

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

Hari/Tanggal : Jumat/27-6-2024

Auditee : : dr. Eka Bebasari, M.Sc

Jam : 10.30 WIB

Auditor :

Fak/Prodi : Kedokteran/Kedokteran

a.Ketua : : Erika, M.Kep, Sp.Mat,Ph.D

Lingkup Audit : Standar 6

b.Anggota : : Dr. Zulfikar Jayakusuma, SH, MH

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Prodi sudah menunjukkan buku kurikulum dan laporan <i>workshop</i> kurikulum dengan melibatkan pemangku kepentingan pada tahun 2023, direview oleh pakar bidang ilmu PS dan dilakukan pemutakhiran tahun 2023	V		Evaluasi Kurikulum https://drive.google.com/file/d/18d4fyHcYB D6NILEJGtWBDXix0 pEKVRFr/view https://drive.google.com/file/d/1Yi50t7sEb_tS9a4hx9B2d2F_v9 xUiqzV/view
2	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/ SKKNI. Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program magister, minimal: menguasai teori bidang pengetahuan tertentu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif	Apakah capaian pembelajaran: 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKNI; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 8 dan 9	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi dan organisasi profesi, memenuhi level KKNI. Prodi sudah menunjukkan dokumen kurikulum yang sesuai dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9	V		Dokumen kurikulum https://drive.google.com/file/d/1y_NCJxr7JC8rfjhgqze-3KKTWWI2Eo3R/view
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	Apakah struktur kurikulum memuat: 1) keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; 2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah	Struktur kurikulum sudah memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan CPL yang digambarkan dalam peta kurikulum. Prodi sudah menunjukkan ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran dan prodi sudah memiliki mata kuliah unggulan yang mendukung <i>learning outcome</i> sesuai dengan visi misi PS. Tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian	V		Struktur Kurikulum https://drive.google.com/file/d/1nhF2n5MGQea9fOj0IYvzaX8k-XEJQ7c/view Mata Kuliah Unggulan https://drive.google.com/file/d/1Y8ED3txZPJDD_rznIMhxz8KLIoAw_BkW/view

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		<p>3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.</p> <p>4) Apakah terdapat mata kuliah keunggulan program studi yang sangat mendukung <i>learning outcome/ CPL</i> dan roadmap penelitian/ PKM dalam bentuk teori, praktikum dan praktik serta terdapat indicator kinerja tambahan yang melampaui SN-DIKTI</p>	pembelajaran lulusan. PS memiliki VMK unggulan yaitu masalah kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja serta kesehatan perbatasan, manajemen kesehatan dan kedokteran layanan primer yang melampaui SN-DIKTI			https://drive.google.com/file/d/1qOCgrlFyfFFB0l6nWPVijbb6-AdRbuys/view
4	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)	<p>1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran?</p> <p>2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu:</p> <p>1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;</p> <p>b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan</p> <p>d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.</p> <p>2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika</p>	PS telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan CPL, proses pembelajaran diselenggarakan sesuai dengan Permendikbudristek no 53 tahun 2023 pasal 14. Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi dengan indicator 1) Berpusat pada mahasiswa 2) Pembelajaran pemecahan masalah (PBL) 3) Integrasi 4) Peningkatan keterampilan (Skill) 5) Pemaparan sedini mungkin kasus (early exposure) 6) Kerja sama tim dan fleksibilitas dalam proses pendidikan	V		<p>Metode pembelajaran dan evaluasi https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13VfN1Ly7_48qpl0gvUzGm7OY8TrckCf7</p> <p>Pencegahan tindak kekerasan https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1mt1SRG6uyvQKB9ePnxd5tdM657EIl6Qr</p>

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		<p>sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk:</p> <p>a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;</p> <p>b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan</p> <p>c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi. Dengan indikator: 1. Berpusat pada mahasiswa 2. Pembelajaran pemecahan masalah (PBL) 3. Integrasi 4. Peningkatan keterampilan (Skill) 5. Pemaparan sedini mungkin kasus (early exposure) 6. Kerja sama tim</p>				
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	<p>Apakah dokumen RPS telah mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran <p>Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten?</p>	<p>Prodi sudah menunjukkan bukti shahih dokumen RPS yang mencakup target capaian pembelajaran;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bahan kajian; 2. metode pembelajaran; 3. waktu dan tahapan; 4. asesmen hasil capaian pembelajaran <p>RPS sudah ditinjau secara berkala tiap semester di tingkat pengelola blok (setiap awal semester di bulan Januari untuk semester genap dan di bulan Juli untuk semester ganjil). PS juga</p>	V		<p>RPS ditinjau setiap semester</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13VfN1Ly7_48qpl0gyUzGm7OY8TrckCf7</p> <p>RAPAT awal semester</p> <p>https://drive.google.com/file/d/15_n2x9t8MRm9F3yGo2efy5iKO-JGyEWh/view</p>

