

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Juni 2024      Auditee : Dr. Ismar, Sp.B., Subsp, Ped (K)  
 Jam : 15.00 WIB      Auditor :  
 Fak/Prodi : Kedokteran / Bedah      a. Ketua: Dr, Reni Zulfitri, M.kep., Sp.Kom  
 Lingkup Audit : Prodi Bedah FK UNRI      b. Anggota: Dr. Davit Rahmadan, Sh., M.H

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum  A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Prodi sudah berdiri sejak tahun 2021 dan sudah Menyusun buku kurikulum sementara dan telah dilakukan pemutakhiran atau revisi kurikulum pada tahun 2022 yang telah di SK kan oleh Rektor. Dalam penyusunan kurikulum prodi melibatkan stakeholder dan Kolegium dan mengundang prodi lain spesialis bedah	v		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1biGXR3-X9Wact2i185UZoDuSCcw_Mq_o">https://drive.google.com/drive/folders/1biGXR3-X9Wact2i185UZoDuSCcw_Mq_o</a>
2	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum  B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/ SKKNI.  Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program magister, minimal: menguasai teori bidang pengetahuan tertentu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif	Apakah capaian pembelajaran: 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKNi; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudris tek No 53 tahun 2023 Pasal 8 dan 9	Prodi sudah menurunkan CPL berdasarkan profil lulusan yang ditunjukkan pada buku kurikulum dan prodi sudah melakukan penelaahan CPL, sudah disesuaikan dengan Permendikbud No, 53	v		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1S4JtqwsVNaO1YBs_SX1b6JS_B00MsXKQ">https://drive.google.com/drive/folders/1S4JtqwsVNaO1YBs_SX1b6JS_B00MsXKQ</a>
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja	Apakah struktur kurikulum memuat:				

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	<p>Utama C.6.4.a) Kurikulum</p> <p>C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.</p> <p>Skor = <math>(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5</math></p>	<p>1) keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas;</p> <p>2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah</p> <p>3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.</p>	<p>Prodi belum dapat menunjukkan peta kurikulum yang mengaitkan semua mata kuliah dengan CPL,</p>		V Minor	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/15kSiBh7Q7I5bQ0BTiNLGuaOHMEYR3yk">https://drive.google.com/drive/folders/15kSiBh7Q7I5bQ0BTiNLGuaOHMEYR3yk</a>
4	<p>C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)</p>	<p>1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran?</p> <p>2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu:</p> <p>1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;</p> <p>b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan</p>	<p>Prodi belum mempunyai lulusan.</p> <p>Sarana prasarana per divisi sudah menunjukkan suasana kondusif namun ruang konferens Bedah belum memenuhi syarat</p> <p>Prodi sudah menjalankan proses pembelajaran interaktif baik secara on line maupun offline</p>		V mayor (khusus ruang konferens Bedah	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/16tJnJH3jbWZs5f1BymM8Ggg8GK0MnaQ3">https://drive.google.com/drive/folders/16tJnJH3jbWZs5f1BymM8Ggg8GK0MnaQ3</a></p> <p>Lampirkan sarana prasarana dokumentasi suasana belajar per divisi</p> <p>Ruang Konferens yang crowded</p> <p>Lampirkan dokumentasi cth. Kamar jaga, dll</p> <p><a href="https://www.youtube.com/@PPDSB-edahFKUNRI/videos">https://www.youtube.com/@PPDSB-edahFKUNRI/videos</a></p>

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		<p>kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan</p> <p>d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.</p> <p>2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk:</p> <p>a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;</p> <p>b. keluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan</p> <p>c. keluasaan kepada</p>	<p>Prodi sudah memberikan keamanan di RSUD dalam menjalankan tugas salah satunya berupa keamanan yang dilakukan oleh security, dan penjaminan Kesehatan oleh BPJS</p>			<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-9PBkvZaXgp9xJ8ono17nAqq0zvf_SVr">https://drive.google.com/drive/folders/1-9PBkvZaXgp9xJ8ono17nAqq0zvf_SVr</a></p> <p>Lampirkan foto security sedang bertugas, daftar nama PPDS yang sudah memiliki kartu BPJS</p> <p>Lampirkan Pakta Integritas residen, dokumentasi, (about kekerasan seksual)</p>

**FORMULIR**

No. Dokumen

FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3

Berlaku Sejak

27 Mei 2024

**DAFTAR PERTANYAAN**


Revisi

02

Halaman

1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.				
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran  A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Apakah dokumen RPS telah mencakup: 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran  Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten?  Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas?	Prodi sudah mempunyai RPS untuk semua mata kuliah dan format RPS sudah sesuai dengan Format yang diberikan oleh UNRI  Prodi sudah melakukan penelaahan RPS di setiap awal tahun dalam bentuk kegiatan Rapat Kerja Tahunan	v		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ko_S8-sSazr_A8aTuk2q8Q_XPpz8vX-h">https://drive.google.com/drive/folders/1ko_S8-sSazr_A8aTuk2q8Q_XPpz8vX-h</a>  Lampirkan RPS semua divisi, Dokumentasi RAKER
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran  B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.	Prodi sudah dapat menunjukkan kesesuaian isi Materi dengan RPS yang ditunjukkan dengan absensi kehadiran dosen. Isi Materi dikelola secara berkala setiap awal tahun pada kegiatan Rapat Kerja	V		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/17ttel-GCfwBR1AkiT1ejWHcKedIsHjHl">https://drive.google.com/drive/folders/17ttel-GCfwBR1AkiT1ejWHcKedIsHjHl</a>  Lampirkan Absensi Presentasi Ilmiah

