

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

Hari/Tanggal : Senin/ 10 Juni 2024      Auditee : Sri Haryati, SPd, M.Si  
 Jam : 13.30 - Selesai      Auditor :  
 Fak/Prodi : KIP/ Pendidikan Kimia      a. Ketua : Dr. Muhammad Fauzi, S.Pi, M.Si  
 Lingkup Audit : Mutu Internal Pendidikan      b. Anggota : Dr. Vonny Setiaries Johan, S.TP, M.T

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	<p>6. Pendidikan</p> <p>6.1. Kebijakan dan Pelaksanaan Pendidikan</p> <p>PT/UPPS memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS (termasuk kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka), dan pelaksanaannya secara konsisten</p> <p>Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program sarjana, minimal:</p> <p>1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan</p> <p>2. mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi;</p>	<p>Apakah PT/UPPS</p> <p>a. memiliki kebijakan dan Pelaksanaan Pendidikan secara konsisten (<i>Dokumen Kurikulum</i>)</p> <p>b. telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9</p>		s		<a href="#">DOKUMEN KURIKULUM PENDKIM FIX.pdf - Google Drive</a>
2	<p>6. Pendidikan</p> <p>6.2. Kebijakan Pengembangan Kurikulum PS</p> <p>PT/UPPS memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS (termasuk kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka), dan pelaksanaannya secara konsisten</p>	<p>Apakah PT/UPPS:</p> <p>a. memiliki kebijakan tentang penyusunan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan kurikulum PS</p> <p>b. menyosialisasikan kepada sivitas akademika dengan sangat baik</p> <p>c. <i>melaksanakan secara sangat konsisten</i></p> <p>d. <i>Mengevaluasi secara berkala</i></p> <p>e. <i>menindaklanjuti hasil evaluasi</i></p>	C.d, e, belum didokumentasi			<p>a. <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tC0P89SPEpD9AyKGr1HDyB-B-xs0BT4sG/edit?usp=sharing&amp;oid=113846085230419656681&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tC0P89SPEpD9AyKGr1HDyB-B-xs0BT4sG/edit?usp=sharing&amp;oid=113846085230419656681&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>b. <a href="#">Diskusi Tim Pengembangan Kurikulum kepada</a></p>

**FORMULIR**

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1

Berlaku Sejak 27 Mei 2024

**DAFTAR PERTANYAAN**

Revisi 02

Halaman 1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
						<a href="#">Sekolah yang ada.pdf - Google Drive</a> c. <a href="#">Focus Group Discussion.pdf - Google Drive</a> d. <a href="#">Bukti Workshop Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si.pdf - Google Drive</a> e. <a href="https://drive.google.com/file/d/1jcpyzU0edDnF9AL9EpXwC0Z6kAuEypCX/view">https://drive.google.com/file/d/1jcpyzU0edDnF9AL9EpXwC0Z6kAuEypCX/view</a>
3	6. Pendidikan 6.3. Dukungan UPPS terhadap Pengembangan Kurikulum PS  UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya dalam bentuk pemberian dana, pemberian pendampingan, dan penyediaan pakar yang relevan.	UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulumnya, dalam bentuk pemberian dana, pemberian pendampingan, dan penyediaan pakar yang relevan.				<a href="#">Bukti Workshop Dr. Syamsul Arifin.pdf - Google Drive, SURAT TUGAS PESERTA WORKSHOP OBE.pdf - Google Drive,</a>
4	6. Pendidikan 6.4. Dokumen Kurikulum PS  PS memiliki kurikulum lengkap (identitas PS, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran,	Apakah PS memiliki dokumen kurikulum yang: a. <i>sangat</i> lengkap, b. <i>sangat</i> koheren, c. <i>sangat</i> relevan, d. <i>sangat</i> mutakhir.				<a href="#">DOKUMEN KURIKULUM PENDKIM FIX.pdf - Google Drive</a>

**FORMULIR**

No. Dokumen

FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1

Berlaku Sejak

27 Mei 2024

**DAFTAR PERTANYAAN**

Revisi

02

Halaman

1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian), koheren, relevan, dan mutakhir (memberi hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar PS – Merdeka Belajar Kampus Merdeka).					
5	Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)	2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu: 1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif; b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat. 2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. 3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk: a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh; b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan				
6	6. Pendidikan 6.5. Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik  Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif,	Apakah $\geq 75$ % DTPS melakukan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPS, dan memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa,				Dapat dilihat pada absensi

**FORMULIR**

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 6

**DAFTAR PERTANYAAN**

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.					
7	6. Pendidikan 6.6. Integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran  Pembelajaran di PS mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM (RPS)	Apakah $\geq 50\%$ DTSP mengintegrasikan hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran (RPS)				<a href="#">Integrasi Penelitian - Google Sheets</a>
8	6. Pendidikan 6.7. Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran  UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang handal dan dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin terlaksananya pembelajaran yang efektif. Hasil pemantauan ditindaklanjuti dan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.	a. Apakah UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang <i>sangat handal</i> , b. Apakah kegiatan tersebut dilaksanakan secara <i>sangat konsisten</i> , c. Apakah hasil pemantauan ditindaklanjuti, d. Apakah hasil pemantauan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.				Ada audit mutu internal FKIP yang telah dilaksanakan.  <a href="#">Dokumen Monev Perkuliahan Pendidikan Kimia FIX.pdf - Google Drive</a>
9	6. Pendidikan 6.8. Sistem Penilaian pembelajaran  PS melaksanakan penilaian pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap: (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban.	Apakah $\geq 75\%$ DTSP melaksanakan penilaian pembelajaran dalam satu semester, yaitu UTS dan UAS, dengan menggunakan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan perangkat yang lengkap				<a href="#">e-OBE (unri.ac.id)</a>
10	6. Pendidikan 6.9. Sistem Pembelajaran mikro  PS melaksanakan pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran mikro dengan peralatan yang lengkap. Keterampilan yang dilatihkan meliputi (1) membuka dan menutup pelajaran, (2) menjelaskan, (3) bertanya, (4) mengadakan variasi, (5) memberikan penguatan (reinforcement), (6) mengelola kelas, (7) membimbing diskusi, dan (8) mengajar kelompok kecil dan	Apakah Pembelajaran mikro dilaksanakan di: a. laboratorium <i>microteaching</i> yang memiliki peralatan yang sangat lengkap dan terawat, b. melibatkan 8 keterampilan mengajar.				<a href="https://drive.google.com/file/d/1Jc1LeuTGu43baGsr2Bsunh-FoEjcRI1L/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Jc1LeuTGu43baGsr2Bsunh-FoEjcRI1L/view?usp=drive_link</a>

