
	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Juni 2024 Auditee : dr. Enikarmila Asni, M.Biomed., M.Med.Ed
 Jam : 08.30 Auditor :
 Fak/Prodi : Kedokteran/Kedokteran Hewan a. Ketua : Dr. Reni Zulfitri, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
 Lingkup Audit : Standar 6 (Pendidikan) b. Anggota : Dr. Davit Ramadhan, SH., MH.

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Prodi S-1 Kedokteran Hewan baru menerima mahasiswa baru tahun 2023, sehingga prodi hanya menunjukkan buku kurikulum T.A. 2023/2024 yang sudah di-review oleh pakar, asosiasi, stakeholder dan di-SK-kan oleh Rektor dan digunakan dalam proses pendidikan	v		Buku Kurikulum Dokumentasi
2	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/ SKKNi. Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program sarjana, minimal: 1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan 2. mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi;	Apakah capaian pembelajaran: 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKNi; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9	Capaian pembelajaran pada kurikulum sudah diturunkan dari profil lulusan, namun belum disusun khusus untuk Program Studi S-1 Kedokteran Hewan (menunggu hasil keputusan perumusan kompetensi dan CPL dari AFKHI (Asosiasi Fakultas Kedokteran Hewan Indonesia))		v (mayor)	CPL dan Profil Lulusan
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian	Apakah struktur kurikulum memuat: 1) keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; 2) capaian pembelajaran	Prodi belum bisa menunjukkan peta kurikulum yang jelas terkait integrasi mata kuliah dengan CPL. (menunggu hasil keputusan		v (observasi)	-

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	pembelajaran. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah 3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	perumusan kompetensi dan CPL dari AFKHI (Asosiasi Fakultas Kedokteran Hewan Indonesia))			
4	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)	<p>1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran?</p> <p>2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu:</p> <p>1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;</p> <p>b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan</p> <p>d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.</p> <p>2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk:</p> <p>a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;</p> <p>b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prodi S-1 Kedokteran Hewan adalah program studi baru yang belum memiliki lulusan. • Prodi S-1 Kedokteran Hewan menerapkan sistem satu pintu, wajib lapor, memiliki pakta integritas, maklumat Zona Integritas. • Prodi sudah melakukan pembelajaran yang fleksibel, dengan perkuliahan secara daring dan pembelajaran menggunakan LMS <i>Google Classroom</i>. 	v		Bukti Dukung Video Profil




FORMULIR


No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN


No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.				
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Apakah dokumen RPS telah mencakup: 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten? Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas? Apakah RPS dapat diakses oleh mahasiswa?	<ul style="list-style-type: none"> Prodi sudah melengkapi RPS untuk semua mata kuliah sesuai format UNRI. RPS sudah dapat diakses oleh mahasiswa melalui <i>Google Classroom</i>. RPS sudah mencakup semua komponen. 	v		RPS
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.	<ul style="list-style-type: none"> Isi materi pembelajaran yang diterapkan oleh prodi sudah sesuai dengan RPS dan memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan sesuai CPL Prodi melakukan rapat rutin untuk evaluasi dan persiapan di awal dan akhir semester 	v		Absensi Perkuliahan oleh Dosen Rapat Rutin Evaluasi
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Prodi sudah melaksanakan proses pembelajaran interaktif baik secara daring maupun luring dan terdokumentasi dalam bentuk audio-visual.	v		Dokumentasi proses pembelajaran interaktif
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses	Prodi melakukan pemantauan dan evaluasi, serta umpan balik 2x dalam satu semester (akhir sesi UTS dan UAS) proses	v		Laporan money dari GPM

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6


No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		pembelajaran? Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?	pembelajaran, dan prodi sudah dapat menunjukkan hasil monev.			
9	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Prodi sudah mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran yang ditunjukkan pada daftar pustaka yang menjadi acuan pembelajaran di RPS.	v		RPS dengan hasil penelitian terintegrasi
10	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PKM harus mengacu SN Dikti PKM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif,	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	Prodi S-1 Kedokteran Hewan sudah melaksanakan PkM, namun belum bisa diintegrasikan dalam proses pembelajaran karena prodi baru berjalan 2 semester yang mana pembelajaran masih dalam rumpun ilmu dasar (<i>basic veterinary science</i>)	v		Laporan kegiatan PkM dan dokumentasi

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	akuntabel, dan transparan.					
11	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$	Apakah terdapat bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	Prodi sudah menjalankan metode pembelajaran sesuai dengan CPL untuk semua mata kuliah yang sudah berjalan.	v		RPS
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajaran dan 5) beban belajar mahasiswa Apakah monev dilaksanakan?	SPMF sudah melaksanakan monev proses pembelajaran per-prodi dilaksanakan oleh GPM, yang sudah mencakup ke-5 komponen monev.	v		Hasil Monev
13	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Apakah terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Prodi sudah mendokumentasikan an RPS yang dilengkapi dengan rubrik penilaian berdasarkan 5 prinsip penilaian untuk semua mata kuliah yang sudah berjalan selama 2 semester.	v		RPS dan Rubrik Penilaian
14	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik,	Apakah terdapat bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	Prodi sudah melaksanakan penilaian yang disesuaikan dengan teknik instrumen penilaian untuk semua mata kuliah yang sudah berjalan selama 2 semester.	v		Rubrik Penilaian

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	<p>dan/ atau;</p> <p>2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau</p> <p>3) karya desain</p>					
15	<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran</p> <p>C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. <p>Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$</p>	Apakah terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	Prodi sudah melaksanakan penilaian yang memuat 7 unsur di semua mata kuliah yang sudah berjalan selama 2 semester.	v		Penilaian pembelajaran
16	<p>C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran</p>	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	Prodi sudah melaksanakan PkM namun belum bisa mengintegrasikan ke dalam kegiatan pembelajaran karena prodi baru berjalan 2 semester yang mana pembelajaran	v		Laporan kegiatan PkM dan dokumentasi

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
			masih dalam rumpun ilmu dasar (<i>basic veterinary science</i>)			
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Prodi sudah melaksanakan kegiatan ilmiah diluar kegiatan pembelajaran terstruktur meliputi kuliah umum, <i>workshop</i> dan seminar ilmiah secara rutin setiap semester.	v		Bukti dukung kegiatan ilmiah
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sah tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Prodi sudah melaksanakan dan dapat menunjukkan hasil monev tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan oleh GPM.	v		Hasil monev tingkat kepuasan mahasiswa
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = (A + (2 x B)) / 3	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	Prodi melakukan analisis dan tindak lanjut hasil monev dan melakukan rapat tinjauan manajemen di awal dan akhir semester.	v		Dokumentasi rapat tinjauan manajemen

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 21 Juni 2024
Auditor



(Dr. Reni Zulfitri, M.Kep Sp.Kom)