



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) I TAHUN 2024

**PROGRAM STUDI :
S-1 TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU
2024**



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU

FORM

No:3

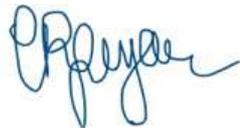
Kampus Bina Widya, Jl. H.R. Soebrantas Km. 12,5 Panam Pekanbaru 28293
Telepon (0761) 567093 Faksimile (0761) 567093/63279
Laman : www.lppmp.unri.ac.id E-mail: lppmp@unri.ac.id & lp2mpur@gmail.com

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI**

Fakultas : Pertanian/ S1 T. Hasil Pertanian	Tanda Tangan Auditi  Emma Rifyan, S.TP., M.Sc
Auditi : Emma Rifyan, S.TP., M.Sc.	
Ketua Tim Auditor : Dr. Yelmida, A., MSi	Tanda Tangan Ketua Tim Auditor  Dr. Yelmida, A. MSi.
Anggota Auditor : Yanti Andriyani, ST., M.T.I., Ph.D	
Tahun Akademik : 2023-2024	

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

I. PENDAHULUAN

Nama Fakultas	Pertanian		
Nama Jurusan/Prodi	Prodi S1 Teknologi Hasil Pertanian		
Alamat	Kampus Binawidya Km 12,5 UNRI Panam		
Nama Korprodi	Emma Riftyan, S.TP., M. Sc	Telp. : +62 812-6193-6403	
Tanggal Audit	19 Juni 2024		
Ketua Auditor	Dr. Yelmida, A., MSi	Fakultas/Prodi : FT/D3 Teknik Kimia	
Anggota Auditor	Yanti Andriyani, ST., M.T.I., Ph.D	Fakultas/Prodi: FMIPA/S.Informasi	
Tanda angan Ketua uditor		Tanda Tangan Korprodi :	

II. TUJUAN AUDIT:

Beri tanda \checkmark sesuai yang dikerjakan.

a. Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada Siklus Audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.	\checkmark
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Program Studi terhadap Dokumen Akademik Fakultas dan Dokumen Mutu Fakultas	\checkmark
c. Memastikan kesiapan Program Studi dalam melaksanakan program Akreditasi	\checkmark
d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Program Studi	\checkmark
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Program Studi	\checkmark
f. Tujuan lain, sebutkan:	

III. LINGKUP AUDIT:

A. Kebijakan Mutu

B. Butir Standar Nasional Pendidikan yang terdiri dari:

C. Standar Isi Pembelajaran

Definisi istilah:

1. Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran
2. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran adalah capaian pembelajaran lulusan pada perguruan tinggi
3. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dilaksanakan pada program profesi, spesialis, magister, magister terapan, doktor, dan doktor terapan, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.
4. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan pada Perguruan Tinggi untuk dirumuskan dengan mengacu pada

deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNl.

5. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada perguruan Tinggi bersifat kumulatif dan/atau integratif.
6. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada Perguruan Tinggi dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.

Indikator

1. Tersedianya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
2. Terdokumentasinya Seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) dilengkapi RPS yang berisi:
 - a. nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
 - b. capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah
 - c. kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
 - d. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
 - e. metode pembelajaran;
 - f. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; · pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
 - g. kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
 - h. daftar referensi yang digunakan.
3. Tersedianya kurikulum yang sesuai dengan SN Dikti yang diterapkan pada program studi
4. Tersedianya Buku Acuan yang mutakhir yang direkomendasi oleh prodi

D. Standar Proses Pembelajaran

Definisi istilah:

1. Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan
2. Pelaksanaan proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.
3. Standar proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi mencakup: a. karakteristik proses pembelajaran; b. perencanaan proses pembelajaran; c. pelaksanaan proses pembelajaran; dan d. beban belajar mahasiswa.
4. Karakteristik proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.
 - a. Interaktif adalah capaian pembelajaran lulusan diraih dengan

- mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
- b. Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
 - c. Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
 - d. Sainifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
 - e. Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya
 - f. Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
 - f. Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
 - g. Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
 - h. Berpusat pada mahasiswa menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.
5. Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 6. Perencanaan proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain.
 7. Pelaksanaan proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.
 8. Beban belajar mahasiswa pada Perguruan Tinggi dinyatakan dalam besaran SKS

