

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

Hari/Tanggal	: Rabu, 26 Juni 2024	Auditee	: Dr. Zulkifli, S.Pi., M.Si
DrJam	: 15.00 WIB s/d Selesai	Auditor	:
Fak/Prodi	: FPK/ S1 Ilmu Kelautan	a. Ketua	: Prof. Dr. Fitmawati, S.Si., M.Si
Lingkup Audit	:	b. Anggota	: Mukhlis, S.Si., M.Si

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
1	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Apakah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal; 2) direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi; 3) pemutakhiran disesuaikan perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.				Sudah dilakukan untuk kurikulum MBKM 2021, Pihak internal yang terlibat : Dekan dan Wakil Dekan (I,II dan III), Dosen Prodi, PLP dan Teknisi Laboratorium, Tim SPM, dan Perwakilan Mahasiswa Pihak eksternal : a) pakar di bidang Ilmu Kelautan (Prof. Dr. Delianis Pringgenies, M.Sc-UNDIP); b) asosiasi ilmu kelautan (Ikatan Sarjana Oseanografi Indonesia (ISOI) dan Forum Kaprodi Perikanan dan Kelautan), dan c) DUDIKA (BPPSDMKP Kementerian Kelautan dan Perikanan, DKP, Loka Kawasan Konservasi Perairan Nasional (LKKPN) Pekanbaru, Yayasan Mitra Insani, PT. Banyan Tree Bintan, PT. Pertamina, PT. Charoen Pokphand Indonesia). Bukti : Materi Workshop Dr. Syamsul Arifin, P.hD.pdf - Google Drive Surat Permohonan dan Hasil review kurikulum Prof Delianis Pringgenies, M.Sc.pdf - Google Drive

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
						Surat Permohonan dan Hasil review kurikulum BPPSDMKP.pdf - Google Drive Surat Permohonan dan Hasil review kurikulum DKP Pekanbaru.pdf - Google Drive Surat Permohonan dan Hasil review kurikulum LKKPN Pekanbaru.pdf - Google Drive Surat Permohonan dan Hasil review kurikulum Asosiasi ISOI (Prof Agung Damar Syakti).pdf - Google Drive Surat Permohonan dan Hasil review kurikulum Yayasan Mitra Insani.pdf - Google Drive
2	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/ SKKNI. Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9. Kompetensi utama Program sarjana, minimal: 1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan 2. mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi;	Apakah capaian pembelajaran: 1) diturunkan dari profil lulusan; 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi; 3) memenuhi level KKNi; 4) dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna; 5) telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9				Capaian pembelajaran berdasarkan profil lulusan dan memenuhi level KKNi telah disesuaikan dengan Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 9 Bukti : https://drive.google.com/file/d/114QlanBb8IZbAh5OhcjSluqslAccnKC/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1LBImEQIT078fcNDkU8HHTvaN-6uKkd6Q/view?usp=drive_link

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
3	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	Apakah struktur kurikulum memuat: 1) keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas; 2) capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah 3) tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.				Sudah memuat keempat hal tersebut dan dapat dilihat pada dokumen kurikulum Bukti : https://drive.google.com/file/d/1I4QlanBb8IZbAh5OhcISluqslAccnKC/view?usp=drive_link
4	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran sesuai Permendikbudristek No 53 tahun 2023 Pasal 14, 15 (ayat 6), 16 (ayat 1)	1) Apakah telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran? 2) Apakah pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan sesuai Pasal 14 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 yaitu: 1. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif; b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat. 2. Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. 3. Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk: a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh; b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.				Dapat dilihat pada RPS yang telah menerapkan <i>case method</i> dan <i>project base</i> . Sudah ada sosialisasi tentang KS dari Satgas PPKS selain itu juga ada dilakukan pembelajaran jarak jauh dengan beberapa kondisi. Dan sudah ada keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran melalui MBKM Bukti : https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KT_wjU7dHhcgjVMdXUxLVW7RUG9UrEj/edit?usp=drive_link&ouid=110768841257669445658&rtopof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/1I4QlanBb8IZbAh5OhcISluqslAccnKC/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1LBlmEQIT078fcNDkU8HHTvaN-6uKkd6Q/view?usp=drive_link
5	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran	Apakah dokumen RPS telah mencakup: 1) target capaian pembelajaran; 2) bahan kajian; 3) metode pembelajaran; 4) waktu dan tahapan; 5) asesmen hasil capaian pembelajaran				Sudah ada pada RPS. Selain itu untuk melengkapi RPS terdapat bahan literatur dan referensi yang

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	semester (RPS)	Apakah RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala dan dilaksanakan secara konsisten? Apakah format RPS sudah mengikuti template dari universitas? Apakah RPS dapat diakses oleh mahasiswa?				diupdate setiap semester oleh tim pengampu mata kuliah. Bukti : https://drive.google.com/drive/folders/1kfdKDhuFW37wOyVbmDL3VitzXTrcDssJ?usp=drive_link
6	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Apakah isi materi pembelajaran: 1) sesuai dengan RPS; 2) memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan; 3) ditinjau ulang secara berkala.				Sudah sesuai, Adanya rapat penyusunan RPS, literatur, dan referensi setiap awal semester yang ditinjau secara berkala Bukti : https://drive.google.com/drive/folders/1kfdKDhuFW37wOyVbmDL3VitzXTrcDssJ?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/18KfobLOctabUyz2jXfDicjMxzELAFSBo/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1YikpzDQgN5HNagmajmtc3nrmpxeyFmT2/view?usp=drive_link
7	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Apakah pelaksanaan pembelajaran Berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.				Perkuliahan melalui tatap muka di kelas, daring dalam kondisi tertentu dan menggunakan platform GCR, presentasi, dan Quizziz Bukti : Korologi Pertemuan ke 3AA (youtube.com) https://drive.google.com/file/d/1YikpzDQgN5HNagmajmtc3nrmpxeyFmT2/view?usp=drive_link
8	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Apakah dimiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan				Presensi setiap pekan yang berisi kehadiran