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas?	melaksanakan rapat persiapan pelaksanaan blok. Format RPS sudah mengikuti template UNRI			
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala. 4) Dapat diakses mahasiswa	Isi materi pembelajaran sudah sesuai dengan RPS. Prodi juga sudah menunjukkan kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. Link RPS tidak dalam bentuk website, tetapi diberikan kepada mahasiswa dalam bentuk Gdrive yang bisa diakses oleh semua mahasiswa.	V		Absensi ditinjau oleh koordinator evaluasi blok sebagai syarat ujian terdapat dalam Laporan Blok https://drive.google.com/file/d/1kqGwQLOHh-Ydb16qJo9iap2i5QAVmJZs/view RPS https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13VfN1Ly7_48gp10gyUzGm7OY8TrckCf7
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Kegiatan pembelajaran dilakukan secara offline 100% dan terdokumentasi dengan baik dibuktikan dengan absensi interaksi antara dosen, mahasiswa.	V		Dokumentasi pembelajaran dalam laporan blok (hard file) Pembelajaran audiovisual https://www.youtube.com/watch?v=r9GIRgfMv60 https://www.youtube.com/watch?v=FmwbfMTOJok
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran? Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?	Prodi sudah menunjukkan adanya pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran melalui MONEV secara berkala dan terdokumentasi dengan baik dan hasil monev digunakan untuk meningkatkan proses pembelajaran	V		Laporan monev SPMF FK https://drive.google.com/file/d/1c1HZxQQEBGuswWQ5dYwmYfiCBfB9QaJH/view
9	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian:	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Prodi telah menunjukkan bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran	V		Penelitian FK UNRI https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Ub1LU81F27IusyzFy9Uv3fZV1pkf9ENT

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	<p>1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</p> <p>2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.</p> <p>3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif.</p>					
10	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p> <p>1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</p> <p>2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.</p> <p>3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.</p>	<p>Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.</p>	<p>Prodi telah menunjukkan bukti pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM</p>	V		<p>Pengabdian FK UNRI https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1qF9CXeeSiExmjzvlvYkYAp01Zq1IK-QN</p>

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
11	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	Prodi telah menunjukkan bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah seperti pada mata kuliah pengembangan obat, kedokteran olahraga dan travel medicine .	V		Monev Blok https://docs.google.com/forms/d/1ajZO6FIGk8Sik1ePd5y_9jYhVJMnHloJjXNM8IY4I/viewanalytics RPS Unggulan https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UVfVq2a94ba2jLqZP0rcFvh1CxOjiQtg .
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajaran dan 5) beban belajar mahasiswa Apakah monev dilaksanakan?	UPPS sudah memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1. karakteristik, 2. perencanaan, 3. pelaksanaan, proses 4. pembelajaran dan 5. beban belajar mahasiswa	V		Monev SPMF https://drive.google.com/file/d/1clHZxQQEiBguswWQ5dYwmYfiCBfB9QaJH/view
13	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Prodi telah memenuhi 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik penilaian pada semua mata kuliah (100%) yang terlihat pada RPS	V		Penilaian pembelajaran melalui AORTA https://aorta.systems/page/login Nilai mahasiswa https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1FcikAZfExB0rj1DQuITfr9Lj8X4E6iiO

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
14	<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran</p> <p>B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. <p>Instrumen penilaian terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain 	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	Prodi telah menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah yang terdiri dari tes tulis, unjuk kerja, dan observasi yang juga memiliki rubrik (pada masing-masing KJF). Dokumen lengkap	V		<p>Penilaian pembelajaran melalui AORTA</p> <p>https://aorta.systems/page/login</p> <p>Nilai mahasiswa https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1FcjkAZfExB0rj1DQuITfr9Lj8X4E6ijO</p>
15	<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran</p> <p>C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	Prodi telah melaksanakan penilaian mencakup 7 unsur, sudah dilengkapi dengan rubrik umpan balik dan penyampaian umpan balik dilakukan dengan proses PPEPP.	V		Laporan Blok (hardfile)

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

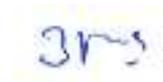
No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	<p>6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,</p> <p>7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.</p> <p>Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$</p>					
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	Prodi telah melakukan integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	V		<p>RPS https://drive.google.com/file/d/1Y8ED3txZPJDd_rznIMhxz8KLIoAw_BkW/view</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1rSM2RRyyBpZkLYxslKRv4zWraPNDRNvY/view</p>
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	<p>Apakah kegiatan terlaksana dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.</p> <p>Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.</p>	Prodi telah menunjukkan kegiatan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik seperti pelaksanaan kuliah tamu untuk beberapa blok, kegiatan seminar yang diselenggarakan oleh fakultas setiap tahun	V		<p>Kegiatan Ilmiah https://drive.google.com/file/d/1uu_FPD56SIRPpNOXNwJNaCp9zJXHGPAN/view</p> <p>Kuliah umum https://drive.google.com/file/d/1OrG1CkOyYv_sbtWd5bvpNW4qsvYBVssV/view</p>
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Prodi telah memiliki bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan yang dilaksanakan melalui EDOM	V		<p>Hasil EDOM https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1uJvVMC6U382tiWLBatWkAw2LFTmVrLA5</p>
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa B. Analisis dan tindak lanjut dari	<p>Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester?</p> <p>2) Apakah pengukuran</p>	Prodi sudah melakukan analisa secara umum terhadap hasil pengukuran kepuasan mahasiswa melalui rapat tinjauan manajemen yang dilaksanakan	V		<p>Hasil EDOM https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1uJvVMC6U382tiWLBatWkAw2LFTmVrLA5</p>

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	setiap akhir semester dan pengukuran kepuasan digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.			RTM https://drive.google.com/file/d/1zjD3y2KIG6gDnV79IW1p-TynFsLmjH5D/view

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 28 Juni 2024
Auditor



(Erika, M.Kep, Sp.Mat, PhD)