Indikator

1. Tersedianya standar proses pembelajaran yang mencakup karakteristik proses pembelajaran, perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa
2. Tersedianya RPS dan RPP setiap mata kuliah
3. Persentase mata kuliah program studi menerapkan sistem SCL (Student Centered Learning) minimal 50%
4. Jumlah mata kuliah yang diselenggarakan dengan sistem elearning (blended system) minimal mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)
5. Terlaksananya Kegiatan perkuliahan dan praktikum (bentuk pembelajaran) dilaksanakan secara penuh yaitu 16 minggu
6. Program studi menerapkan mekanisme monitoring kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, dan kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan silabus setiap semester berdasarkan SOP mekanisme monev perkuliahan
7. Batas waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa < 12 bulan
8. Tersedia dokumen program peningkatan suasana akademik pada program studi
9. Terselenggaranya perkuliahan berbahasa Inggris

E. Standar Penilaian Pembelajaran

Definisi istilah:

1. Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
2. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa pada Perguruan Tinggi mencakup: a. prinsip penilaian; b. teknik dan instrumen penilaian; c. mekanisme dan prosedur penilaian; d. pelaksanaan penilaian; e. pelaporan penilaian; dan f. kelulusan mahasiswa.
3. Prinsip penilaian pada Perguruan Tinggi mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
 - a. Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. meraih capaian pembelajaran lulusan.
 - b. Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
 - c. Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
 - d. Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
 - e. Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.
4. Teknik penilaian pada Perguruan tinggi terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk

kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.

5. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.

Indikator:

1. Terwujudnya prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi
2. Semua mata kuliah yang menerapkan penentuan nilai akhirnya dengan memasukkan komponen tugas minimal 20%
3. Jumlah mahasiswa yang mengikuti student mobility program (*credit earning*) atau pelaksanaan tugas akhir di luar negeri :
 - a. D3 = Min. 1 orang
 - b. S1 = Min. 2 orang
 - c. S2 = 3 orang
 - d. S3 = 5 orang
4. Jumlah mahasiswa berprestasi dalam Pekan Ilmiah Nasional (Pimnas) minimal 10 orang per tahun
5. Program Studi memiliki mekanisme peningkatan prestasi mahasiswa
6. Program studi menerapkan mekanisme penyusunan soal ujian yang sesuai dengan isi silabus dengan menyediakan dokumen sistem penyusunan soal ujian
7. Batas waktu memasukkan nilai akhir mata kuliah maksimal 9 hari setelah jadwal ujian

iv. **JADWAL AUDIT: 19 Juni 2024**

No	Jam	Kegiatan Audit
1	09.00-09.10	Pembukaan & Pertemuan dengan Korprodi
2	09.10-09.50	Pelaksanaan audit
3	09.50-10.00	Penyampaian Temuan & Penutupan

v. **TEMUAN AUDIT:**

1. **Ketidak-sesuaian :**

Butir Mutu (Lingkup Audit)	KTS/OB	Inisial Auditor	Pernyataan
<p>C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi.</p> <p>3. Memenuhi level KKNI; 4. Dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5. Telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9</p>	KTS Minor	YMD/YA	Berdasarkan wawancara dengan auditi ditemukan bahwa program studi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah memiliki buku kurikulum, Namun level KKNI (level 6 untuk sarjana) perlu dituliskan di dalam Buku Kurikulum. Buku kurikulum juga perlu disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9.
<p>C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan dengan isi materi pembelajaran yang mencakup: 1) sesuai dengan RPS 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.</p>	KTS Minor	YMD/YA	Berdasarkan wawancara dengan auditi ditemukan bahwa Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah memiliki RPS lengkap dan juga sudah ditinjau ulang serta dilakukan update. Namun, Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian belum bisa melampirkan/menghadirkan bukti sah peninjauan ulang RPS secara berkala
<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti.</p>	KTS Minor	YMD/YA	Berdasarkan wawancara dengan auditi ditemukan bahwa Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah melaksanakan proses pembelajaran yang terkait dengan PkM. Namun, belum memiliki bukti sah adanya tentang pemenuhan proses pembelajaran yang terkait

			dengan PkM yang dituliskan ke dalam RPS.
<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi 	KTS Minor	YMD/YA	Berdasarkan wawancara dengan auditi ditemukan bahwa Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah bisa menyajikan bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian. Namun rubrik portofolio belum mencapai minimum 70% jumlah matakuliah.
<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 70% jumlah matakuliah.</p>	KTS Minor	YMD/YA	Berdasarkan wawancara dengan auditi ditemukan bahwa Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah bisa menyajikan bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran. Namun rubrik portofolio belum mencapai minimum 70% jumlah matakuliah.
<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur seperti: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap</p>	KTS Minor	YMD/YA	Berdasarkan wawancara dengan auditi ditemukan bahwa Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah melaksanakan pelaksanaan penilaian, namun belum bisa menyajikan bukti sahih yang menunjukkan pelaksanaan penilaian pada unsur 4), 6) dan 7).

