




FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 5

DAFTAR PERTANYAAN

Hari/Tanggal	:Kamis/27-6-2024	Auditee	: dr. Darmawi, M.Biomed,Ph.D
Jam	:14.00-16.00 WIB	Auditor	:
Fak/Prodi	:Kedokteran/S2 Ilmu Biomedis	a.Ketua	: Erika, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat., Ph.D
Lingkup Audit	:Standar 6	b.Anggota	: Dr. Zulfikar Jayakusuma, S.H., M.H

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	<p>C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum</p> <p>A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.</p>	<p>Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 	<p>Prodi sudah menunjukkan buku kurikulum dan laporan <i>workshop</i> kurikulum dan sudah dilakukan pemutakhiran sesuai dengan perkembangan IPTEKS dengan melibatkan pemangku kepentingan pada tahun 2023</p>	V		<p>Pengembangan kurikulum sesuai dengan permendikbud no 53 tahun 2023</p> <p>Workshop kurikulum OBE</p> <p>Dokumen Kurikulum prodi S2 Ilmu Biomedis</p>
2	<p>C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum</p> <p>B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi.</p> <p>Permendikbud Ristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program magister, minimal: menguasai teori bidang pengetahuan tertentu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif</p>	<p>Apakah capaian pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKNi; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbud Ristek No 53 tahun 2023 Pasal 8 dan 9 	<p>Prodi sudah menunjukkan dokumen kurikulum yang sesuai dengan Permendikbud Ristek No 53 tahun 2023 Pasal 9 dan memenuhi level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala</p>	V		<p>Dokumen kurikulum berisi komponen yang telah sesuai dengan pedoman kurikulum kemendikbud dan update permendikbud 53 tahun 2023, selain itu disesuaikan dengan kurikulum inti Konsorsium Ilmu Biomedik Indonesia</p> <p>Rapat kerja dan evaluasi setiap awal semester (hard copy)</p>
3	<p>C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum</p> <p>C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.</p> <p>Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$</p>	<p>Apakah struktur kurikulum memuat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; 2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah 3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan. 4) Apakah terdapat mata kuliah keunggulan program studi yang 	<p>Prodi sudah menunjukkan ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran dan prodi sudah memiliki mata kuliah unggulan yang mendukung <i>learning outcome</i> sesuai dengan visi misi Prodi Magister Ilmu Biomedis.</p>	V		<p>Dokumen Kurikulum telah memuat profil lulusan, CPL, CPMK dan subCPMK yang terkait satu sama lain dalam satu matriks</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>Keunggulan prodi tercantum dalam visi dan misi prodi</p>

**FORMULIR**

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 5

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		sangat mendukung <i>learning outcome/ CPL</i> dan roadmap penelitian/ PKM dalam bentuk teori, praktikum dan praktik serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN-DIKTI				magister Ilmu Biomedis serta terkait dalam CPL dan Penelitian/PKM
4	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)	<p>1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran?</p> <p>2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu:</p> <p>1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;</p> <p>b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan</p> <p>d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.</p> <p>2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk:</p> <p>a. proses pembelajaran</p>	Prodi memiliki profil lulusan yang sudah sesuai dengan proses pembelajaran yang sesuai dengan Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 pasal 14 dengan indikator berpusat pada 1) Berpusat pada mahasiswa 2) Pembelajaran pemecahan masalah (PBL) 3) Integrasi 4) Peningkatan keterampilan (Skill) 5) Pemaparan sedini mungkin kasus (early exposure) 6) Kerja sama tim dan fleksibilitas dalam proses pendidikan	V		Dokumen Kurikulum telah memuat profil lulusan, CPL, CPMK dan subCPMK yang terkait satu sama lain dalam satu matriks



