



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
Berlaku Sejak	21 Juni 2024
Revisi	0
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

Hari/Tanggal : Jum'at / 21 Juni 2024 Auditee : Koordinator S1 Agribisnis
 Jum'atri Yusri, S.Pt., M.Si

Jam : 08.00 WIB Auditor :
 a. Ketua : Prof. Dr. Hasnah Faizah AR, M.Hum

Fak/Prodi : Pertanian/S1 Agribisnis b. Anggota : Noor Eli Goldameir, S.Si., M.Si

Lingkup Audit : Matriks Penilaian LED

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa program studi sudah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun. Prodi sudah melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal. Prodi sudah direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi. Prodi sudah memutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Namun, belum direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri	V V V		https://drive.google.com/drive/folders/1voQfOQkKlfU3P_pm9XeZIT0zq7ISq3Ju?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/16jH5WLV_3tAMQKqDNZ0ZWKWxiYErGrB7/edit?usp=sharing&oid=105017873864518944415&rtpof=true&d=true
2	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi. Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program sarjana, minimal: 1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan	Apakah capaian pembelajaran: 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKNi; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa program studi sudah melakukan capaian pembelajaran yaitu diturunkan dari profil lulusan. Namun, belum disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9 karena masih dalam proses dalam merampingkan CPL (22 menjadi 20 SKS pada semester satu dan dua) dan masih merencanakan workshop.	V V V V	V	https://docs.google.com/document/d/16jH5WLV_3tAMQKqDNZ0ZWKWxiYErGrB7/edit?usp=sharing&oid=105017873864518944415&rtpof=true&d=true



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
Berlaku Sejak	21 Juni 2024
Revisi	0
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	2. mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi;					
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. Skor = (A + (2 x B) + (2 x C)) / 5	Apakah struktur kurikulum memuat: 1) keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; 2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah 3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa program studi sudah sesuai struktur kurikulum yaitu: keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan. Namun, belum dimunculkan tabel korelasi CPL dengan CPMK.	V V V		https://docs.google.com/document/d/16jH5WLv_3tAMQKg_DNZ0ZWKWxiYErGrB7/edit?usp=sharing&ouid=105017873864518944415&rtpof=true&sd=true
4	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)	1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran? 2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu: 1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif; b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat. 2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. 3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa program studi sudah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran, sudah melaksanakan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023. Namun, belum semua dosen kreatif dalam mendesain pembelajaran kreatif (terutama RP).	V V V V V		https://docs.google.com/spreadsheets/d/15E_IMOLCb7n5mRsXFWop9jzaTaiZ2Z0H/edit?usp=sharing&ouid=105017873864518944415&rtpof=true&d=true



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
Berlaku Sejak	21 Juni 2024
Revisi	0
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		<p>diberikan dalam bentuk:</p> <p>a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;</p> <p>b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan</p> <p>c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p>				
5	<p>C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran</p> <p>A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)</p>	<p>Apakah dokumen RPS telah mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran <p>Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten?</p> <p>Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas?</p> <p>Apakah RPS dapat diakses oleh mahasiswa?</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa program studi sudah melengkapi dokumen RPS yaitu target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. Sudah ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten. Sudah format RPS sudah mengikuti template dari universitas. RPS sudah dapat diakses oleh mahasiswa. Namun, belum dimunculkan tabel korelasi CPL dengan CPMK.</p>	<p>V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>V</p>		<p>https://drive.google.com/drive/folders/15GzeasSle_StKD7NxxDxn8nuyx3LOqiv?usp=sharing</p>
6	<p>C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran</p> <p>B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan</p>	<p>Apakah isi materi pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala. 	<p>Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa isi materi pembelajaran: sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, ditinjau ulang secara berkala. Namun, Prodi belum lengkapi berupa UANG (Undangan, Absensi, Notulen, Gambar/Foto) karena Sebagian dosen belum melengkapinya.</p>	<p>V</p> <p>V</p> <p>V</p>		<p>https://docs.google.com/document/d/18r7GopmDRFcc-Wrxqx4SlwkZoAwFvGFA/edit?usp=sharing&oid=105017873864518944415&rtpof=true&sd=true</p>
7	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar</p>	<p>Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa sudah melaksanakan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara online dan offline dalam bentuk audio-visual terdokumentasi. Namun, sebagian dosen belum melakukannya.</p>	<p>V</p>		
8	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p>	<p>Apakah dimiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa</p>	<p>V</p>		<p>https://docs.google.com/document/d/18r7GopmDRFcc-</p>



