	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Juni 2024 **Auditee** : Dr. Reni Zulfitri, M.Kep, Sp.Kom
Jam : 10.00 **Auditor** :
Fak/Prodi : Keperawatan/Profesi Ners **a. Ketua** : dr. Dimas Pramita Nugraha, M.Sc
Lingkup Audit : Kurikulum, Penelitian dan Pengabdian **b. Anggota** : dr. Dani Rosdiana, Sp.PD

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	T S	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	6.5 Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik.	Apakah mata kuliah unggulan program studi sangat mendukung learning outcome/capaian pembelajaran, roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN DIKTI? Apakah terdapat integrasi antara pendidikan, penelitian dan PkM?	Prodi sudah menunjukkan kurikulum Profesi Ners yang mengacu kepada KKNI yaitu terdiri dari 10 mata kuliah dalam satu tahun. Semua MK profesi ners (10 MK) berdasarkan kurikulum AIPNI 2021 yang harus diselesaikan pada tahap profesi per tahun ajaran . Khusus untuk Mata Kuliah Keluarga dan Komunitas mengimplementasikan visi misi prodi dan sudah terintegrasi antara pendidikan penelitian dan PKM. Namun perlu dapat diakses secara daring oleh mahasiswa.	√		Dokumen beban SKS MK Profesi Roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat RPS/Buku panduan praktik profesi (MK. Keluarga komunitas) Visi dan Misi Prodi Ners terbaru (Buku Kurikulum 2023) RPS dengan sitasi penelitian tim MK Dokumen Kegiatan PKM Bersama dengan mahasiswa profesi
2	6.6 Keterlibatan pemangku kepentingan	Apakah evaluasi dan pemutakhir	Kurikulum 2018 telah dimutakhirkan	√		Buku Kurikulum Profesi Ners



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN


	<p>dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi.</p>	<p>an kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal?</p> <p>Apakah proses evaluasi dan pemutakhiran direview oleh pakar bidang ilmu program studinya?</p>	<p>pada 2021 dengan melibatkan pemangku kebijakan internal dan eksternal. Namun perlu melengkapi dokumentasi pendukung yang menunjukkan pelibatan users.</p>		<p>Workshop review kurikulum dg Pihak luar</p> <p>Workshop review kurikulum prodi profesi ners dari tahun 2022 sd 2024</p>
3	<p>6.7 Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi.</p> <p>Permendikbudri stek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi lulusan profesi minimal menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang profesi tertentu; dan 2. mampu mengelola sumber daya, menerapkan standar profesi, mengevaluasi, dan mengembangkan strategi organisasi;</p>	<p>Apakah capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna?</p> <p>Apakah capaian pembelajaran dan kompetensi lulusan minimal telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 8 dan 9</p>	<p>CPL diturunkan dari profil lulusan. Mengacu pada CPL yang disusun oleh Asosiasi Keperawatan (AIPNI tahun 2021).</p> <p>Buku kurikulum 2018, 2021 (Revisi kompetensi tahun 2022 dan 2023)</p> <p>Kompetensi per MK mengacu pada kompetensi yang disusun oleh AIPNI, namun belum disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9.</p>	√	<p>Buku Kurikulum Profesi Ners</p> <p>Buku kurikulum revisi 2023</p> <p>Workshop review kurikulum dg Pihak luar</p> <p>Buku panduan</p> <p>Logbook</p>



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

4	<p>6.8 Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran pada program studi. Catatan: digambarkan dalam peta kompetensi.</p>	<p>Apakah struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi?</p> <p>Apakah struktur kurikulum memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan?</p>	<p>Struktur kurikulum sudah sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi.</p>	<p>√</p>	<p>Buku kurikulum (peta kurikulum) profesi ners revisi 2023. Tidak ada MK pilihan, hanya KIAN sesuai dengan minat mahasiswa</p> <p>Buku panduan MK. KIAN</p> 
5	<p>6.9 Karakteristik proses pembelajaran sesuai Permendikbudri stek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)</p>	<p>Apakah proses pembelajaran telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran ?</p> <p>Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, 	<p>Proses Pendidikan dilaksanakan di beberapa institusi pelayanan Kesehatan yang terakreditasi Paripurna, seperti: RSUD AA, RSJ, PSTW.</p> <p>Didukung sarana prasarana yang mendukung pelaksanaan proses pembelajaran dan pencapaian kompetensi dilahan praktik. Termasuk Puskesmas Umban Sari dan Karya Wanita. Juga</p>	<p>√</p>	<p>Foto ruangan profesi</p> <p>MOU dengan lahan praktik</p> <p>RPS atau buku panduan profesi ners</p> <p>Logbook</p> <p>Jadwal Profesi TA. 2023/2024</p> <p>Peraturan pelaksanaan praktik profesi</p> <p>Persyaratan pendaftaran mahasiswa baru</p> <p>Contoh rekam bimbingan profesi ners (preceptor akademik): Bimbingan Luring dan Daring</p> <p>Form absensi bimbingan manual oleh preceptor lahan: Bimbingan Luring</p>



