

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Juni 2024
 Jam : 13.00 -14.30 WIB
 Fak/Prodi : Teknik/D3 Tek. Pulp&Kertas
 Lingkup Audit : Butir Mutu C.6. Pendidikan

Auditee : Prof. Evelyn, S.T, M.Sc, Ph.D
 Auditor :
 a. Ketua : Dr. Yelmida Azis, M.Si
 b. Anggota : Yanti Andriyani, S.T, M.T.I, Ph.D

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Bukti tersedia	√		Evaluasi kurikulum (dan RPS): https://drive.google.com/drive/folders/183Nb8-jXZjeQt27hKZUuRSb00pTsXhyf?usp=sharing
2	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/ SKKNI. Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program diploma, minimal: 1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum 2. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, dan 3. mampu memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun baku berdasarkan analisis data	Apakah capaian pembelajaran: 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKNi; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9.	Bukti tersedia	√		Buku Kurikulum: https://drive.google.com/drive/folders/1bZm-cKnKVvqEwAS-M-7KP82N8-j9tJ?usp=sharing
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. Skor = (A + (2 x B) + (2 x C)) / 5	Apakah struktur kurikulum memuat: 1) keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; 2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah 3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Bukti tersedia	√		Buku Kurikulum: https://drive.google.com/drive/folders/1bZm-cKnKVvqEwAS-M-7KP82N8-j9tJ?usp=sharing
4	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai	1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran?	Bukti tersedia	√		1) Laporan penyerapan lulusan di PT.

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)	2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu: a. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif; b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan c. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat. d. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. e. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk: a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh; b. kekeluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. kekeluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.				RAPP: https://drive.google.com/drive/folders/1hRoXuyYSbXJvMTThuK6RvJbkqYo-Zz1l?usp=sharing 2) a-e Peraturan-Peraturan Rektor & Statuta UNRI: https://drive.google.com/drive/folders/19oK8wXzvt1mP09hW9IAQelzioT7J-TCb?usp=sharing Fasilitas Prodi: https://tpk.ft.unri.ac.id/index.php/galary-video/?playlist=48e8013&video=c138f11 Contoh pembelajaran kolaboratif: https://youtu.be/K2aGtVyZmE?s=i=hEVdGngWnRxUidyv; https://youtu.be/2bEmwhowwsA?si=CwKCdmTSsSEWlrN; https://youtu.be/nwqSxaFhbNQ?si=qUR_TLpTtNuNgdyv; https://www.youtube.com/watch?v=as-KgJT1AAA Laporan Kuliah Umum/Tamu: https://drive.google.com/drive/folders/1kPAkqkIU0D7uAmBFwQepaECP1S2kxgsx?usp=sharing Laporan pembekalan magang: https://drive.google.com/drive/fol

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
						ders/1K7m28RA4U8LdcRUzn-k0KDYOZr4otXpO?usp=sharing Laporan Praktisi Mengajar: https://drive.google.com/drive/folders/1McQComgyxtEXbvUai-YCKTQKNyZcAdWa?usp=sharing Memberikan kesempatan belajar yang sama: Tidak membedakan antar scholar dan non scholar (kelas dibaurkan dan magang semua fasilitas sama).
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Apakah dokumen RPS telah mencakup: 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas? Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten? Apakah RPS dapat diakses oleh mahasiswa?	Bukti tersedia	√		Buku Kurikulum: https://drive.google.com/drive/folders/1b2m-cKnKVvqEwAS-M-7KP82N8-j9tJ?usp=sharing Portofolio tiap mata kuliah: https://drive.google.com/drive/folders/133D0u60lNQ5OERhg4qfUljfuyrEJwivu?usp=sharing Evaluasi kurikulum (dan RPS): https://drive.google.com/drive/folders/183Nb8-iXZieQt27hKZUtRSb00pTsXhyf?usp=sharing RPS (Buku Kurikulum) dapat jg diakses diwebsite TPK dan diberikan saat kontrak perkuliahan: https://tpk.ft.unri.ac.id/index.php/

