
	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6


Hari/Tanggal : Rabu/ 19 Juni 2024  
 Jam :  
 Fak/Prodi : Pertanian/ TIP  
 Lingkup Audit :

Auditee :  
 Auditor :  
 a. Ketua :  
 b. Anggota :


No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum  A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	sudah ada kegiatan dan dokumentasinya	√	-	Dokumen kurikulum TIP: <a href="https://my.unri.ac.id/kurikulum_TIP">https://my.unri.ac.id/kurikulum_TIP</a>
2	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum  B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKN/ SKKNI.  Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program sarjana, minimal: 1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan 2. mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi;	Apakah capaian pembelajaran: 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKN/ SKKNI; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9	Level KKN/ SKKNI belum disebutkan secara eksplisit level 6 KKN/ SKKNI Perlu disesuaikan dengan permen 53		√	<a href="https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ur/index.php?module=home&amp;set=PRODIFAPERT_A7">https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ur/index.php?module=home&amp;set=PRODIFAPERT_A7</a>  <a href="https://my.unri.ac.id/kurikulum_TIP">https://my.unri.ac.id/kurikulum_TIP</a>
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum  C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.  Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	Apakah struktur kurikulum memuat: 1) keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; 2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah 3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Sudah OK	√		<a href="https://my.unri.ac.id/kurikulum_TIP">https://my.unri.ac.id/kurikulum_TIP</a>  <a href="https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ur/index.php?module=home&amp;set=PRODIFAPERT_A7">https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ur/index.php?module=home&amp;set=PRODIFAPERT_A7</a>
4	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15	1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran? 2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan	Sudah OK	√		Data tracer studi fakultas Pertanian:  <a href="https://my.unri.ac.id">https://my.unri.ac.id</a>

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6


No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	(ayat 6), 16 (ayat 1)	<p>sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;</li> <li>b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan</li> <li>d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.</li> </ol> <p>2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;</li> <li>b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan</li> <li>c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</li> </ol>				<a href="https://my.unri.ac.id/6AHnaM">c.id/6AHnaM</a>  Pembelajaran MBKM: Ada surat konversi bagi mahasiswa yang melaksanakan MBKM:  <a href="https://my.unri.ac.id/4UStP6">https://my.unri.ac.id/4UStP6</a>
5	<p>C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran</p> <p>A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)</p>	<p>Apakah dokumen RPS telah mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) target capaian pembelajaran;</li> <li>2) bahan kajian;</li> <li>3) metode pembelajaran;</li> <li>4) waktu dan tahapan;</li> <li>5) asesmen hasil capaian pembelajaran</li> </ol> <p>Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten?</p> <p>Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas?</p> <p>Apakah RPS dapat diakses oleh mahasiswa?</p>	<p>sudah dilaksanakan namun dokumentasi belum dibuat</p>		√	<p>RPS:</p> <p><a href="https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ur/index.php?modul=rps">https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ur/index.php?modul=rps</a></p>

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6


No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran  B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.	sudah dilaksanakan namun dokumentasi belum dibuat		√	<a href="https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ur/index.php?modul=rps">https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ur/index.php?modul=rps</a>  keseuaian pembelajaran dengan RPS: <a href="https://my.unri.ac.id/kesesuaianRPSdanprosespembelajaran">https://my.unri.ac.id/kesesuaianRPSdanprosespembelajaran</a>
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran  A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Sudah OK	√		<a href="https://my.unri.ac.id/kelaspartisipasif_TIP">https://my.unri.ac.id/kelaspartisipasif_TIP</a>
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran  B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran?  Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?	Sudah OK	√		Kesesuaian RPS dan proses pembelajaran: <a href="https://my.unri.ac.id/kesesuaianRPSdanprosespembelajaran">https://my.unri.ac.id/kesesuaianRPSdanprosespembelajaran</a>  Laporan Audit Mutu Internal: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1OIKekkVD_Fao1WwTXYnW_W4Ikht9QMij0">https://drive.google.com/drive/folders/1OIKekkVD_Fao1WwTXYnW_W4Ikht9QMij0</a>
9	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran  C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	Apakah terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Sudah OK	√		Panduan penelitian dari LPPM: <a href="https://my.unri.ac.id/panduanpenelitiandanPkm">https://my.unri.ac.id/panduanpenelitiandanPkm</a>  Artikel Penelitian DTSP: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mCLd99nEKdqij9WP08YsLqcR7M-wGGfk?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1mCLd99nEKdqij9WP08YsLqcR7M-wGGfk?usp=sharing</a>  Penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa: <a href="https://my.unri.ac.id/TfAa8A">https://my.unri.ac.id/TfAa8A</a>  Laporan Penelitian DTSP terbaru: <a href="https://my.unri.ac.id/NWujk5">https://my.unri.ac.id/NWujk5</a>