<p>perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian</p>			
--	--	--	--

2. Saran perbaikan :

Butir Mutu (Lingkup Audit)	Kelebihan	Peluang Peningkatan
<p>C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/ SKKNI.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Memenuhi level KKNI; 7. Dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 8. Telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9 	<p>Prodi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah memiliki buku kurikulum yang bisa direvisi dalam waktu dekat.</p>	<p>Pengelola Prodi memiliki komitmen untuk memperbaiki dan melengkapi menuliskan KKNI (level 6 untuk sarjana) ke dalam Buku kurikulum dan juga menyesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9.</p>
<p>C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan dengan isi materi pembelajaran yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sesuai dengan RPS 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala. 	<p>Prodi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah memiliki buku kurikulum dan sudah dilakukan peninjauan ulang</p>	<p>Pengelola Prodi memiliki komitmen untuk menyusun dokumen/bukti sah yang menunjukkan bahwa RPS ditinjau ulang secara berkala.</p>

<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti.</p>	<p>Prodi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah memiliki buku kurikulum dan memiliki RPS lengkap</p>	<p>Pengelola Prodi memiliki komitmen untuk menyusun dokumen/bukti sahih yang menunjukkan adanya pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM</p>
<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah. 6) edukatif, 7) otentik, 8) objektif, 9) akuntabel, transparan, yang dilakukan secara terintegrasi</p>	<p>Prodi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah memiliki buku kurikulum dan memiliki RPS lengkap</p>	<p>Pengelola Prodi memiliki komitmen untuk menyusun dokumen/bukti sahih yang menunjukkan adanya pemenuhan penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah</p>
<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 70% jumlah matakuliah.</p>	<p>Prodi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah memiliki buku kurikulum dan memiliki RPS lengkap</p>	<p>Pengelola Prodi memiliki komitmen untuk menyusun dokumen/bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 70% jumlah matakuliah.</p>
<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur seperti: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian</p>	<p>Prodi Prodi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah melakukan proses penilaian pembelajaran yang mencakup poin 1,2,3, dan 5</p>	<p>Pengelola Prodi memiliki komitmen untuk menyusun dokumen/bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 4,6, dan 7</p>

vi. KESIMPULAN AUDIT

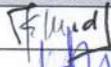
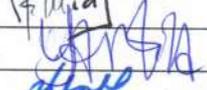
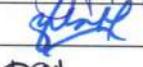
Tim audit menyimpulkan :

1. Dokumen prodi tersedia cukup lengkap untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal : Ya Tidak Lainnya, sebutkan _____
2. Sistem dokumentasi cukup baik dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal : Ya Tidak Lainnya, sebutkan _____
3. Prodi telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan Ya Tidak Lainnya, sebutkan _____
4. Temuan pada periode audit ini adalah : (Mayor) (Minor) (Observasi)
5. Prodi menunjukkan komitmennya terhadap impementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Internal untuk tercapainya kepuasan *stakeholder* : Ya Tidak Lainnya, sebutkan _____
6. Prodi bertekad menyelesaikan dokumen mutu sesuai dengan borang AMI Universitas Riau untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal : Ya Tidak Lainnya, sebutkan _____

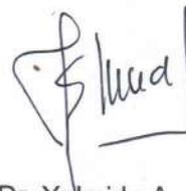
**DAFTAR HADIR
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
Siklus : I Tahun : 2024**

Fakultas : Pertanian
Program Studi : Teknologi Hasil Pertanian
Hari/Tanggal : Rabu/19 Juni 2024

Auditor : 1. Dr. Yelmida A., M.Si (Ketua)
2. Yanti Andriyani, S.T., M.T.I., Ph.D (Anggota)