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
						dokumen-kurikulum-psd3tpk-2022/
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.	Bukti tersedia	√		Evaluasi kurikulum (dan RPS): https://drive.google.com/drive/folders/183Nb8-jXZjeQt27hKZUtRSb00pTsXhyf?usp=sharing Pengecekan isi materi pembelajaran (kesesuaian RPS) scr berkala: https://drive.google.com/drive/folders/14hk3OvgK7usF5Cr7yfdm0pE0YP9p_4a1?usp=sharing
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Bukti tersedia	√		Video pembelajaran dosen: https://drive.google.com/drive/folders/1TQf29D8Fy4R8vajOZeQ6n-PbM2fxgBy5?usp=sharing Laporan praktisi mengajar contohnya: https://drive.google.com/drive/folders/1McQComgyxtEXbvUai-YCKTQKNyzcAdWa?usp=sharing ; Absensi perkuliahan tiap semester ada diarsipkan/dijilid diprodi.
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran? Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk	Bukti tersedia	√		Pengecekan isi materi pembelajaran (kesesuaian RPS) scr berkala: https://drive.google.com/drive/folders/14hk3OvgK7usF5Cr7yfdm0

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		meningkatkan mutu proses pembelajaran? Tindak lanjut Hasil AMI: -Etika profesi sudah masuk ke silabus RPS MK Sistem Manajemen Produksi & Teknik kepemimpinan. -Naskah ujian sudah mulai dilakukan peer reviewnya. -Sudah dibuat draft PA yang memberi beban dosen hanya maksimum 20 mahasiswa persemester. -Peraturan-peraturan terkait suasana akademik sudah dikumpulkan. -Cara cara evaluasi sudah dimulai pembuatan portofolio mata kuliah dan akan diterapkan di sistem satu UNRI.				https://pjm.lppm.p.unri.ac.id/spmf/ dan https://drive.google.com/drive/folders/1Nk9EVVHAFPOCA8uhhGEFt1Mt0LvBxedl?usp=sharing Hasil EDOM dan evaluasi: https://drive.google.com/drive/folders/1dbiEHRbwBZTG6byDz4Ua-dnAMMkdwms?usp=share_link Peer review naskah ujian: https://drive.google.com/drive/folders/1CaZLHY2mcqmb482_5TV4IP_sl1x0IARG?usp=drive_link
9	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif.	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Bukti tersedia	√		Panduan dan proposal/hasil penelitian dari/di LPPM: https://lppm.unri.ac.id/unduh-panduan/ dan https://e-lppm.unri.ac.id/ dan sister https://sister.ke.mdikbud.go.id/benda Pada Buku Kurikulum/RPS terdapat integrasi penelitian: https://drive.google.com/drive/folders/1bZm-cKnKVvqEwAS-M-7KP82N8-j9tJ?usp=sharing , misal MK Tek. Pembuatan Pulp2, Tek. Pembuatan Pulp3, Pengelolaan Limbah Industri

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
						Pulp&Kertas, Teknik Reaksi Kimia, Kimia Terapan, Kimia Analisis Pulp dan Kertas Karakteristik dan Pengujian Pulp, Unit Produksi Bahan Kimia.
10	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti. PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	Bukti tersedia	√		Panduan dan proposal/hasil PkM dari/di LPPM: https://lppm.unri.ac.id/unduh-panduan/ dan https://e-lppm.unri.ac.id/ dan sister https://sister.ke.mdikbud.go.id/beranda Pada Buku Kurikulum/RPS terdapat integrasi PkM: https://drive.google.com/drive/folders/1bZm_cKnKVviqEwAS-M-7KP82N8-j9tJ?usp=sharing, misal MK Teknologi Pemisahan dan Pemurnian, Pengelolaan Limbah Industri P&K, Teknologi Pembuatan Kertas 1 dan praktikumnya.
11	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah. -Mahasiswa lulus semua tepat waktu 3 tahun -Lebih 90% sudah bekerja di PT. RAPP.	Bukti tersedia	√		Laporan penyerapan lulusan di PT. RAPP: https://drive.google.com/drive/folders/1hRoXuyYSbXJvMTThuK6RvJbkgYo-Zz1l?usp=sharing Misal KP1&KP2, CPL 3-4 dan CPL7-10, dicapai dengan metode pembelajaran

