

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

Hari/Tanggal : Jum'at, 28-6-2024

Jam : 09.00 – 10.30

Fak/Prodi : Kedokteran/Profesi Dokter

Auditee : dr. Romy Deviadri, SpOT, PhD

Auditor :

a. Ketua : Erika, M.Kep, Sp.Mat, PhD

Lingkup Audit :

b. Anggota : Dr. Zulfikar Jk, SH, MH

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	6.5 Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik.	Apakah mata kuliah unggulan program studi sangat mendukung learning outcome/capaian pembelajaran, roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN DIKTI? Apakah terdapat integrasi antara pendidikan, penelitian dan PkM?	Mata kuliah unggulan program studi mendukung learning outcome yaitu dengan adanya mata kuliah profesi COME (Community Oriented Medical Education) yang mengacu pada visi misi Universitas dan UPPS serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN-Dikti dan terdapat integrasi antara penelitian dan pengabdian PkM	V		- RPS (https://drive.google.com/drive/folders/1BObu2Zj_h8X7aluJLiX7d-gSaFzRSRyW) - Dokumen Kurikulum (https://drive.google.com/drive/folders/1XJ46K9svbsjQ_xnGJbdNvWCsoVv_8vi3) - LED kriteria 6 (https://drive.google.com/drive/folders/14nWbfoxqwylPCb81J0_N9rsaee43AH4e)
2	6.6 Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi.	Apakah evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal? Apakah proses evaluasi dan pemutakhiran direview oleh pakar bidang ilmu program studinya?	Prodi telah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal yang dibuktikan dengan dokumen kegiatan revisi kurikulum 2018 ditahun 2023 dan telah di review oleh pakar bidang studi	V		- Laporan lokakarya kurikulum (https://drive.google.com/file/d/18d4fyHcYBD6NILEJGtWBDXixOpEKVRFr/view)
3	6.7 Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi	Apakah capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan	Capaian pembelajaran telah diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun dan	V		- Dokumen kurikulum (https://drive.google.com/drive/folders/1XJ46K9svbsjQ_xnGJbdNvWCsoVv_8vi3)

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

	<p>yang sesuai pada program studi.</p> <p>Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi lulusan profesi minimal menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang profesi tertentu; dan</p> <p>2. mampu mengelola sumber daya, menerapkan standar profesi, mengevaluasi, dan mengembangkan strategi organisasi;</p>	<p>secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna?</p> <p>Apakah capaian pembelajaran dan kompetensi lulusan minimal telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 8 dan 9</p>	<p>kompetensi lulusan telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023</p>		
4	<p>6.8 Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran pada program studi. Catatan: digambarkan dalam peta kompetensi.</p>	<p>Apakah struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi? Apakah struktur kurikulum memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan?</p>	<p>Struktur kurikulum sudah sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi yang ada didalam dokumen kurikulum</p>	V	<p>- Dokumen kurikulum (https://drive.google.com/drive/folders/1XJ46K9svbsjQ_xnGJbdNvWCsoVv_8vi3)</p>
5	<p>6.9 Karakteristik proses pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)</p>	<p>Apakah proses pembelajaran telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran?</p> <p>Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan</p>	<p>Prodi telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran dan proses pelaksanaan Pembelajaran telah sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14</p>	V	<p>- Dokumen kurikulum (https://drive.google.com/drive/folders/1XJ46K9svbsjQ_xnGJbdNvWCSovv_8vi3)</p> <p>- RPS (https://drive.google.com/drive/folders/1BObu2Zj_h8X7aluJLiX7d-gSaFzRSRyW)</p>

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

	<p>sesuai Pasal 14 Permendikbudris tek No. 53 tahun 2023 yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif; b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat. <ol style="list-style-type: none"> 2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan 				
--	---	--	--	--	--

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

		<p>ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk:</p> <p>a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;</p> <p>b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan</p> <p>c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p>				
6	6.10 Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi.	Apakah Mutu RPS sangat baik dan didukung bukti dokumen lengkap mencakup semua aspek 1 sampai 7?	Prodi memiliki mutu RPS yang sangat baik dan sangat lengkap dengan disertai rubrik penilaian pada setiap mata kuliah dan sesuai dengan format UNRI	V		<ul style="list-style-type: none"> - RPS (https://drive.google.com/drive/folders/1BObu2Zj_h8X7aluJLiX7d-gSaFzRSRyW) - Akses: setiap mahasiswa diberikan RPS di setiap KJF

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

	Dokumen RPS mencakup: 1. Target capaian pembelajaran, 2. Bahan kajian, 3. Metode pembelajaran 4. Waktu dan tahapan asesmen 5. Hasil capaian pembelajaran 6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7. Dapat diakses oleh mahasiswa.				
7	6.11 Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1. edukatif, 2. otentik, 3. objektif, 4. akuntabel, dan 5. transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi	Apakah pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabus, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 5 prinsip penilaian?	PS melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabus, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 5 prinsip penilaian, yang mencakup : edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	V	<ul style="list-style-type: none"> - RPS (https://drive.google.com/drive/folders/1BObu2Zj_h8X7aluJLiX7d-gSaFzRSRyW) - Dokumen Kurikulum (https://drive.google.com/drive/folders/1XJ46K9svbsjQ_xnGJbdNvWCsoVv_8vi3)
8	6.12 Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran	Apakah program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 6 aspek?	PS memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 6 aspek : Karakteristik, Perencanaan, Pelaksanaan proses pembelajaran, Beban belajar mahasiswa, Dilaksanakan secara	V	<ul style="list-style-type: none"> - Monev Profesi (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu)

