

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

Hari/Tangg : Rabu/ 19 Juni 2024
 Jam : 09.00
 Fak/Prodi : Pertanian/ THP
 Lingkup Audit : Kebijakan Mutu Butir Standar Nasional Pendidikan

Auditee : Prodi S1 THP
 Auditor :
 a. Ketua : Dr. Yelmida A., M.Si
 b. Anggota : Yanti Andriyani, ST., M.T.I., Ph.D.

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Sudah ada kegiatan dan laporan kegiatannya	√		1.c.6 dokumen kurikulum. Pelaksanaan rekonstruksi Kurikulum Prodi THP akan dilaksanakan serentak pada Semester Ganjil 2024/2025 menyesuaikan dengan Permendikbudris tek No 53 tahun 2023 tersedia. kurikulum 2021. Dokumen kurikulum THP: https://my.unri.ac.id/RekontruksiKurikulumPSTHP
2	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/ SKKNI. Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program sarjana, minimal: 1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan 2. mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi;	Apakah capaian pembelajaran: 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKNi; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9	Level KKNi belum disebutkan secara eksplisit level 6 KKNi Perlu disesuaikan dengan Permen 53		√	https://my.unri.ac.id/DokumenKurikulumPSTHP Pemetaan keterkaitan Profil lulusan, CPL sudah tersedia, namun belum ada hingga CPMK dan Sub-CPMK. Matriks lengkap akan dapat dilihat pada website satu.unri.unri.ac.id matriks yang tersedia saat ini terdapat pada link berikut: https://my.unri.ac.id/MatriksCPLdanMK
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja	Apakah struktur kurikulum memuat: 1) keterkaitan antara mata kuliah	Sudah OK	√		Ketersediaan data rumusan

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	Utama C.6.4.a) Kurikulum C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; 2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah 3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.				capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan Dokumen Kurikulum Prodi dan Standar Pendidikan Jenjang Sarjana Bidang Ilmu dan Teknologi Pangan serta Matriks Capaian MK dengan CPL https://my.unri.ac.id/DokumenKurikulumPSTHP https://my.unri.ac.id/StandarPATPI https://my.unri.ac.id/StrukturKurikulumPSTHP
4	C.6.4.b) Karakteristik Pembelajaran Proses sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)	1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran? 2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu: 1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif; b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat. 2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. 3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk: a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;	Sudah sesuai	√		Data tracer studi fakultas Pertanian: https://my.unri.ac.id/6AHnaM https://my.unri.ac.id/TS_LulusanSesuaiBidang Bukti Konversi MBKM telah dilaporkan pada Laporan Kinerja Prodi https://my.unri.ac.id/LakinTHPTWII2024

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		b. kekeluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. kekeluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.				
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Apakah dokumen RPS telah mencakup: 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten? Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas? Apakah RPS dapat diakses oleh mahasiswa?	sudah dilaksanakan namun dokumentasi belum dibuat		√	Tersedianya dokumen RPS yang terintegrasi pada https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ https://my.unri.ac.id/KurikulumPSTHP RPS dapat diakses mahasiswa melalui OBE UNRI https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ dan SATU UNRI https://satu.unri.ac.id/
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.	Sudah dilakukan monitoring namun belum tervaluasi dengan baik dan belum terdokumentasi		√	https://kurikulum.unri.ac.id/obe/usi/index.php?module=rps keseuaian pembelajaran dengan RPS: https://my.unri.ac.id/RPSMKPSTHP Peninjauan secara berkala: https://my.unri.ac.id/PeninjauanBerkala
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Sudah sesuai	√		https://my.unri.ac.id/PelaksanaanPembelajaran https://my.unri.ac.id/VidioPembelajaran
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran? Apakah hasil money terdokumentasi	Sudah dilakukan monitoring namun belum tervaluasi dengan baik dan belum		√	Pemantauan proses pembelajaran dilakukan secara periodik, adanya evaluasi rekapitulasi yang