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
						magang di industri: (Video magang) https://drive.google.com/drive/folders/1evbV8hwFYtk0e4bJt1xNo4p3QN56v66y?usp=sharing https://www.instagram.com/tv/Cb1oO2FtRVw/?utm_source=ig_web_copy_link
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajaran dan 5) beban belajar mahasiswa Apakah monev dilaksanakan?	Bukti tersedia	√		Hasil AMI oleh auditor LPPMP UNRI terdokumentasi pada link: https://pjm.lppmp.unri.ac.id/spmf/ dan https://drive.google.com/drive/folders/1Nk9EVVHAfPOCA8uhhGEFt1Mt0LvBxedl?usp=sharing
13	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Rubrik/protfolio penilaian baru mencapai 50%		√	Buku Kurikulum (dan RPS): https://drive.google.com/drive/folders/1bZm-cKnKVviqEwAS-M-7KP82N8-j9tJ?usp=sharing Portofolio tiap mata kuliah: https://drive.google.com/drive/folders/133D0u60lNQ5OERhg4qfUljfuyrEJwjuv?usp=sharing Kmd, nilai diinput secara terintegrasi di https://portal.unri.ac.id/ dan selanjutnya di https://satu.unri.ac.id/
14	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi,	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	Instrumen penilaian baru mencapai 50%		√	Buku Kurikulum (dan RPS): https://drive.google.com/drive/folders/1bZm-cKnKVviqEwAS-M-7KP82N8-j9tJ?usp=sharing

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain					g Portofolio tiap mata kuliah: https://drive.google.com/drive/folders/133D0u60lNQ5OERhg4qfUljfuyrEJwivu?usp=sharing Kmd, nilai diinput secara terintegrasi di https://portal.unri.ac.id/ dan selanjutnya di https://satu.unri.ac.id/
15	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. Skor = (A + (2 x B) + (2 x C)) / 5	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	Bukti pada poin 4) 6) dan 7) belum tersedia		√	Ya, rencana dan realisasi sesuai. Buku Kurikulum (dan RPS): https://drive.google.com/drive/folders/1bZm-cKnKViqEwAS-M-7KP82N8-j9tJ?usp=sharing Portofolio tiap mata kuliah: https://drive.google.com/drive/folders/133D0u60lNQ5OERhg4qfUljfuyrEJwivu?usp=sharing
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3	Bukti tersedia	√		Pada Buku Kurikulum/RPS terdapat

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		tahun terakhir				integrasi penelitian: https://drive.google.com/drive/folders/1bZm_cKnKVviqEwAS-M-7KP82N8-j9tJ?usp=sharing , misal MK Tek. Pembuatan Pulp2, Tek. Pembuatan Pulp3, Pengelolaan Limbah Industri Pulp&Kertas, Teknik Reaksi Kimia, Kimia Terapan, Kimia Analisis Pulp dan Kertas Karakteristik dan Pengujian Pulp, Unit Produksi Bahan Kimia. Pada Buku Kurikulum/RPS terdapat integrasi PkM: https://drive.google.com/drive/folders/1bZm_cKnKVviqEwAS-M-7KP82N8-j9tJ?usp=sharing , misal MK Teknologi Pemisahan dan Pemurnian, Pengelolaan Limbah Industri P&K, Teknologi Pembuatan Kertas 1 dan praktikumnya. Contoh integrasi kedalam pembelajaran: https://drive.google.com/drive/folders/1n0ac9ENsZk-38kzltMCmzmFYEbCZXkX0?usp=sharing
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	Kegiatan sudah dilaksanakan	√		Kuliah umum/Lecture Series dari berbagai industri (RAPP, TEL, TPL, ANDRITZ,

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-D3
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.				VALMET) sudah terlaksana sejak 2022 sd sekarang: https://drive.google.com/drive/folders/1kPAkgkIU0D7uAmBFwQepaECP1S2kxgsx?usp=sharing , bisa dilihat juga di IG resmi PSD3TPK: sahabat tpk
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Bukti tersedia	√		Hasil EDOM dan evaluasi: https://drive.google.com/drive/folders/1dbiEHRbwBZTG6byDz4Ua-dnAMMkdwm-S?usp=share_link
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	Bukti tersedia	√		Hasil EDOM dan evaluasi: https://drive.google.com/drive/folders/1dbiEHRbwBZTG6byDz4Ua-dnAMMkdwm-S?usp=share_link

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 13 Juni 2024
Auditor



(Dr. Yelmida, M.Si)