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
Berlaku Sejak	21 Juni 2024
Revisi	0
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran? Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?	sudah ada bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev telah terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran. Namun, belum ada dilihat secara langsung ke kelas dosen dalam mengajar.	V		Wrxgx4SlwkZoAwFvGFA/edit?usp=sharing&oid=105017873864518944415&rtpof=true&sd=true
9	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian. Namun, belum semua dosen melakukannya.	V		https://drive.google.com/drive/folders/1DVhX2ao7Ktl9yU1o2xO962nE9fF8sql5?usp=sharing
10	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PKM harus mengacu SN Dikti PkM:	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM. Namun, belum semua dosen melakukannya sekitar 30%.	V		



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
Berlaku Sejak	21 Juni 2024
Revisi	0
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	<p>1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</p> <p>2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.</p> <p>3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.</p>					
11	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll</p> <p>Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$</p>	Apakah terdapat bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 100% mata kuliah. Namun, belum ada monitoring ke kelas tentang pelaksanaan proses pembelajaran.	V		
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajaran dan 5) beban belajar mahasiswa	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa. Namun, belum dilakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran secara langsung di kelas karena belum ada instruksi dari UPPS.	V		

**FORMULIR**

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1

Berlaku Sejak 21 Juni 2024

DAFTAR PERTANYAAN

Revisi 0

Halaman 1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
13	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Apakah monev dilaksanakan? Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah. Namun, masih 40%.	V		https://drive.google.com/drive/folders/18rN6PtHlqR_FeDeZjMt_DcUDjq2ogo9?usp=sharing
14	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah. Namun, belum melihat di kelas.	V		
15	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7	V		https://drive.google.com/drive/folders/19CMc4bHnqaa6c_Uk_oF8Y4cn5DwNkRRNs?usp=s

**FORMULIR**

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
Berlaku Sejak	21 Juni 2024
Revisi	0
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	<p>C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">1) mempunyai kontrak rencana penilaian,2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan,3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa,4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. <p>Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$</p>		unsur. Namun, belum semua dosen memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa.			haring
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSPS dalam 3 tahun terakhir	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa sudah ada integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran oleh DTSPS dalam 3 tahun terakhir. Namun,	V		

**FORMULIR**

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1

Berlaku Sejak 21 Juni 2024

DAFTAR PERTANYAAN

Revisi 0

Halaman 1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkelaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	sebagian dosen belum melakukannya. Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa sudah ada kegiatan terlaksana dan keberkelaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Namun, belum terencana secara baik.	V		https://drive.google.com/file/d/1DRi3oQqAHjoUrZ-rMwkEGliaXcuqihvM/view?usp=sharing
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa sudah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidik. Namun, belum ada slot di EDOM nilai kualitatif.	V		https://drive.google.com/drive/folders/1DI5FVvxsXEqXaHSuL_Ax801SVoa0plwmU?usp=sharing
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = (A + (2 x B)) / 3	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	Berdasarkan hasil observasi kelengkapan dokumen dan interview di program studi S1 Agrobisnis ditemukan bahwa ada hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester. Sudah ada pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran. Namun, hanya satu kali dalam satu semester. Namun, belum ada dilakukan monitoring untuk menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.	V		

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 21 Juni 2024
Auditor

(Prof. Dr. Hasnah Faizah AR, M.Hum)