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
		dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?	terdokumen tasi			disampaikan pada pertemuan ke-1 sampai 8 (sebelum uts) dan pertemuan ke-9 sampai 15 (setelah uts). Pemantauan terintegrasi pada https://sitani.faperta.unri.ac.id/v1/login.php . Hasil monev terdokumentasi dengan baik dalam bentuk laporan pada spmi dan spmf : https://my.unri.ac.id/LaporanAMI_psthp
9	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Sudah sesuai			Panduan penelitian dari LPPM: https://my.unri.ac.id/panduanpenelitiandanPkM Laporan Penelitian dan PkM: https://my.unri.ac.id/LaporanPenelitianPkM Hasil penelitian yg diintegrasikan ke dalam RPS: https://my.unri.ac.id/IntegrasiMK
10	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	Pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM Belum ditambahkan ke dalam RPS		√	Panduan mengenai PkM: https://my.unri.ac.id/panduanpenelitiandanPkM Laporan penelitian, pengabdian: https://my.unri.ac.id/LaporanPenelitianDanPkM Renstra PkM:

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.					https://my.unri.ac.id/RenstraPengabdian SOP LPPM: https://lppm.unri.ac.id/sop-lppm-unri/
11	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	Sudah sesuai	√		Terdapat dokumen RPS OBE pada https://my.unri.ac.id/RPSPSTHPUNRI yang terintegrasi https://kurikulum.unri.ac.id/obe/
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajaran dan 5) beban belajar mahasiswa Apakah monev dilaksanakan?	Sudah dilaksanakan dan sudah terdokumentasi	√		Terlaksananya kegiatan monev pada proses pembelajaran https://my.unri.ac.id/EdomPSTHP yang terintegrasi pada https://unri.ac.id/pengisian-edom-evaluasi-dosen-oleh-mahasiswa/ Standar peraturan akademik: https://my.unri.ac.id/SOP
13	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) obyektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Sudah ada namun belum mencapai 70%		√	Portofolio mata Kuliah ada. https://my.unri.ac.id/DokumenPortofolioMK
14	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan	Sudah ada namun		√	Portofolio mata Kuliah ada.

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	belum mencapai 70%			https://my.unri.ac.id/DokumenPortofolioMK
15	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	sudah dilaksanakan, namun bukti sahih belum ada (4,6,7)		√	Portofolio mata Kuliah https://drive.google.com/drive/folders/18zcwoit56KOMXqSat9_ch-7dRugZBWWL
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir	SN Dikti PkM pada proses pembelajar		√	Tersedianya bahan ajar dalam pembelajaran

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
			an terkait PkM Belum ditambahkan ke dalam RPS			yang mencantumkan hasil penelitian/PkM serta tersedianya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan PkM dosen. Dokumen terkait : https://my.unri.ac.id/IntegrasiPenelitiandanPkM
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Sudah Sesuai	√		terdapat kegiatan ilmiah yang dilaksanakan oleh universitas/fakultas. Dokumentasi terkait https://tp.faperta.unri.ac.id/ dan https://unri.ac.id/category/berita/ Bukti kegiatan: https://my.unri.ac.id/SuasanaAkademik Kegiatan non perkuliahan di Jurusan Teknologi Pertanian: https://my.unri.ac.id/XcYV8Q laporan kegiatan HIMATETA: https://my.unri.ac.id/BglQcw
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Sudah ada	√		Edom Universitas Riau: https://evaluasi.unri.ac.id/index.php/dosen/dashboard Tersedianya dokumen hasil monev https://my.unri.ac.id/EdomPSTHP yang terintegrasi pada http://evaluasi.unri.ac.id/index.php/prodi/laporan_edom Link

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
						EDoM Semester Genap 2022/2023 dikelola oleh SPMF https://my.unri.ac.id/EDoM_Genap23_THP_Dos_en1 dan https://my.unri.ac.id/EDoM_Genap23_THP_Dos_en2
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	Sudah sesuai	√		Notulen Rapat Jurusan Teknologi Pertanian: https://my.unri.ac.id/QHKVWWW

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 19 Juni 2024
Auditor



(Dr. Yermida, A., MSI.)