

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	21 Juni 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	0
		Halaman	1 dari 6

Hari/Tanggal	: Jumat/21 Juni 2024	Auditee	: Dr. Hazmi Arief, S.Pi, M.Si
Jam	: 14.00-15.30	Auditor	:
Fak/Prodi	: FPK/AP	a. Ketua	: Prof. Dr. Hasnah Faizah AR, M.Hum
Lingkup Audit	: Matriks Penilaian LED	b. Anggota	: Noor Ell Goldameir, S.Si, M.Si

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa program studi sudah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun. Prodi sudah melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal. Prodi sudah direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi. Prodi sudah memutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	V V V		https://drive.google.com/drive/folders/1q6rV-FY_iiSxCkzAvu8xwn4IocICVkm2?usp=drive_link
2	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program sarjana, minimal: 1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan 2. mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang	Apakah capaian pembelajaran: 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKNI; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa program studi sudah melakukan capaian pembelajaran yaitu diturunkan dari profil lulusan. Sudah dievaluasi oleh asosiasi FORSEA. Namun, visi perlu lebih detail dan menjadi penciri/khas berdasarkan potensi lokal, wilayah dan diturunkan kedalam mata kuliah dan perlu merujuk dan penyesuaian dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9.	V V V V V		https://drive.google.com/drive/folders/14MPzWaYWdZQ0pVXiawLxOIjYXQxfNSK1?usp=drive_link

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	21 Juni 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	0
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	dihadapi;					
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. Skor = (A + (2 x B) + (2 x C)) / 5	Apakah struktur kurikulum memuat: 1) keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; 2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah 3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa program studi sudah sesuai struktur kurikulum yaitu: keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	V		https://drive.google.com/drive/folders/1-sIH0AfRq97-SvvoPb-2rh5ykFgHjmn4?usp=drive_link
				V		
				V		
4	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)	1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran? 2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu: 1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif; b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat. 2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. 3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk: a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa karakteristik proses pembelajaran sudah sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1). Namun, PS belum meminta bukti pelaksanaan karakteristik proses pembelajaran sudah sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1).	V		https://drive.google.com/drive/folders/11ppEsMy9bDfzoUGP7VSEqC2HMRcNjYjO?usp=drive_link
				V		
				V		
				V		
				V		
				V		

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	21 Juni 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	0
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		kombinasi tatap muka dengan jarak jauh; b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.		V		
				V		
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Apakah dokumen RPS telah mencakup: 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten? Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas? Apakah RPS dapat diakses oleh mahasiswa?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa program studi sudah melengkapi dokumen RPS yaitu target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. Sudah ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten. Sudah format RPS sudah mengikuti template dari universitas. RPS sudah dapat diakses oleh mahasiswa. Namun, masih ada 20% belum melaksanakan secara konsisten.	V V V V V V V V		https://drive.google.com/drive/folders/1dkWZWBqWUuIR-Pg1kuHBEwLXOhj-vE?usp=drive_link
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa isi materi pembelajaran: sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, ditinjau ulang secara berkala. Namun, masih ada 20% belum ditinjau ulang secara berkala.	V V		https://drive.google.com/drive/folders/1rVH6sDKFRaLPfuvDVj3VlclgzOet0NMr?usp=drive_link
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa sudah melaksanakan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara online dan offline dalam bentuk audio-visual terdokumentasi. Namun, masih ada 20% dosen belum mendokumentasikan.	V		https://drive.google.com/drive/folders/1H9HRgBauiRt0sp8l-kN1EVbEUNR6G_-?usp=drive_link
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil money telah	V		https://drive.google.com/drive/folders/1rVH6sDKFRaLPfuvDVj3VlclgzOet0NMr?usp=drive_link

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	21 Juni 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	0
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PKM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PKM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PKM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PKM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.					
11	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 100% mata kuliah. Namun, ada sekitar 20% belum melaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran	V		https://drive.google.com/drive/folders/1dkWZWJBqwwUllR-Pq1kuHBEwLXOhj-vE?usp=drive_link
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajaran dan 5) beban belajar mahasiswa Apakah money dilaksanakan?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa. Sudah dilakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran.	V V V V V		https://drive.google.com/drive/folders/1bnaMcki1wl-da9roXtLrMgfcMSI9xFvN?usp=drive_link
13	C.6.4.f) Penilaian	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan	V		https://drive.google.com/

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	21 Juni 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	0
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah. Namun, masih ada 20% belum ada bukti sahihnya			file/d/1NJqsEzE8jeQ-jceRlhABhSEw8rlg8rD4/view?usp=drive_link
14	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah. Namun, masih ada 20% belum ada bukti sahihnya	V		https://drive.google.com/file/d/1NJqsEzE8jeQ-jceRlhABhSEw8rlg8rD4/view?usp=drive_link
15	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran C. Pelaksanaan penilaian	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur. Namun, masih ada 20% dosen belum melengkapi	V		https://drive.google.com/file/d/1NJqsEzE8jeQ-jceRlhABhSEw8rlg8rD4/view?usp=drive_link

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	21 Juni 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	0
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	memuat 7 unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$		bukti.			
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa sudah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Namun, masih	V		https://drive.google.com/drive/folders/1dkWZWJBqwyUllR-Pq1kuHBEwLXOhj-

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	21 Juni 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	0
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
			ada 20% dosen belum melakukannya.			vE?usp=drive_link
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa sudah ada kegiatan terlaksana dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Namun, belum sempat melakukan bedah buku.	V		https://drive.google.com/drive/folders/1HrxshIKggoxbFqU6oo91IzbctFnFComB?usp=drive_link
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidik. Namun, belum semua mahasiswa memberikan saran/kritikan.	V		https://drive.google.com/drive/folders/1bnaMcki1wl-da9roXtLrMgfcMSI9xFvN?usp=drive_link
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = (A + (2 x B)) / 3	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis Perikanan ditemukan Sudah ada pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran. Namun, sudah dilakukan setiap satu kali dalam satu semester.	V V V		https://drive.google.com/drive/folders/1bnaMcki1wl-da9roXtLrMgfcMSI9xFvN?usp=drive_link

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 21 Juni 2024
Auditor



(Prof. Dr. hasnah Faizah AR, M.Hum)