No.	Nama	Jabatan	Tandatangan
1.	Dr. Yelmida A., M.Si.	Ketua Auditor	
2.	Yanti Andriyani, S.T., M.T.I., Ph.D	Anggota Auditor	
3.	Dr. Shanti Fitriani, S.P., M.Sc.	Wakil Dekan I FP	
4.	Dr. Dewi Fortuna Ayu, S.TP., M.Si	Ketua Jurusan Teknologi Pertanian	
5.	Emma Rifyan, S.TP., M.Sc.	PLT. Koordinator Prodi THP	
6.	Ahmad Ibrahim R. S, S.TP., M.Si	GPM THP	
7.	Nurmadhona, S.TP.	Staf Administrasi Prodi	
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Pekanbaru,
Ketua Tim Auditor



(Dr. Yelmida A., M.Si.)

Lampiran 1.

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

Fakultas	PERTANIAN		
Program Studi	S1 Teknologi Hasil Pertanian		
Ketua Program Studi	Emma Riftyan, S.TP., M.Sc		
Auditor	1. Dr. Yelmida A., M.Si. 2. Yanti Andriyani, ST., M.T.I., Ph.D	Tanggal Audit	Rabu, 19 Juni 2024
PTK No: 01	Kategori: <input type="checkbox"/> Mayor <input checked="" type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/ SKKNi. 3. Memenuhi level KKNi; 4. Dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5. Telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Berdasarkan wawancara dengan auditi ditemukan bahwa program studi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah memiliki buku kurikulum, Namun level KKNi (level 6 untuk sarjana) perlu dituliskan di dalam Buku Kurikulum. Buku kurikulum juga perlu disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9.			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	19 Juni 2024
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>):			
Prodi THP pada Tahun 2024 ini akan melaksanakan revisi kurikulum dan menyesuaikan dokumen kurikulum berdasarkan Permendikbudristek No 53 tahun 2023.			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	5 Juli 2024
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	

Lampiran 1.

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

Fakultas	PERTANIAN		
Program Studi	S1 Teknologi Hasil Pertanian		
Ketua Program Studi	Emma Rifyan, S.TP., M.Sc		
Auditor	1. Dr. Yelmida A., M.Si. 2. Yanti Andriyani, ST., M.T.I., Ph.D	Tanggal Audit	Rabu, 19 Juni 2024
PTK No: 02	Kategori: <input type="checkbox"/> Mayor <input checked="" type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan dengan isi materi pembelajaran yang mencakup: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Berdasarkan wawancara dengan auditi ditemukan bahwa Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah memiliki RPS lengkap dan juga sudah ditinjau ulang serta dilakukan update. Namun, Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian belum bisa melampirkan/menghadirkan bukti sah peninjauan ulang RPS secara berkala.			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	19 Juni 2024
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>):			
Dokumentasi terkait peninjauan ulang RPS akan dilaksanakan pada Semester Ganjil 2024/2025, dan akan koordinasi dengan GPM dan SPMF Pertanian terkait dengan persiapan template/format pelaksanaan kegiatan peninjauan RPS berkala yang dilakukan oleh tim dosen pengampu mata kuliah setiap semester.			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	5 Juli 2024
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	

Lampiran 1.

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

Fakultas	PERTANIAN		
Program Studi	S1 Teknologi Hasil Pertanian		
Ketua Program Studi	Emma Rifyan, S.TP., M.Sc		
Auditor	1. Dr. Yelmida A., M.Si. 2. Yanti Andriyani, ST., M.T.I., Ph.D	Tanggal Audit	Rabu, 19 Juni 2024
PTK No: 03	Kategori: <input type="checkbox"/> Mayor <input checked="" type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti.		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Berdasarkan wawancara dengan auditi ditemukan bahwa Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah melaksanakan proses pembelajaran yang terkait dengan PkM. Namun, belum memiliki bukti sahih adanya tentang pemenuhan proses pembelajaran yang terkait dengan PkM yang dituliskan ke dalam RPS.			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	19 Juni 2024
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>):			
Prodi THP akan berkoordinasi dengan Jurusan untuk dapat merekapitulasi kegiatan Tridharma DTSPS serta melaksanakan sosialisasi/pendampingan kepada dosen pengampu mata kuliah untuk memasukkan luaran penelitian/PkM pada RPS. Kegiatan ini akan dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan peninjauan ulang RPS pada Semester Ganjil 2024/2025.			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	19 Juni 2024
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	

Lampiran 1.