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran  A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Prodi sudah melaksanakan pembelajaran secara offline dan online	v		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Lize4upYmG7gmGqsHl5tjZdnFRSdHzfJ">https://drive.google.com/drive/folders/1Lize4upYmG7gmGqsHl5tjZdnFRSdHzfJ</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1g7fb173G8RAajFB9zrL0sqiEzhYyhak1">https://drive.google.com/drive/folders/1g7fb173G8RAajFB9zrL0sqiEzhYyhak1</a>  <a href="https://www.youtube.com/@PPDSB-edahFKUNRI/videos">https://www.youtube.com/@PPDSB-edahFKUNRI/videos</a>  Lampirkan video pembelajaran audio visual
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran  B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran?  Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?	Prodi sudah melakukan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik setiap tahun oleh SPMF	v		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jeO2JbVbGac49SWPrQHi7A3XDzbG_p9">https://drive.google.com/drive/folders/1jeO2JbVbGac49SWPrQHi7A3XDzbG_p9</a>
9	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran  C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Prodi belum dapat menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan sudah mengintegrasikan hasil penelitian		V (minor)	




**FORMULIR**


No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 5

**DAFTAR PERTANYAAN**

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	<p>capaian pembelajaran.</p> <p>3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif.</p>					
10	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p> <p>1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</p> <p>2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.</p> <p>3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.</p>	<p>Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.</p>	<p>Prodi belum mengintegrasikan hasil PKM dalam proses pembelajaran</p>		V (minor)	
11	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll</p> <p>Skor = <math>(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9</math></p>	<p>Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.</p>	<p>Prodi sudah melaksanakan metode pembelajaran sesuai dengan CPL.</p>	v		
12	<p>C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.</p>	<p>Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup:</p> <p>1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan,</p>	<p>UPPS sudah memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang mencakup 5 karakteristik</p>	v		<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VwXL1UK1sqbA7lGo2LlrfNCLCM4r2VJ">https://drive.google.com/drive/folders/1VwXL1UK1sqbA7lGo2LlrfNCLCM4r2VJ</a></p> <p>Lampirkan laporan monev</p>


	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		<p>proses</p> <p>4) pembelajaran dan</p> <p>5) beban belajar mahasiswa</p> <p>Apakah monev dilaksanakan?</p>				
13	<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran</p> <p>A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) edukatif,</li> <li>2) otentik,</li> <li>3) objektif,</li> <li>4) akuntabel,</li> <li>5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi</li> </ol>	<p>Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.</p>	<p>Prodi sudah menunjukkan rubrik penilaian mata kuliah namun belum terintegrasi pada RPS. Perlu penambahan tanda tangan atau paraf mahasiswa pada rubrik penilaian</p>		V (minor)	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1BBCGU3O9ztQP-yxigoSvPPDR6AAuXK3-">https://drive.google.com/drive/folders/1BBCGU3O9ztQP-yxigoSvPPDR6AAuXK3-</a></p> <p>Lampirkan DOPS semua divisi, mini cex, CBD</p>
14	<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran</p> <p>B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) observasi,</li> <li>2) partisipasi,</li> <li>3) unjuk kerja,</li> <li>4) test tertulis,</li> <li>5) test lisan, dan</li> <li>6) angket.</li> </ol> <p>Instrumen penilaian terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau;</li> <li>2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau</li> <li>3) karya disain</li> </ol>	<p>Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.</p>	<p>Prodi sudah melakukan penilaian yang sesuai antara tehnik dan instrumen terhadap capaian pembelajaran untuk semua mata kuliah</p>	v		

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
15	<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran</p> <p>C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mempunyai kontrak rencana penilaian,</li> <li>2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan,</li> <li>3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa,</li> <li>4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,</li> <li>5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,</li> <li>6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,</li> <li>7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.</li> </ol> <p>Skor = <math>(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5</math></p>	Apakah terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	Prodi sudah melaksanakan penilaian yang mencakup 7 unsur.	v		
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	Prodi belum mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran.		V (minor)	
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk	Prodi sudah melaksanakan kegiatan ilmiah diluar pembelajaran terstruktur namun belum dilakukan		V (minor)	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1xsXYELV9wKJgGQV8UogmwX6RifSdunS">https://drive.google.com/drive/folders/1xsXYELV9wKJgGQV8UogmwX6RifSdunS</a>  <a href="https://www.youtube.com/@PPDSB">https://www.youtube.com/@PPDSB</a>



	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		meningkatkan suasana akademik.  Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	secara berkala, rutin dan terjadwal			<a href="#">edahFKUNRI/vidEOS</a>
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa  A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sah tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Prodi sudah melakukan monev terhadap kepuasan mahasiswa yang dilakukan oleh SPMF	v		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/17CUKuzAS5PPrK0GoI5TIAdKJ62Jmwi3I">https://drive.google.com/drive/folders/17CUKuzAS5PPrK0GoI5TIAdKJ62Jmwi3I</a>
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa  B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.  Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	Prodi melalui SPMF dan GPM sudah menganalisis dan menindaklanjuti hasil monev kepuasan mahasiswa melalui kegiatan rapat bulanan KSM Bedah	v		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/17CUKuzAS5PPrK0GoI5TIAdKJ62Jmwi3I">https://drive.google.com/drive/folders/17CUKuzAS5PPrK0GoI5TIAdKJ62Jmwi3I</a>

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru,  
Auditor



( Dr. Reni Zulfitri, M.kep., Sp.Kom )