

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

Hari/Tanggal	: Kamis, 27-6-2024	Auditee	: Dr. dr. Donel S, SpOG, Subsp K.Fm
Jam	: 10.00 WIB	Auditor	:
Fak/Prodi	: Sp. Obgyn	a.Ketua	: Erika, M.Kep, Sp.Mat, PhD
Lingkup Audit	: Standar 6	b.Anggota	: Dr. Zulfikar Jk, SH, MH

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	T S	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun: 1) Melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) Direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) Pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Kurikulum dibuat tahun 2018, Sudah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum mulai dari tahun 2020-2024, telah direview oleh para pakar dan pemutakhiran sesuai	√		https://drive.google.com/drive/folders/1KOz08_g54Y2l3GerdiR7PQ4dpg0P0ybB
2	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi. Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program magister, minimal: menguasai teori bidang pengetahuan tertentu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif	Apakah capaian pembelajaran: 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKNi; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 8 dan 9	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada ketentuan kolegium (KOGI) Obgyn dan memenuhi level 8 KKNi yg telah dimutakhirkan secara berkala serta disesuaikan dengan Permendikbudristek No.53 Tahun 2023	√		https://docs.google.com/presentation/d/16eibVDzn5m-SVgUC1XLbfNkJC_6pMCxo/edit#slide=id.p7
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	Apakah struktur kurikulum memuat: 1) keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; 2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh	Sudah ada keterkaitan antara mata kuliah dengan CPL.	√		https://drive.google.com/file/d/1kQttkvUUa

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	T S	Link Dokumen/Bukti Fisik
	Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	seluruh capaian pembelajaran mata kuliah 3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan. 4) Apakah terdapat Mata kuliah keunggulan program studi yang sangat mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik, serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN DIKTI	Tidak ada CPL mata kuliah yg tidak mendukung Capaian pembelajar an Lulusan. Prodi memiliki mata kuliah tambahan yang mengacu kepada keunggulan program studi (Pesisir) yang melampaui SN Dikti			2oCZp4olNizl zX2Bq Au-sAE/view
4	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)	1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran? 2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu: a. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif; b. Memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan d. Memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat. 1. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. 2. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk: a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh; b. keeluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. keeluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi	Sudah menghasilkan 17 orang lulusan yang sesuai dengan CPL Proses pembelajaran telah diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No.53 tahun 2023 Program studi memberikan fleksibilitas dalam proses Pendidikan seperti kuliah online kurleb 50% di sesuaikan dengan RPS	√		Absen Kurikulum Dokumentasi

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	T S	Link Dokumen/Bukti Fisik
		pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi. Dengan indikator: 1. Berpusat pada mahasiswa 2. Pembelajaran pemecahan masalah (PBL) 3. Integrasi 4. Peningkatan keterampilan (Skill) 5. Pemaparan sedini mungkin kasus (early exposure) 6. Kerja sama tim				
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Apakah dokumen RPS telah mencakup: 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten? Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas?	Dokumen RPS telah sesuai dan mencakup target Capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan asesmen RPS telah ditinjau dan disesuaikan serta dilaksanakan secara Konsisten	√		https://drive.google.com/file/d/1kQttkvUUa2oCZp4olNiz/zX2BqAu-sAE/view Hal 155
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala. 4) Dapat diakses mahasiswa	Isi RPS sesuai dan dapat diakses mahasiswa di perpustakaan	√		https://drive.google.com/file/d/1kQttkvUUa2oCZp4olNiz/zX2BqAu-sAE/view Hal 155
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Ada	√		
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran B. Pemantauan kesesuaian proses	Apakah dimiliki bukti sah adanya system dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodic untuk menjamin kesesuaian dengan	Monev diadakan sekali setahun	√		https://drive.google.com/file/

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	T S	Link Dokumen/Bukti Fisik
	terhadap rencana pembelajaran	RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran? Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?	pada bulan Jan 2024			d/1bkd5mJglE3i6sKWIE3ceHmvQ4oWwwtTj/view
9	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) Isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) Proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) Penilaian penelitian memenuhi unsure edukatif.	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Ada			https://drive.google.com/file/d/1kQttkvJUa2oCZp4olNizlzX2BqAu-sAE/view Hal 175 (Jurnal Q1 dr Donel)
10	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PKM harus mengacu SN Dikti PKM: 1) Hasil PKM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) Isi PKM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PKM sesuai capaian pembelajaran. 3) Proses PKM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) Penilaian PKM memenuhi unsure edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PKM pada proses pembelajaran terkait PKM serta pemenuhan SN Dikti. PKM pada proses pembelajaran terkait PKM (Pengabdian Masyarakat)	Ada	√		https://drive.google.com/file/d/1kQttkvJUa2oCZp4olNizlzX2BqAu-sAE/view Hasil Output Pengabdian dimasukkan ke RPS
11	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% matakuliah.	Ada	√		

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	T S	Link Dokumen/Bukti Fisik
1 2	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang system dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajarandan 5) beban belajarmahasiswa Apakah monev dilaksanakan?	Terdapat Bukti sahih dan pelaksanaan Monev FK	√		https://drive.google.com/file/d/1bkD5mJglE3i6sKWIE3ceHmvQ4oWwwtTj/view
1 3	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah mata kuliah.	Ada	√		Rubrik PPDS
1 4	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrument penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah mata kuliah.	Terdapat bukti sahih 100%	√		Rubrik PPDS → Masukk an ke google form
1 5	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	Ada ke 7 unsur	√		https://drive.google.com/file/d/1kQttkvUUa2oCZp4oINizLzX2BqAu-sAE/view

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

N o	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	T S	Link Dokum en/Buk ti Fisik
	soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$					
1 6	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	Ada	√		Bukti link RPS yang ada Peneliti an dan Pengab dian Dosen https://drive.google.com/drive/folders/154WBRKIFyvSnIK3AmoOdCvAOczuzLNA
1 7	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkasaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Ada	√		SK dan Dokumentasi Kuliah Pakar dan PAOGI
1 8	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Ada	√		https://drive.google.com/file/d/1fdDir93Z6ceDFt4ssiEHPFdbEJwqVCaR/view

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		BerlakuSejak	27 Mei 2024
	DAFTARPERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari5

N o	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	T S	Link Dokum en/Buk ti Fisik
1 9	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa B. Analisis dan tindaklanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) Menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	Ada	√		https://drive.google.com/file/d/1fdDir93Z6ceDFt4ssiEHPFdbeJwqVCaR/view

S = Sesuai; TS= TidakSesuai

Pekanbaru, 27 Juni 2024
Auditor

(Erika, S.Kp, M.Kep, Sp.Mat, PhD)