



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS RIAU**

**FORM**

No : 3

Kampus Bina Widya, Jl. H.R. Soebrantas Km. 12,5 Panam Pekanbaru  
28293  
Telepon (0761) 567093 Faksimile (0761) 567093/63279  
Laman : www.lppmp.unri.ac.id E-mail: lppmp@unri.ac.id &  
lp2mpur@gmail.com

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL  
PROGRAM STUDI**

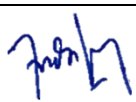

**Fakultas** : FKIP  
**Auditi** : Dr. Azizahwati, S.Si,M.Si  
**Ketua Tim Auditor** : Dr. Andarini Diharmi, SPi, MSi.  
**Anggota Auditor** : Anita Susilawati, ST,MSc, PhD  
**Tahun Akademik** : 2023/2024

**Tanda Tangan Auditi**

**Tanda Tangan Ketua Tim Auditor**

# LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

## I. PENDAHULUAN

|                            |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
| Nama Fakultas              | FKIP  |  |   |
| Nama Jurusan/Prodi         | Magister Pendidikan Fisika  |  |   |
| Alamat                     | Kampus Bina Widya Jalan H.R. Subrantas KM 12,5 Panam Pekanbaru                    |  |   |
| Nama Korprodi              | Dr. Azizahwati, S.Si, M.Si  | Telp. : 081276837242                         |   |
| Tanggal Audit              | 31 Agustus 2023   |  |   |
| Ketua Auditor              | Dr. Andarini Diharmi, SPi,MSi   | Fakultas/Prodi : Perikanan dan Kelautan/ THP |   |
| Anggota Auditor            | Anita Susilawati, ST,MSc, PhD   | Fakultas/Prodi : Teknik/ S2 Teknik Mesin     |   |
| Tanda Tangan Ketua Auditor |  | Tanda Tangan Korprodi :                      |  |

## II. TUJUAN AUDIT:

Beri tanda √ sesuai yang dikerjakan.

|  |   |
|--|---|
| a. Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada Siklus Audit tahun sebelumnya telah ditindaklanjuti.                           | √ |
| b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Program Studi terhadap Dokumen Akademik Fakultas dan Dokumen Mutu Fakultas | √ |
| c. Memastikan kesiapan Program Studi dalam melaksanakan program Akreditasi   | √ |
| d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Program Studi   | √ |
| e. Memastikan peluang peningkatan mutu Program Studi   | √ |
| f. Tujuan lain, sebutkan:  |   |

## III. LINGKUP AUDIT:

**A. Kebijakan Mutu**

**B. Butir Standar Nasional Pendidikan** yang terdiri dari:

**C. Standar Isi Pembelajaran**

### Definisi istilah:

1. Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran
2. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran adalah capaian pembelajaran lulusan pada perguruan tinggi
3. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dilaksanakan pada program profesi, spesialis, magister, magister terapan, doktor, dan doktor terapan, wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.

4. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan pada Perguruan Tinggi untuk dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI.
5. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada perguruan Tinggi bersifat kumulatif dan/atau integratif.
6. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada Perguruan Tinggi dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.

#### **Indikator**

1. Tersedianya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
2. Terdokumentasinya Seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) dilengkapi RPS yang berisi:
  - a. nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
  - b. capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah
  - c. kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
  - d. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
  - e. metode pembelajaran;
  - f. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; · pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
  - g. kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
  - h. daftar referensi yang digunakan.
3. Tersedianya kurikulum yang sesuai dengan SN Dikti yang diterapkan pada program studi
4. Tersedianya Buku Acuan yang mutakhir yang direkomendasi oleh prodi

#### **D. Standar Proses Pembelajaran**

##### **Definisi istilah:**

1. Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan
2. Pelaksanaan proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.
3. Standar proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi mencakup: a. karakteristik proses pembelajaran; b. perencanaan proses pembelajaran; c. pelaksanaan proses pembelajaran; dan d. beban belajar mahasiswa.
4. Karakteristik proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi terdiri atas sifat

interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

- a. Interaktif adalah capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
  - b. Holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
  - c. Integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
  - d. Saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
  - e. Kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
  - f. Tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
  - g. Efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
  - h. Kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
  - i. Berpusat pada mahasiswa menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.
5. Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
  6. Perencanaan proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain.
  7. Pelaksanaan proses pembelajaran pada Perguruan Tinggi berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.
  8. Beban belajar mahasiswa pada Perguruan Tinggi dinyatakan dalam besaran SKS

### **Indikator**

1. Tersedianya standar proses pembelajaran yang mencakup karakteristik proses pembelajaran, perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa
2. Tersedianya RPS dan RPP setiap mata kuliah
3. Persentase mata kuliah program studi menerapkan sistem SCL (Student Centered Learning) minimal 50%
4. Jumlah mata kuliah yang diselenggarakan dengan sistem elearning (blended system) minimal mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)
5. Terlaksananya Kegiatan perkuliahan dan praktikum (bentuk pembelajaran) dilaksanakan secara penuh yaitu 16 minggu
6. Program studi menerapkan mekanisme monitoring kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, dan kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan silabus setiap semester berdasarkan SOP mekanisme monev perkuliahan
7. Batas waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa < 12 bulan
8. Tersedia dokumen program peningkatan suasana akademik pada program studi
9. Terselenggaranya perkuliahan berbahasa Inggris

### **E. Standar Penilaian Pembelajaran**

#### **Definisi istilah:**

1. Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
2. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa pada Perguruan Tinggi mencakup: a. prinsip penilaian; b. teknik dan instrumen penilaian; c. mekanisme dan prosedur penilaian; d. pelaksanaan penilaian; e. pelaporan penilaian; dan f. kelulusan mahasiswa.
3. Prinsip penilaian pada Perguruan Tinggi mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
  - a. Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. meraih capaian pembelajaran lulusan.
  - b. Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
  - c. Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
  - d. Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami

oleh mahasiswa.