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
						Hasil penelitian yg diintegrasikan ke dalam RPS: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1wVhl9kq801Bq1ICGTyLfMGuz_wDU9UIQ?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1wVhl9kq801Bq1ICGTyLfMGuz_wDU9UIQ?usp=sharing</a>
10	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</li> <li>2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.</li> <li>3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</li> <li>4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.</li> </ol>	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti. PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	Sudah OK	√		<p>Panduan mengenai PkM: <a href="https://my.unri.ac.id/panduanpenelitiandanPkM">https://my.unri.ac.id/panduanpenelitiandanPkM</a></p> <p>Laporan pengabdian DTPS: <a href="https://my.unri.ac.id/9nXKnU">https://my.unri.ac.id/9nXKnU</a></p> <p>Laporan PkM Dosen yang melibatkan mahasiswa: <a href="https://my.unri.ac.id/PkMdosen">https://my.unri.ac.id/PkMdosen</a></p> <p>integrasi hasil PkM dalam pembelajaran: mata Kuliah Pengendalian Mutu. <a href="https://my.unri.ac.id/6ypiek">https://my.unri.ac.id/6ypiek</a></p>
11	<p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll</p> $\text{Skor} = \frac{(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E))}{9}$	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	Sudah OK	√		<p><b>RPS OBE:</b></p> <p><a href="https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ur/index.php?modul=rps">https://kurikulum.unri.ac.id/obe/ur/index.php?modul=rps</a></p>
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	<p>Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) karakteristik,</li> <li>2) perencanaan,</li> <li>3) pelaksanaan, proses</li> <li>4) pembelajaran dan</li> <li>5) beban belajar mahasiswa</li> </ol> <p>Apakah monev dilaksanakan?</p>	Sudah OK	√		<p>SPMF edom fakultas</p> <p>Edom UNRI: <a href="https://evaluasi.unri.ac.id/index.php/dosen/laporan">https://evaluasi.unri.ac.id/index.php/dosen/laporan</a></p>

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

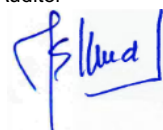
No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
13	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran  A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	sudah ada rubrik portofolio sudah lebih dari > 70%			Portofolio mata Kuliah ada.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/18zcwoit56KOMXqSat9_ch-7dRuqZBWWL">https://drive.google.com/drive/folders/18zcwoit56KOMXqSat9_ch-7dRuqZBWWL</a>
14	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran  B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.  Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	Sudah OK	√		RPS OBE: <a href="https://kurikulum.unri.ac.id/obe/chr/index.php?module=rps">https://kurikulum.unri.ac.id/obe/chr/index.php?module=rps</a>
15	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran  C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?	4, 6,7 sudah dilaksanakan, namun bukti sahih belum ada		√	Portofolio mata Kuliah  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/18zcwoit56KOMXqSat9_ch-7dRuqZBWWL">https://drive.google.com/drive/folders/18zcwoit56KOMXqSat9_ch-7dRuqZBWWL</a>

	<b>FORMULIR</b>	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	<p>6) pemberian nilai akhir, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,</p> <p>7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.</p> <p>Skor = <math>(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5</math></p>					
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir	Sudah OK	√		Penelitian dan PkM yang diimplementasikan dalam RPS  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ZBXZxyjHXdMufTq5tmmK43xBdGEOVm">https://drive.google.com/drive/folders/1ZBXZxyjHXdMufTq5tmmK43xBdGEOVm</a>
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.  Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Sudah ada dan sudah terdokumentasi GLP good laboratorie practices	√		Kegiatan non perkuliahan di Jurusan Teknologi Pertanian: <a href="https://my.unri.ac.id/XcYV8Q">https://my.unri.ac.id/XcYV8Q</a>  laporan kegiatan HIMATETA: <a href="https://my.unri.ac.id/BglQcw">https://my.unri.ac.id/BglQcw</a>
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa  A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Sudah OK	√		Edom Universitas Riau: <a href="https://evaluasi.unri.ac.id/index.php/dosen/dashboard">https://evaluasi.unri.ac.id/index.php/dosen/dashboard</a>
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa  B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.  Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran 3) menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?	Sudah ada di level fakultas. Pelaporan dibuat per prodi/jurusan			Notulen Rapat Jurusan Teknologi Pertanian: <a href="https://my.unri.ac.id/QHKVWW">https://my.unri.ac.id/QHKVWW</a>

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 19 Juni 2024  
Auditor



(Dr. Yelmida, A., Msi.)