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran? Apakah hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran?				mahasiswa dan materi setiap pertemuan. Adanya Hasil monev dan PTK AMI tahun 2023 Bukti : https://drive.google.com/file/d/18KfobLOctBUyz2jXfDiciMxzELAFSBo/view?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1tv-MAq4YNP8rhm-L_3cAlONxYw4i4UM?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/11wmFReLJxh06iaTAmRM6SDHYUHtQQmQy/view?usp=drive_link
9	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.				Artikel hasil penelitian dimasukkan sebagai bahan rujukan dan referensi pada RPS Bukti : https://docs.google.com/document/d/1-Hguv8lymFmmlYKiVdCroK11gfFKO6XM/edit?usp=drive_link&ouid=110768841257669445658&rtopof=true&sd=true https://drive.google.com/drive/folders/1kfdKDhuFW37wOyVbmDL3VitzXTrcDssJ?usp=drive_link
10	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan	Apakah terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.				Artikel hasil pengabdian kepada masyarakat dimasukkan sebagai bahan rujukan dan referensi pada RPS Bukti :

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
	IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.					https://docs.google.com/document/d/1LRueeRAwhc048Yv1gg57WK6VQ0GEXHEr/edit?usp=drive_link&oid=110768841257669445658&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/drive/folders/1kfdKDhuFW37wOyVbmDL3VitzXTrcDssJ?usp=drive_link
11	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.				Presensi setiap pekan yang berisi kehadiran mahasiswa dan materi setiap pertemuan. batasan minimal kehadiran (tidak boleh kurang dari 12 pertemuan) Bukti : https://drive.google.com/drive/folders/1kfdKDhuFW37wOyVbmDL3VitzXTrcDssJ?usp=drive_link
12	C.6.4.e) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	Apakah UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup: 1) karakteristik, 2) perencanaan, 3) pelaksanaan, proses 4) pembelajaran dan 5) beban belajar mahasiswa Apakah monev dilaksanakan?				Adanya monitoring perkuliahan dan monev oleh SPMF Bukti : https://drive.google.com/file/d/1iX6WAXz33PdM6TYKsSsfIpeL0xiHgLk/view?usp=drive_link
13	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Apakah terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.				Portofolio mata kuliah blm memenuhi 5 prinsip penilaian, karena hanya beberapa dosen saya yg melengkapi, dengan jumlah kurang dari 70% Bukti : https://drive.google.com/drive/folders/1kfdKDhuFW37wOyVbmDL3VitzXTrcDssJ?usp=drive_link

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
14	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	Apakah terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.				Portofolio mata kuliah sudah memenuhi 5 prinsip penilaian. Namun, hanya beberapa dosen saja yg melengkapi, dengan jumlah kurang dari 70% Bukti : https://drive.google.com/drive/folders/1kfdKDhuFW37wOyVbmDL3VitzXTrcDssJ?usp=drive_link
15	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	Apakah terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur?				Pelaksanaan penilaian yang mencakup 7 unsur telah dilaksanakan. Namun, hanya beberapa dosen saja yg melengkapi, dengan jumlah kurang dari 70% Bukti : https://drive.google.com/drive/folders/1kfdKDhuFW37wOyVbmDL3VitzXTrcDssJ?usp=drive_link

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
16	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Apakah ada integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir				Ada dan telah dimuat dalam RPS, bahan literatur dan referensi Bukti : <i>Penelitian</i> https://docs.google.com/document/d/1-Hguy8lymFmmIYKiVdCroK11gfFK06XM/edit?usp=drive_link&oid=110768841257669445658&rtpof=true&sd=true <i>Pengabdian</i> https://docs.google.com/document/d/1LRueeRAwhc048Yv1gg57WK6VQ0GExHEr/edit?usp=drive_link&oid=110768841257669445658&rtpof=true&sd=true
17	C.6.4.h) Suasana Akademik	Apakah kegiatan terlaksana dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.				Kegiatan diluar pembelajaran terstruktur telah dilakukan secara berkala dan struktur melalui BOM dan Study Club Prodi. Bukti : https://drive.google.com/file/d/11wmFR_eLJxh06iaTAmRM6SDHYUhtQQmQy/view?usp=drive_link
18	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Apakah ada bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.				Adanya evaluasi pembelajaran oleh mahasiswa Bukti: Sistem Informasi Evaluasi Institusi, Tendik dan Dosen (unri.ac.id) https://drive.google.com/file/d/1ljbc7Zq1todhMVyY1oxvSsJohcSLkZg4/view?usp=drive_link

	FORMULIR	No. Dokumen	FO-UNRI-PJM-QP-7502-02-2024-S1
		Berlaku Sejak	27 Mei 2024
	DAFTAR PERTANYAAN	Revisi	02
		Halaman	1 dari 6

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi (Catatan audit diisi oleh auditor)	S	TS	Link Dokumen/Bukti Fisik
19	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	Apakah hasil pengukuran 1) dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester? 2) Apakah pengukuran kepuasan mahasiswa digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran?				Adanya evaluasi pembelajaran oleh mahasiswa Bukti : https://drive.google.com/file/d/1sdYf5FOUWL8Z3MrH47CBLO98zp5CQoxp/view?usp=drive_link

S = Sesuai; TS= Tidak Sesuai

Pekanbaru,
Auditor

1. Prof. Dr. Fitmawati, S.Si., M.Si

(_____)

2. Mukhlis, S.Si., M.Si

(_____)