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 5

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		<p>yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;</p> <p>b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan</p> <p>c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi. Dengan indikator: 1. Berpusat pada mahasiswa 2. Pembelajaran pemecahan masalah (PBL) 3. Integrasi 4. Peningkatan keterampilan (Skill) 5. Pemaparan sedini mungkin kasus (early exposure) 6. Kerja sama tim</p>				
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	<p>Apakah dokumen RPS telah mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> target capaian pembelajaran; bahan kajian; metode pembelajaran; waktu dan tahapan; asesmen hasil capaian pembelajaran <p>Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten?</p> <p>Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas?</p>	<p>Prodi sudah menunjukkan bukti shahih dokumen RPS yang mencakup target capaian pembelajaran;</p> <ol style="list-style-type: none"> bahan kajian; metode pembelajaran; waktu dan tahapan; asesmen hasil capaian pembelajaran <p>RPS sudah ditinjau secara berkala tiap semester dalam bentuk <i>workshop</i> (setiap awal semester di bulan Januari untuk semester genap dan di bulan Juli untuk semester ganjil).</p>	V		<p>RPS mencakup informasi yang telah sesuai dengan standar.</p> <p>Laporan persiapan dan evaluasi awal semester</p>

**FORMULIR**

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 5

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala. 4) Dapat diakses mahasiswa	Prodi sudah menunjukkan kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan, dapat diakses secara <i>online</i> melalui <i>website</i> Prodi (<i>website</i> sedang dalam perbaikan).	V		Absensi dan ditinjau oleh koordinator dengan berkoordinasi dengan sipen MK dan monitoring absensi kehadiran (hardfile : absensi) Laporan kinerja program studi pembelajaran
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara online dan offline dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Prodi sudah menunjukkan bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar secara <i>online</i> dan <i>offline</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	V		Pedoman akademik Prodi Magister Ilmu Biomedis Laporan akhir semester (hardcopy)
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran? Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?	Prodi sudah menunjukkan adanya pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran melalui MONEV secara berkala dan terdokumentasi dengan baik	V		Laporan Monev pembelajaran Prodi magister ilmu biomedis
9	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif.	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Prodi telah menunjukkan bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran	V		Laporan dan Monev Penelitian sudah lengkap
10	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan	Prodi telah menunjukkan bukti	V		Laporan dan monev



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 5

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti. PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti. PkM pada proses pembelajaran terkait PkM			pengabdian dari uppm fk unri
11	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	Prodi telah menunjukkan bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 100% mata kuliah seperti pada mata kuliah magang riset, penulisan artikel ilmiah dan teknik dasar riset yang bekerja sama dengan laboratorium RSUD AA dan lab lontar.	V		Laporan akhir semester berupa hardcopy
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajaran dan 5) beban belajar mahasiswa Apakah monev dilaksanakan?	UPPS sudah memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1. karakteristik, 2. perencanaan, 3. pelaksanaan, proses 4. pembelajaran dan 5. beban belajar mahasiswa	V		Laporan monitoring semester oleh SPMF FK Unri
13	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) obyektif, 4) akuntabel,	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Prodi telah memenuhi 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian 100% jumlah matakuliah yang terlihat pada RPS	V		Hasil penilaian pembelajaran tiap mata kuliah (hardfile) Nilai mahasiswa

**FORMULIR**

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 5

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi					
14	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	Prodi telah menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran 100% dari jumlah matakuliah yang terdiri dari tes tulis, unjuk kerja, dan observasi dengan rubrik yang telah tersedia dalam RPS..	V		RPS
15	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	Prodi telah melaksanakan penilaian mencakup 7 unsur, sudah dilengkapi dengan rubrik umpan balik dan penyampaian umpan balik baru dilakukan secara lisan serta sudah ada monev khusus namun masalah penilaian sudah dibicarakan di tim MEU secara berkala.	V		Laporan MEU
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	Prodi telah melakukan integrasi kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	V		RPS

**FORMULIR**

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 5

DAFTAR PERTANYAAN

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Prodi telah menunjukkan kegiatan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik seperti pelaksanaan kuliah umum, seminar dan mahasiswa melakukan pengabdian di CFD Pekanbaru	V		Kuliah umum Kegiatan HIMA S2 Ilmu Biomedis
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sah tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Prodi telah memiliki bukti sah tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	V		Survei Kepuasan RTM
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	Prodi sudah melakukan analisa secara umum terhadap hasil pengukuran kepuasan mahasiswa melalui rapat tinjauan manajemen tapi baru satu kali tiap semester.	V		Hasil Analisis dan tindak lanjut survei kepuasan

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 27 Juni 2024
Auditor

(Erika, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat., Ph.D)