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

Fakultas	PERTANIAN		
Program Studi	S1 Teknologi Hasil Pertanian		
Ketua Program Studi	Emma Rifyan, S.TP., M.Sc		
Auditor	1. Dr. Yelmida A., M.Si. 2. Yanti Andriyani, ST., M.T.I., Ph.D	Tanggal Audit	Rabu, 19 Juni 2024
PTK No: 04	Kategori: <input type="checkbox"/> Mayor <input checked="" type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah. 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>): Berdasarkan wawancara dengan auditi ditemukan bahwa Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah bisa menyajikan bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian. Namun rubrik portofolio belum mencapai minimum 70% jumlah matakuliah.			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	19 Juni 2024
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>): Prodi THP secara bertahap mulai Semester Ganjil 2024/2025 akan melengkapi rubrik/portofolio matakuliah bersamaan dengan kegiatan revisi kurikulum yang berdasarkan arahan WD1 setiap prodi di FP sudah menyelesaikan revisi kurikulum hingga Desember 2024.			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	19 Juni 2024
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	

Lampiran 1.

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

Fakultas	PERTANIAN		
Program Studi	S1 Teknologi Hasil Pertanian		
Ketua Program Studi	Emma Rifyan, S.TP., M.Sc		
Auditor	3. Dr. Yelmida A., M.Si. 4. Yanti Andriyani, ST., M.T.I., Ph.D	Tanggal Audit	Rabu, 19 Juni 2024
PTK No: 05	Kategori: <input type="checkbox"/> Mayor <input checked="" type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu) Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 70% jumlah matakuliah.		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Berdasarkan wawancara dengan auditi ditemukan bahwa Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah bisa menyajikan bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran. Namun rubrik portofolio belum mencapai minimum 70% jumlah matakuliah.			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	19 Juni 2024
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>):			
Prodi THP secara bertahap mulai Semester Ganjil 2024/2025 akan melengkapi teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran pada rubrik/portofolio matakuliah bersamaan dengan kegiatan revisi kurikulum yang berdasarkan arahan WD1 setiap prodi di FP sudah menyelesaikan revisi kurikulum hingga Desember 2024.			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	19 Juni 2024
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	

Lampiran 1.

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

Fakultas	PERTANIAN		
Program Studi	S1 Teknologi Hasil Pertanian		
Ketua Program Studi	Emma Rifyan, S.TP., M.Sc		
Auditor	1. Dr. Yelmida A., M.Si. 2. Yanti Andriyani, ST., M.T.I., Ph.D	Tanggal Audit	Rabu, 19 Juni 2024
PTK No: 06	Kategori: <input type="checkbox"/> Mayor <input checked="" type="checkbox"/> Minor <input type="checkbox"/> Observasi		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur seperti: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Berdasarkan wawancara dengan auditi ditemukan bahwa Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian sudah melaksanakan pelaksanaan penilaian, namun belum bisa menyajikan bukti sahih yang menunjukkan pelaksanaan penilaian pada unsur 4), 6) dan 7).			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	19 Juni 2024
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>):			
Prodi THP secara bertahap mulai Semester Ganjil 2024/2025 akan melengkapi teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran pada rubrik/portofolio matakuliah bersamaan dengan kegiatan revisi kurikulum yang berdasarkan arahan WD1 setiap prodi di FP sudah menyelesaikan revisi kurikulum hingga Desember 2024.			
Selain itu, prodi THP juga akan berupaya untuk memaksimalkan laman SATU UNRI (www.satu.unri.ac.id) sehingga pelaksanaan penilaian pembelajaran mencakup 7 unsur akan terpenuhi.			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	19 Juni 2024

Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (*diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani*):

Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	
----------------------	--	-----------	--

Lampiran 2.

PEMANTAUAN PTK

No	No PTK	Kategori PTK *)			Rencana penyelesaian	Realisasi PTK	Penanggung jawab PTK
		Major	Minor	Observasi			
1	01		V		Desember 2024		Koordinator Program Studi
2	02		V		Desember 2024		Koordinator Program Studi
3	03		V		Desember 2024		Koordinator Program Studi
4	04		V		Desember 2024		Koordinator Program Studi
5	05		V		Desember 2024		Koordinator Program Studi
6	06		V		Desember 2024		Koordinator Program Studi

*) Beri tanda (V) pada kolom yang sesuai.

Pekanbaru, 19 Juni 2024

Auditor



(Dr. Yelmida, A., Msi.)