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

	4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditndklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi		konsisten, Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi.			
9	6.13 Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.	Apakah terdapat tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan setiap semester? Apakah hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan peningkatan mutu proses pembelajaran yang sangat signifikan? Apakah terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian?	Terdapat tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan setiap semester (Dokumentasi lengkap)			<ul style="list-style-type: none"> - Laporan kinerja profesi (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu) - Laporan tinjauan manajemen (RTM) (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu)
10	6.14 Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Apakah semua kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dan dilaksanakan secara rutin setiap tahun? Apakah suasana akademik berjalan sangat baik dan kondusif?	Semua kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dan dilaksanakan secara rutin setiap tahun (Minimal 12 kali setahun)	v		<ul style="list-style-type: none"> - Link Kegiatan Ilmiah (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu)
11	7.2 Relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1. memiliki roadmap	Apakah program studi memenuhi 5 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa dan terdapat indicator kinerja tambahan yang melampaui SN	Program studi memenuhi 5 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa dan terdapat indicator kinerja tambahan yang melampaui SN DIKTI	v		<ul style="list-style-type: none"> - Roadmap penelitian (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu) - Monev penelitian (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu) - RPS

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

	<p>penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi,</p> <p>2. pelaksanaan penelitian sesuai dengan roadmap penelitian.</p> <p>3. evaluasi kesesuaian penelitian dengan roadmap, dan</p> <p>4. tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.</p> <p>5. Integrasi penelitian pada matakuliah</p>	DIKTI?				https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu
12	<p>7.3 Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur:</p> <p>1. memiliki roadmap penelitian untuk dosen dan mahasiswa,</p> <p>2. Dilaksanakan secara konsisten</p> <p>3. evaluasi kesesuaian penelitian dengan roadmap, dan</p> <p>4. tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.</p>	<p>Apakah program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi mencakup 4 aspek?</p> <p>Apakah terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian?</p>	<p>program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan Penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa yang dilaksanakan di akhir tahun secara berkala</p>	V		<p>- Laporan monev penelitian (UPPM)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu</p>

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

13	<p>8.2 Relevansi PkM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> memiliki roadmap yang mengacu pada visi keilmuan PkM untuk dosen dan mahasiswa, pelaksanaan PkM sesuai dengan roadmap PkM. evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan. Pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran. 	<p>Apakah program studi memenuhi 5 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN DIKTI?</p>	<p>Program studi memenuhi 5 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN DIKTI (Program Studi memiliki desa binaan untuk kegiatan penelitian dan pengabdian Masyarakat)</p>	V	<p>- Laporan monev pengabdian (UPPM) (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu)</p>
14	<p>8.3 Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur:</p> <ol style="list-style-type: none"> memiliki roadmap PkM untuk dosen dan mahasiswa, Dilaksanakan secara konsisten evaluasi kesesuaian 	<p>Apakah program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa pada program studi mencakup 4 aspek?</p> <p>Apakah terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian?</p>	<p>Program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa pada program studi yang memiliki roadmap PkM untuk dosen dan mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten, dilakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan</p>	V	<p>- Laporan monev pengabdian (UPPM) (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu)</p>

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

	PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan 4. tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.		keilmuan			
15	9.5 Pelaksanaan pembelajaran diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran pada program studi.	Apakah pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan, serta diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran?	Pelaksanaan pembelajaran telah Dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan, serta diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran	V		<ul style="list-style-type: none"> - Monev profesi (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu) - Link gform pengaduan nilai evaluasi (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu)
16	9.6 Pelaksanaan penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	Apakah pelaksanaan penelitian dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan serta diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN?	Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan metode yang sahih dan relevan serta diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN	V		<ul style="list-style-type: none"> - Monev penelitian (UPPM) (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu)
17	9.7 Pelaksanaan PKM	Apakah kinerja UPPS & PS dinarasikan	Kinerja UPPS & PS dinarasikan secara lengkap dengan	V		<ul style="list-style-type: none"> - LED (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-)

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

	merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	secara lengkap dengan analisis yang tajam dan mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri? Apakah dilakukan monitoring dan evaluasi? Apakah terdapat feedback serta tindak lanjut dengan perencanaan program pengembangan untuk semua kelemahan dan permasalahan yang ada?	analisis yang tajam dan mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri, dilakukan monitoring dan evaluasi terdapat feedback serta tindak lanjut dengan perencanaan program pengembangan untuk semua kelemahan dan permasalahan yang ada			IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu
18	10.2 Strategi penyelesaian masalah dan mengatasi kelemahan yang dihadapi	Apakah pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif? Apakah terdapat monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan? Apakah strategi penyelesaian masalah menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut?	Strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif, terdapat monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan, strategi penyelesaian masalah menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut	V		<ul style="list-style-type: none"> - Laporan PPEPP profesi (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu) - Monev profesi (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu) - RTM (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu) - LED (https://drive.google.com/drive/folders/1jR_dzr-IQuDoSvN7dcQv24FcvnlpwcDu)
19	10.3 Program Pengembangan yang dilakukan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi..	Apakah pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistis disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga? Apakah terdapat monitoring dan evaluasi				

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

		terhadap pelaksanaan?				
		Apakah program pengembangan yang dilakukan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut?				

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 28 Juni 2024
Auditor

(Erika, S.Kp, M.Kep, Sp.Mat, Ph.D)