**FORMULIR**

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1

Berlaku Sejak 27 Mei 2024

**DAFTAR PERTANYAAN**

Revisi 02

Halaman 1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	perseorangan.					
11	6. Pendidikan 6.10. Pembimbingan akademik  PS melaksanakan pembimbingan akademik oleh PA, baik yang menyangkut masalah akademik maupun non-akademik, paling tidak dilakukan sebanyak 3 kali dalam satu semester – di awal, di tengah, dan di akhir semester. Kegiatan pembimbingan terdokumentasi dengan baik.	Apakah PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa: a. sebanyak $\geq 3$ kali dalam satu semester, b. terdokumentasi dengan <i>sangat baik</i> .				<a href="#">PA Mahmud Khairi.pdf - Google Drive</a>
12	6. Pendidikan 6.11. Pembimbingan magang kependidikan  PS melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra, yang dilakukan setidaknya sebanyak 3 kali dalam satu kegiatan magang, baik secara luring maupun daring. Pembimbingan dapat dilakukan di kampus atau di sekolah mitra, dan terdokumentasi dengan baik.	Apakah Dosen pembimbing memberikan bimbingan magang kependidikan: a. <i>sebanyak <math>\geq 3</math> kali</i> dalam satu kegiatan magang, b. terdokumentasi dengan <i>sangat baik</i> .				<a href="#">Bimbingan Magang PLP.pdf - Google Drive</a>
13	6. Pendidikan 6.12. Pembimbingan tugas akhir/skripsi  PS melaksanakan pembimbingan tugas akhir/skripsi secara luring maupun daring setidaknya sebanyak 16 kali secara terjadwal, konsisten, serta terdokumentasi dengan baik.	Apakah Dosen pembimbing tugas akhir/skripsi memberikan bimbingan kepada mahasiswa: a. <i>sebanyak <math>\geq 12</math> kali</i> , b. terdokumentasi dengan <i>sangat baik</i> .				<a href="#">Bimbingan Skripsi.pdf - Google Drive</a>
14	6. Pendidikan 6.13. Suasana akademik: kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa  PS menyelenggarakan kegiatan akademik di luar kelas (seperti kuliah umum, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, dan pertukaran mahasiswa), dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	a. Apakah Kegiatan akademik di luar kelas dilaksanakan <i>sebanyak <math>\geq 4</math> kali dalam 1 semester</i> . b. Apakah terdokumentasi dengan <i>sangat baik</i> .				<a href="#">Kegiatan akademik di luar pekuliahan - Google Sheets</a>

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
15	<p>6. Pendidikan</p> <p>6.14. Suasana akademik: kehadiran dosen tamu dan tenaga ahli</p> <p>PS mengundang dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan (termasuk guru sekolah mitra/laboratorium) ke PS sebagai sarana untuk meningkatkan wawasan akademik mahasiswa; dilaksanakan secara terencana; dan terdokumentasi dengan baik.</p>	<p>a. Apakah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, dan/atau praktisi pendidikan ke PS <i>sebanyak</i> <math>\geq 3</math> kali dalam 1 semester,</p> <p>b. Apakah terdokumentasi dengan <i>sangat baik</i>.</p>				<p><a href="#">PERKULIAHAN UMUM 03 MEI 2024 - Google Drive</a></p> <p><a href="#">Kuliah Tamu PKM 2024.docx - Google Docs</a></p>
16	<p>6. Pendidikan</p> <p>6.15. Kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen</p> <p>PS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.</p>	<p>Apakah PS melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dan memenuhi <i>aspek 1 s.d 6</i>.</p>				<p><a href="#">Laporan EDOM Pend Kimia.xlsx - Google Sheets</a></p>
17	<p>6. Pendidikan</p> <p>6.16. Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik</p> <p>PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3)</p>	<p>Apakah PS dan UPPS melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik oleh PS dan UPPS dan memenuhi <i>aspek 1 s.d 6</i>.</p>				<p><a href="#">Laporan EDOM Pend Kimia.xlsx - Google Sheets</a></p>

**FORMULIR**

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 6

**DAFTAR PERTANYAAN**

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.					
18	6. Pendidikan 6.17. Kepuasan mahasiswa terhadap Prasarana dan sarana pembelajaran  PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana dan sarana pembelajaran, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan.	Apakah PS dan UPPS melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran dan memenuhi aspek 1 s.d 6.				<a href="#">Laporan EDOM Pend Kimia.xlsx - Google Sheets</a>

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru,  
Auditor

(Dr. Muhammad Fauzi, S.Pi., M.Si.)