

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		BerlakuSejak	27 Mei 2024
	DAFTARPERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5


No	Referensi (ButirMutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	T S	Link Dokumen/Bukti Fisik
		<p>Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu:</p> <p>a. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;</p> <p>b. Memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan</p> <p>d. Memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.</p> <p>1. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>2. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk:</p> <p>a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;</p> <p>b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan</p> <p>c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi. Dengan indikator: 1. Berpusat pada mahasiswa 2. Pembelajaran pemecahan masalah (PBL) 3. Integrasi 4. Peningkatan keterampilan (Skill) 5. Pemaparan sedini mungkin kasus (early exposure) 6. Kerja sama tim</p>	CPL dan Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023.			e/folders/1HBqg3U7o2Z57vWtcoO1kphjNLIQ9n_8u?usp=sharing
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	<p>Apakah dokumen RPS telah mencakup:</p> <p>1) target capaian pembelajaran;</p> <p>2) bahan kajian;</p> <p>3) metode pembelajaran;</p> <p>4) waktu dan tahapan;</p> <p>5) asesmen hasil capaian pembelajaran</p> <p>Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten?</p> <p>Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas?</p>	RPS telah mencakup : target capaian pembelajaran; bahan kajian; metode pembelajaran; waktu dan tahapan; asesmen hasil capaian pembelajaran dan sudah ditinjau	v		https://drive.google.com/drive/folders/1UEPFF7P69mANK-c6kf5NhgFd30H6XSeS?usp=sharing

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		BerlakuSejak	27 Mei 2024
	DAFTARPERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5


No	Referensi (ButirMutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	T S	Link Dokumen/Bukti Fisik
			ulang secara berkala dan memenuhi template dari universitas.			
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isinya materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala. 4) Dapat diakses mahasiswa	Isi materi pembelajaran sudah sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; ditinjau ulang secara berkala, Dapat diakses mahasiswa	v		https://drive.google.com/drive/folders/1IRqWMSIC2IITy0Wx_s9bNzFfdUMVLGNC?usp=sharing
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dengan interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi. Seperti contoh : punya website, youtube dan podcast.	v		https://drive.google.com/drive/folders/1G7aL4rEuEQgUDOfjOWdZghJlAPWNXLlc?usp=sharing
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sah adanya system dan pelaksanaan pemantauan proses	Terdapat bukti sah	v		https://drive.g

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		BerlakuSejak	27 Mei 2024
	DAFTARPERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari5

No	Referensi (ButirMutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	T S	Link Dokumen/Bukti Fisik
	B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	<p>pembelajaran yang dilaksanakan secara periodic untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran?</p> <p>Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?</p>	<p>adanya system dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodic untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran</p>			oogle.com/drive/folders/1zNblkLaeZQo_hOB2_jnTYDY4_4wFY?usp=sharing
9	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) Isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) Proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) Penilaian penelitian memenuhi unsure edukatif. 	<p>Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.</p>	<p>Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.</p>	v		https://drive.google.com/drive/folders/1tKqJ1zIMQFN674d6FZskveID-K91uPn?usp=sharing
10	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) Isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) Proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) Penilaian PkM memenuhi unsure edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. 	<p>Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti. PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.</p>	<p>terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti. PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.</p>	v		https://drive.google.com/drive/folders/1rm4P3hmUsHvSGp5Bhp077L_oU3vT11l?usp=sharing

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		BerlakuSejak	27 Mei 2024
	DAFTARPERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (ButirMutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	T S	Link Dokumen/Bukti Fisik
1 1	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll</p> <p>Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$</p>	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% matakuliah.	terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 100% matakuliah.	v		https://drive.google.com/drive/folders/1KduSxTWTuVbA09VgkSzXcb7VZg3DFoF?usp=sharing
1 2	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	<p>Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang system dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajarandan 5) bebanbelajarmahasiswa <p>Apakah monev dilaksanakan?</p>	UPPS memiliki bukti sahih tentang system dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa dan monev yang dibuat setiap bulan februari.	v		https://drive.google.com/drive/folders/19t3kU0WizJKCTTD-Rw1SZ-FQIBaVJNMLK?usp=sharing
1 3	<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran</p> <p>A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi 	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah mata kuliah.	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang dilakukan secara terintegrasi	v		https://drive.google.com/drive/folders/1_oy9IDSihf9w7Mc0EMdKG_pwnU1BDhUH?usp=sharing
1 4	<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran</p> <p>B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrument penilaian. Teknik</p>	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah mata kuliah.	terdapat bukti sahih yang menunjukkan	v		https://drive.google.com/drive/folders/1_oy9IDSihf9w7Mc0EMdKG_pwnU1BDhUH?usp=sharing

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		BerlakuSejak	27 Mei 2024
	DAFTARPERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (ButirMutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	T S	Link Dokumen/Bukti Fisik
	penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain		an kesesuaian teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran 100% dari jumlah mata kuliah.			e/folders/1HFsmYXg9htt0itXTqXQxSGu5bVY6BrZ8?usp=sharing
15	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. $Skor = (A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	v		https://drive.google.com/drive/folders/1EYO3BzldmHldJOEqkvCUfehL7jqYtwwl?usp=sharing
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir	Terdapat integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir	v		https://drive.google.com/drive/folders/13W-YRgLNIEK7e_5P4VIsj_Rq_4KEggZo?usp=sharing
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/stadium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Kegiatan terlaksana dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan	v		https://drive.google.com/drive/folders/1-2AtV01Gt2ZL9j2108F

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		BerlakuSejak	27 Mei 2024
	DAFTARPERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 5

No	Referensi (ButirMutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
			pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.			kZkTO1ITJtcwM7usp=sharimg
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Terdapat bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan yang dilakukan setiap akhir semester.	v		https://drive.google.com/drive/folders/1-9mq9CfygdV976cplm8HQ7Tyz9lh7mNK?usp=sharing
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa B. Analisis dan tindaklanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) Menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	PS melakukan analisis terhadap proses pembelajaran setiap bulan dan ditindaklanjuti untuk meningkatkan hasil pembelajaran.	v		https://drive.google.com/drive/folders/1-6Qf2qETJl1UyknvR0XNcvo5MnsSpU2b?usp=sharing

S = Sesuai; TS= TidakSesuai

Pekanbaru, 27 Juni 2024
Auditor

(Erika, S.Kp, M.Kep, Sp.Mat, PhD)