Lampiran 1.

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

Fakultas	Pertanian		
Program Studi	S1 Teknologi Hasil Pertanian		
Ketua Program Studi	Emma Rifyan, S.TP, M.Sc		
Auditor	Dr. rer. nat. Delita Zul, M.Si Dr. Yessi Olivia, S.IP, MIntRel	Tanggal Audit	25 Agustus 2023
PTK No: 01	Kategori: Mayor		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
<p>Prodi telah memiliki dokumen kurikulum dan RPS, namun RPS belum memasukkan karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup sifat-sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.</p>			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	8 September 2023
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>):			
<p>Prodi akan mensosialisasikan pada rapat Jurusan kepada dosen pengampu mata kuliah mengenai Karakteristik proses pembelajaran untuk selanjutnya dapat memasukkannya ke dalam setiap RPS mata kuliah pada semester Genap 2023/2024</p>			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	8 September 2023
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	

Lampiran 1.

PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

Fakultas	Pertanian		
Program Studi	S1 Teknologi Hasil Pertanian		
Ketua Program Studi	Emma Rifyan, S.TP, M.Sc		
Auditor	Dr. rer. nat. Delita Zul, M.Si Dr. Yessi Olivia, S.IP, MIntRel	Tanggal Audit	25 Agustus 2023
PTK No: 02	Kategori: Mayor		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
<p>Sebanyak 12 dari 62 RPS mata kuliah yang telah mencakup</p> <ol style="list-style-type: none">1) target capaian pembelajaran;2) bahan kajian;3) metode pembelajaran;4) waktu dan tahapan;5) asesmen hasil capaian pembelajaran <p>Dosen-dosen prodi telah melakukan peninjauan RPS, tetapi belum terdokumentasi dengan baik</p>			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	8 September 2023
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>):			
<p>Prodi akan berkoordinasi dengan Jurusan dan Fakultas terkait dengan persiapan pelaksanaan perkuliahan setiap awal semester dimana Dosen Pengampu matakuliah akan diminta untuk meninjau RPS terkait dengan 1) target capaian pembelajaran; 2) Bahan dan sumber kajian; 3) metode pembelajaran, serta rencana asesmen terhadap hasil capaian pembelajaran, dan akan dilengkapi dengan dokumentasi kegiatan</p>			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	8 September 2023
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	

Lampiran 1.**PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)**

Fakultas	Pertanian		
Program Studi	S1 Teknologi Hasil Pertanian		
Ketua Program Studi	Emma Rifyan, S.TP, M.Sc		
Auditor	Dr. rer. nat. Delita Zul, M.Si Dr. Yessi Olivia, S.IP, MIntRel	Tanggal Audit	25 Agustus 2023
PTK No: 03	Kategori: Mayor		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>):			
Pembelajaran yang berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual belum terdokumentasi dengan baik.			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	8 September 2023
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>):			
Proses pembelajaran secara off-line dalam bentuk audio-visual akan dikoordinasikan dengan Jurusan dan Fakultas untuk dapat memfasilitasi dosen dalam membuat dokumentasi proses pembelajaran yang kemudian akan didistribusikan secara on-line pada website prodi			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	8 September 2023
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	

Lampiran 1.**PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)**

Fakultas	Pertanian		
Program Studi	S1 Teknologi Hasil Pertanian		
Ketua Program Studi	Emma Rifyan, S.TP, M.Sc		
Auditor	Dr. rer. nat. Delita Zul, M.Si Dr. Yessi Olivia, S.IP, MIntRel	Tanggal Audit	25 Agustus 2023
PTK No: 04	Kategori: Mayor		
Referensi (Butir Mutu)	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A) Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar E) Kesesuaian metode pembelajaran dengan caapaian pembelajaran		
Uraian Temuan (<i>diisi oleh auditor & ditandatangani</i>): A): Pembelajaran yang berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual belum terdokumentasi dengan baik E): Jumlah mata kuliah yang memiliki metode pembelajaran (contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll) sesuai dengan capaian pembelajaran kurang dari 75%.			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	8 September 2023
Rencana Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh teraudit & ditandatangani</i>): A): Proses pembelajaran secara off-line dalam bentuk audio-visual akan dikoordinasikan dengan Jurusan dan Fakultas untuk dapat memfasilitasi dosen dalam membuat dokumentasi proses pembelajaran yang kemudian akan didistribusikan secara on-line pada website prodi E): Prodi akan koordinasi dengan Jurusan dan Fakultas untuk dapat memfasilitasi workshop bagi dosen terkait dengan bentuk-bentuk metode pembelajaran RBE, IBE dan <i>teaching factory/industry</i> , serta Fakultas secara aktif dapat memfasilitas Kerjasama dengan Perguruan Tinggi dan industry agar dapat meningkatkan Kerjasama riset dan Dosen berkegiatan di luar kampus sehingga Dosen dapat memperkaya metode pembelajaran			
Tanda Tangan Teraudit		Tanggal :	8 September 2023
Tinjauan Efektifitas Tindakan Koreksi (<i>diisi oleh auditor pada audit berikutnya & ditandatangani</i>):			
Tanda Tangan Auditor		Tanggal :	