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

	<p>inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;</p> <p>b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan</p> <p>d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.</p> <p>2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup</p>	<p>menggunakan lahan praktik di kota Dumai, seperti RSUD Kota Dumai dan Puskesmas Bukit Kapur dan Medang Kampai.</p> <p>Setiap mahasiswa mendapat kesempatan belajar yang sama pada setiap lahan praktik dibuktikan pada rotasi gerbong di buku panduan.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

	<p>sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindakan kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.</p> <p>3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk:</p> <p>a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;</p> <p>b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



FORMULIR

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
Berlaku Sejak 27 Mei 2024
Revisi 02
Halaman 1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

		mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. keeluasaa n kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang - undangan.			
6	6.10 Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi. Dokumen RPS mencakup: 1.Target capaian pembelajaran, 2.Bahan kajian, 3.Metode pembelajaran 4.Waktu dan tahapan asesmen 5.Hasil capaian pembelajaran	Apakah Mutu RPS sangat baik dan didukung bukti dokumen lengkap mencakup semua aspek 1 sampai 7?	RPS sangat baik dan didukung bukti dokumen lengkap mencakup semua aspek 1 sampai 7. Namun perlu perbaikan website prodi ners agar bisa diakses oleh setiap mahasiswa.	√	Dokumen RPS dan buku panduan

**FORMULIR**

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-

02-2024-Pr

Berlaku Sejak

27 Mei 2024

DAFTAR PERTANYAAN

Revisi

02

Halaman

1 dari 6

	6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7. Dapat diakses oleh mahasiswa.				
7	6.11 Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1. edukatif, 2. otentik, 3. objektif, 4. akuntabel, dan 5. transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi	Apakah pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabus, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 5 prinsip penilaian?	Pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabus, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 5 prinsip penilaian. Perlu memastikan kembali bahwa setiap rubrik penilaian menambah feedback dan tanda tangan pada setiap buku panduan. Penilaian juga perlu bisa diakses oleh mahasiswa dan pihak lainnya.	√	SK pembelajaran/bimbingan praktik profesi ganjil 2023-2024
8	6.12 Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran	Apakah program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran	Ada bukti sah sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 6 aspek.	√	Laporan Monev 2022-2023

**FORMULIR**

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-

02-2024-Pr

Berlaku Sejak

27 Mei 2024

DAFTAR PERTANYAAN

Revisi

02

Halaman

1 dari 6

	4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi	pada program studi mencakup 6 aspek?				
9	6.13 Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.	Apakah terdapat tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan setiap semester? Apakah hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan peningkatan mutu proses pembelajaran yang sangat signifikan? Apakah terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian?	Terdapat buku logbook untuk memantau pencapaian kompetensi.	√		- Membuat Logbook untuk memantau pencapaian kompetensi
10	6.14 Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan di luar kegiatan	Apakah semua kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dan dilaksanakan secara rutin setiap tahun?	Terdapat kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dan dilaksanakan secara rutin setiap tahun di akhir pembelajaran profesi.	√		Seminar ilmiah keperawatan pada akhir praktik per MK (absensi keg seminar, foto kegiatan) Laporan Koord Mata Kuliah Dokumen Kegiatan BTCLS



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

	<p>pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. Contoh : kuliah umum/ studi umum general, seminar ilmiah, bedah buku.</p>	<p>Apakah suasana akademik berjalan sangat baik dan kondusif?</p>			
1	<p>7.2 Relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">memiliki roadmap penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi,pelaksanaan penelitian sesuai dengan roadmap penelitian.evaluasi kesesuaian penelitian dengan roadmap, dantindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan	<p>Apakah program studi memenuhi 5 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa dan terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN DIKTI?</p>	<p>program studi sudah memenuhi 5 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa. Terdapat unit penelitian dan pengabdian yang melakukan monev penelitian dan pengabdian.</p>	√	<p>roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat</p> <p>Daftar Penelitian Dosen</p> <p>Daftar Pengabdian Masyarakat Dosen</p> <p>Database Integrasi Penelitian pada Pengajaran</p>



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

	n relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan. 5. Integrasi penelitian pada matakuliah				
1 2	7.3 Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur: 1. memiliki roadmap penelitian untuk dosen dan mahasiswa, 2. Dilaksanakan secara konsisten 3. evaluasi kesesuaian penelitian dengan roadmap, dan 4. tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.	Apakah program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi mencakup 4 aspek? Apakah terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian ?	Prodi sudah melakukan monev secara berjenjang oleh unit penelitian dan pengabdian. Lalu monev juga dilakukan lagi oleh tim SPMF.	√	Dokumentasi kegiatan Monev seminar hasil penelitian dan pengabdian masyarakat Daftar hadir kegiatan Monev penelitian dan pengabdian
1 3	8.2 Relevansi PkM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1. memiliki roadmap yang mengacu pada visi keilmuan PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2. pelaksanaan	Apakah program studi memenuhi 5 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa serta terdapat indikator kinerja tambahan yang	Prodi sudah melakukan monev secara berjenjang oleh unit penelitian dan pengabdian. Lalu monev juga dilakukan lagi oleh tim SPMF.	√	Dokumentasi kegiatan Monev seminar hasil penelitian dan pengabdian masyarakat Daftar hadir kegiatan Monev penelitian dan pengabdian

