikan ke dalam RPS:
10	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti. PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti. PkM pada proses pembelajaran terkait PkM. Namun, belum terdokumentasi dengan baik sebanyak 60%.	V	KTS Minor	Panduan mengenai PkM: https://my.unri.ac.id/panduanpenelitiandanPkM Laporan pengabdian DTSP: Laporan PkM Dosen yang melibatkan mahasiswa: integrasi hasil PkM dalam pembelajaran: mata Kuliah Pengendalian Mutu:
11	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll $\text{Skor} = \frac{(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E))}{9}$	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 100% mata kuliah. Namun, belum terdokumentasi dengan baik sebanyak 60%.	V	KTS Minor	RPS OBE: https://kurikulum.unri.ac.id/obe/usr/index.php?modul=rps
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik,	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses	V	KTS Minor	SPMF edom fakultas Edom UNRI: https://evaluasi.unri.ac

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	24 Juni 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	0
		Halaman	1 dari 6


No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajaran dan 5) beban belajar mahasiswa Apakah monev dilaksanakan?	pembelajaran mencakup: karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa. Namun, belum dilakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran secara langsung di kelas.	V		.id/index.php/dosen/laporan
13	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah. Namun, belum terdokumentasi dengan baik sebanyak 60%.	V	KTS Mayor	Portofolio mata Kuliah :
14	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah. Namun, belum terdokumentasi dengan baik sebanyak 60%.	V	KTS Minor	RPS OBE https://kurikulum.unri.ac.id/obe/usr/index.php?modul=rps
15	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut:	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur. Namun, belum	V	KTS Minor	Portofolio mata Kuliah

**FORMULIR**

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
Berlaku Sejak	24 Juni 2024
Revisi	0
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	<ol style="list-style-type: none">1) mempunyai kontrak rencana penilaian,2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan,3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa,4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. <p>Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$</p>		terdokumentasi dengan baik sebanyak 60%.			
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa sudah ada integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir.	V		Penelitian dan PKM yang diimplementasikan dalam RPS:
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa sudah ada kegiatan terlaksana dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Namun, belum dilaksanakan bedah buku.	V		Kegiatan non perkuliahan di Jurusan Agroteknologi : laporan kegiatan HIMAGROTA: https://my.unri.ac.id/La

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	24 Juni 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	0
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
						poranHIMA
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidik.	V		EDOM Universitas Riau https://evaluasi.unri.ac.id/index.php/dosen/dashboard
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agroteknologi ditemukan bahwa hasil pengukuran kepuasan mahasiswa sudah: dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester. Pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran. Menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran. Namun, masih ditindaklanjuti satu kali setiap semester.	V	KTS Minor	Notulen Rapat Jurusan Agroteknologi:

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 24 Juni 2024
Auditor



(Prof. Dr. Hasnah Faizah AR, M.Hum)