Lampiran 2.

PEMANTAUAN PTK

No	No PTK	Kategori PTK *)			Rencana penyelesaian	Realisasi PTK	Penanggung jawab PTK
		Major	Minor	Observasi			
1.	1	✓	-	-			
2.	2	✓	-	-			
3.	3	✓	-	-			
4.	4	✓	-	-			
5.	5	-	-	-			

*) Beri tanda (V) pada kolom yang sesuai.

Pekanbaru, 8 September 2023
Auditor



(Dr. rer. nat. Delita Zul, M.Si)

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	<p>Utama C.6.4.a) Kurikulum</p> <p>C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.</p> <p>Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$</p>	<p>dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas;</p> <p>2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah</p> <p>3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.</p>				<p>capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan Dokumen Kurikulum Prodi dan Standar Pendidikan Jenjang Sarjana Bidang Ilmu dan Teknologi Pangan serta Matriks Capaian MK dengan CPL</p> <p>https://my.unri.ac.id/DokumenKurikulumPSTHP</p> <p>https://my.unri.ac.id/StandarPATPI</p> <p>https://my.unri.ac.id/StrukturKurikulumPSTHP</p>
4	<p>C.6.4.b) Karakteristik Pembelajaran Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)</p> <p>Proses sesuai</p>	<p>1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran?</p> <p>2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu:</p> <p>1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;</p> <p>b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan</p> <p>d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.</p> <p>2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk:</p> <p>a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;</p>	Sudah sesuai	√		<p>Data tracer studi fakultas Pertanian:</p> <p>https://my.unri.ac.id/6AHnaM</p> <p>https://my.unri.ac.id/TS_Lulusan_SesuaiBidang</p> <p>Bukti Konversi MBKM telah dilaporkan pada Laporan Kinerja Prodi</p> <p>https://my.unri.ac.id/LakinTHPT_WII2024</p>

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.				
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Apakah dokumen RPS telah mencakup: 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten? Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas? Apakah RPS dapat diakses oleh mahasiswa?	sudah dilaksanakan namun dokumentasi belum dibuat		√	Tersedianya dokumen RPS yang terintegrasi pada https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ https://my.unri.ac.id/KurikulumPSTHP RPS dapat diakses mahasiswa melalui OBE UNRI https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ dan SATU UNRI https://satu.unri.ac.id/
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.	Sudah dilakukan monitoring namun belum tervaluasi dengan baik dan belum terdokumentasi		√	https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ur/index.php?modul=rps keseuaian pembelajaran dengan RPS: https://my.unri.ac.id/RPSMKPSTHP Peninjauan secara berkala: https://my.unri.ac.id/PeninjauanBerkala
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Sudah sesuai	√		https://my.unri.ac.id/PelaksanaanPembelajaran https://my.unri.ac.id/VidioPembelajaran
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran? Apakah hasil money terdokumentasi	Sudah dilakukan monitoring namun belum tervaluasi dengan baik dan belum		√	Pemantauan proses pembelajaran dilakukan secara periodik, adanya evaluasi rekapertemuan yang