**FORMULIR**

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-

02-2024-Pr

Berlaku Sejak 27 Mei 2024

Revisi 02

Halaman 1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

	<p>PkM sesuai dengan roadmap PkM.</p> <p>3. evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan</p> <p>4. tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.</p> <p>5. Pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran.</p>	<p>melampaui SN DIKTI?</p>			
1 4	<p>8.3 Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur- unsur:</p> <p>1. memiliki roadmap PkM untuk dosen dan mahasiswa,</p> <p>2. Dilaksanakan secara konsisten</p> <p>3. evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan</p> <p>4. tindak lanjut</p>	<p>Apakah program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa pada program studi mencakup 4 aspek?</p> <p>Apakah terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian ?</p>	<p>Prodi sudah melakukan monev secara berjenjang oleh unit penelitian dan pengabdian. Lalu monev juga dilakukan lagi oleh tim SPMF.</p>	√	<p>Dokumentasi kegiatan Money seminar hasil penelitian dan pengabdian masyarakat</p> <p>Daftar hadir kegiatan Money penelitian dan pengabdian</p> <p>https://my.unri.ac.id/LaporanMoneyPenelitianPengmasy2023</p>

**FORMULIR**

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-

Berlaku Sejak 02-2024-Pr

Revisi 02

Halaman 1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

	hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.				
15	9.5 Pelaksanaan pembelajaran diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran pada program studi.	Apakah pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sah dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan, serta diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran?	pembelajaran dilakukan dengan metode yang sah dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan, serta diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran	√	Buku Panduan Logbook
16	9.6 Pelaksanaan penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta),	Apakah pelaksanaan penelitian dilakukan dengan metode yang sah dan relevan serta diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah	Prodi sudah melakukan metode yang sah dan relevan serta diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang	√	Dokumentasi kegiatan Monev seminar hasil penelitian dan pengabdian masyarakat Daftar hadir kegiatan Monev penelitian dan pengabdian



FORMULIR

No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi	02
Halaman	1 dari 6

DAFTAR PERTANYAAN

	Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	arya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN?	ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN. UPPS perlu membuat panduan penelitian dan pengabdian yang mengacu kepada LPPM UNRI.		
17	9.7 Pelaksanaan PkM merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan movev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	Apakah kinerja UPPS & PS dinarasikan secara lengkap dengan analisis yang tajam dan mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri? Apakah dilakukan monitoring dan evaluasi? Apakah terdapat feedback serta tindak lanjut dengan perencanaan program pengembangan untuk semua kelemahan dan permasalahan yang ada?	UPPS perlu membuat panduan penelitian dan pengabdian yang mengacu kepada LPPM UNRI.	√	
18	10.2 Strategi penyelesaian masalah dan mengatasi kelemahan yang dihadapi	Apakah pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui	Perlu melakukan rapat tinjauan manajemen secara berkala	√	Rapat Tinjauan Manajemen

**FORMULIR**

No. Dokumen FO-UNRI-PJM-QP-7502-

02-2024-Pr


Berlaku Sejak 27 Mei 2024

DAFTAR PERTANYAAN

Revisi 02

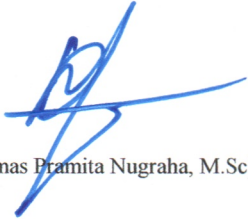
Halaman 1 dari 6

		<p>identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan obyektif?</p> <p>Apakah terdapat monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan?</p> <p>Apakah strategi penyelesaian masalah menunjukkan adanya feedback dan tindaklanjut?</p>			
19	10.3 Program Pengembangan yang dilakukan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	<p>Apakah pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga?</p> <p>Apakah terdapat monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan?</p> <p>Apakah program pengembangan yang dilakukan menunjukkan adanya feedback dan tindaklanjut?</p>	<p>Prodi sudah melakukan pengembangan sesuai dengan kebutuhan dengan pemilihan wahana praktik milik pemerintah dan telah terakreditasi paripurna. belum semua variasi kasus tercukupi pada lahan utama sehingga menambah jejaring rumah sakit di Kota Dumai.</p>	√	<p>Lahan praktik yang digunakan: tidak hanya di Pekanbaru, juga di Dumai (RSUD kota Dumai dan Puskesmas di Dumai)</p> <p>MOU DG RS KOTA DUMAI, dinkes Kota Dumai</p>

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-Pr
	DAFTAR PERTANYAAN	Berlaku Sejak	27 Mei 2024
Revisi		02	
Halaman		1 dari 6	

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru, 20 Juni 2024
Auditor



(dr. Dimas Pramita Nugraha, M.Sc)