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?	terdokumentasi			disampaikan pada pertemuan ke-1 sampai 8 (sebelum uts) dan pertemuan ke-9 sampai 15 (setelah uts). Pemantauan terintegrasi pada https://sitani.faperta.unri.ac.id/v1/login.php . Hasil monev terdokumentasi dengan baik dalam bentuk laporan pada spmi dan spmf : https://my.unri.ac.id/LaporanAMIpsthp
9	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, dan transparan 	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Sudah sesuai			<p>Panduan penelitian dari LPPM: https://my.unri.ac.id/panduanpenelitiandanPkm</p> <p>Laporan Penelitian dan PkM: https://my.unri.ac.id/LaporanPenelitianPkm</p> <p>Hasil penelitian yg diintegrasikan ke dalam RPS: https://my.unri.ac.id/IntegrasiMK</p>
10	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi 	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	Pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM Belum ditambahkan ke dalam RPS		√	<p>Panduan mengenai PkM: https://my.unri.ac.id/panduanpenelitiandanPkm</p> <p>Laporan penelitian, pengabdian: https://my.unri.ac.id/LaporanPenelitianDanPkm</p> <p>Renstra PkM:</p>

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.					https://my.unri.ac.id/RenstraPengabdian SOP LPPM: https://lppm.unri.ac.id/sop-lppm-unri/
11	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	Sudah sesuai	√		Terdapat dokumen RPS OBE pada https://my.unri.ac.id/RPSPSTHPUNRI yang terintegrasi https://kurikulum.unri.ac.id/obe/
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajaran dan 5) beban belajar mahasiswa Apakah monev dilaksanakan?	Sudah dilaksanakan dan sudah terdokumentasi	√		Terlaksananya kegiatan monev pada proses pembelajaran https://my.unri.ac.id/EdomPSTHP yang terintegrasi pada https://unri.ac.id/pengisian-edom-evaluasi-dosen-oleh-mahasiswa/ Standar peraturan akademik: https://my.unri.ac.id/SOP
13	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Sudah ada namun belum mencapai 70%		√	Portofolio mata Kuliah ada. https://my.unri.ac.id/DokumenPortofolioMK
14	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan	Sudah ada namun		√	Portofolio mata Kuliah ada.

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	<p>B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. <p>Instrumen penilaian terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya desain 	instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	belum mencapai 70%			https://my.unri.ac.id/DokumenPortofolioMK
15	<p>C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran</p> <p>C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. <p>Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$</p>	Apakah terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	sudah dilaksanakan, namun bukti sah belum ada (4,6,7)		√	Portofolio mata Kuliah https://drive.google.com/drive/folders/18zcowit56KOMXqSat9_ch-7dRugZBWWL
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	SN Dikti PkM pada proses pembelajar		√	Tersedianya bahan ajar dalam pembelajaran

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
			an terkait PkM Belum ditambahkan ke dalam RPS			yang mencantumkan hasil penelitian/PkM serta tersedianya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan PkM dosen. Dokumen terkait : https://my.unri.ac.id/IntegrasiPenelitiandanPkM
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Sudah Sesuai	√		terdapat kegiatan ilmiah yang dilaksanakan oleh universitas/fakultas. Dokumentasi terkait https://tp.faperta.unri.ac.id/ dan https://unri.ac.id/category/berita/ Bukti kegiatan: https://my.unri.ac.id/SuasanaAkademik Kegiatan non perkuliahan di Jurusan Teknologi Pertanian: https://my.unri.ac.id/XcYV8Q laporan kegiatan HIMATETA: https://my.unri.ac.id/BglQcw
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Sudah ada	√		Edom Universitas Riau: https://evaluasi.unri.ac.id/index.php/dosen/dashboard Tersedianya dokumen hasil monev https://my.unri.ac.id/EdomPSTHP yang terintegrasi pada http://evaluasi.unri.ac.id/index.php/prodi/laporan_edom Link

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
						EDoM Semester Genap 2022/2023 dikelola oleh SPMF https://my.unri.ac.id/EDoM_Genap23_THP_Dosen1 dan https://my.unri.ac.id/EDoM_Genap23_THP_Dosen2
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = (A + (2 x B)) / 3	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	Sudah sesuai	√		Notulen Rapat Jurusan Teknologi Pertanian: https://my.unri.ac.id/QHKVWW

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 19 Juni 2024
Auditor



(Dr. Yemida, A., MSI.)

DOKUMENTASI AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) I TAHUN 2024

Hari/Tanggal : Rabu/ 19 Juni 2024
Jam : 09.00
Fak/Prodi : Pertanian/ S1 THP
Lingkup Audit : Kebijakan Mutu
Butir Standar Nasional
Pendidikan

Auditee : Prodi S1 THP
Auditor :
a. Ketua : Dr. Yelmida A., M.Si
b. Anggota : Yanti Andriyani, ST., M.T.I., Ph.D