- e. Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.
4. Teknik penilaian pada Perguruan tinggi terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.
5. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.

**Indikator:**

1. Terwujudnya prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi
2. Semua mata kuliah yang menerapkan penentuan nilai akhirnya dengan memasukkan komponen tugas minimal 20%
3. Jumlah mahasiswa yang mengikuti student mobility program (*credit earning*) atau pelaksanaan tugas akhir di luar negeri :
  - a. D3 = Min. 1 orang
  - b. S1 = Min. 2 orang
  - c. S2 = 3 orang
  - d. S3 = 5 orang
4. Jumlah mahasiswa berprestasi dalam Pekan Ilmiah Nasional (Pimnas) minimal 10 orang per tahun
5. Program Studi memiliki mekanisme peningkatan prestasi mahasiswa
6. Program studi menerapkan mekanisme penyusunan soal ujian yang sesuai dengan isi silabus dengan menyediakan dokumen sistem penyusunan soal ujian
7. Batas waktu memasukkan nilai akhir mata kuliah maksimal 9 hari setelah jadwal ujian

**IV. JADWAL AUDIT:**

| No | Jam          | Kegiatan Audit                        |
|----|--------------|---------------------------------------|
| 1  | 13.30-13.45  | Pembukaan & Pertemuan dengan Korprodi |
| 2  | 13.45 -15.00 | Pelaksanaan audit                     |
| 3  | 15.00 -15.15 | Penyampaian Temuan & Penutupan        |

**V. TEMUAN AUDIT:**

**1. Ketidak-sesuaian :**

| Butir Mutu (Lingkup Audit)  | KTS/OB           | Inisial Auditor | Pernyataan  |
|---|------------------|-----------------|---|
| C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran<br><br>A. Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) | KTS<br>Observasi | AD/AS           | Berdasarkan pengamatan Dokumen RPS Pada program studi magister Pendidikanfisika telah mencakup: target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan.Namun asesmen hasil capaian pembelajaran belum semua dosen membuat (50%). |

|   |                      |              |  |
|---|----------------------|--------------|--|
| <p>C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran</p> <p>B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan</p>         | <p>KTS Observasi</p> | <p>AD/AS</p> | <p>Berdasarkan pengamatan dokumen Kedalaman dan keluasan RPS Magister Pendidikan fisika sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. Belum semua dosen melakukan ditinjau ulang secara berkala RPS nya. Belum semua dosen memberikan peninjauan ulang secara berkala dan dokumentasi di Prodi.</p>                |
| <p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar</p>               | <p>KTS Observasi</p> | <p>AD/AS</p> | <p>Berdasarkan pengamatan dokumen Pelaksanaan pembelajaran di program studi magister Pendidikan fisika berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual belum terdokumentasi .</p>         |
| <p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti</p> | <p>KTS Observasi</p> | <p>AD/AS</p> | <p>Berdasarkan Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian. belum semua dosen di program studi magister Pendidikan Fisika mencantumkan keterkaitan pada RPS penelitian dan belum lengkap terdokumentasi di Prodi.</p> |
| <p>C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran</p> <p>D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p>   | <p>KTS Observasi</p> | <p>AD/AS</p> | <p>Berdasarkan PKM pada proses pembelajaran terkait pengabdian serta pemenuhan SN Dikti Pengabdian pada proses pembelajaran terkait pengabdian. belum semua dosen di program studi magister Pendidikan Fisika mencantumkan Keterkaitan pengabdian didalam RPS dan belum lengkap terdokumentasi di Prodi.</p>     |
| <p>C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran</p>   | <p>KTS Observasi</p> | <p>AD/AS</p> | <p>Berdasarkan pengamatan dokumen kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan Belum terdokumentasi baik di Prodi.</p>   |

|   |                  |       |  |
|---|------------------|-------|--|
| C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran | KTS<br>Observasi | AD/AS | Berdasarkan hasil Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran di program studi magister Pendidikan Fisika oleh DTSPS belum terdokumentasi dengan baik di Prodi. |
| c.6.4.h) Suasana Akademik   | KTS<br>Observasi | AD/AS | Kuliah umum ada setiap semester. Belum Terdokumentasi Kegiatan Ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulannya  |



## 2. Saran perbaikan :

| Butir Mutu (Lingkup Audit)   | Kelebihan   | Peluang Peningkatan   |
|--|---|---|
| C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran   | RPS matakuliah telah didokumentasikan dan diarsipkan oleh program studi   | Perlu dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap kesesuaian RPS matakuliah dengan pelaksanaan proses pembelajaran. RPS diletakkan di web-site Prodi sehingga memudahkan mahasiswa mengaksesnya. |
| C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran<br><br>B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan         | RPS matakuliah telah didokumentasikan dan diarsipkan oleh program studi   | Perlu dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap kesesuaian RPS matakuliah dengan pelaksanaan proses pembelajaran   |
| C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran<br><br>A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar               | Pelaksanaan Proses Pembelajaran di program studi S2 Pendidikan Fisika telah berjalan dengan baik dan lancar                         | perlu dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran  |
| C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran<br><br>C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti | Proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti telah dilakukan dengan baik pada prodi magister Pendidikan Fisika   | Terkait hal demikian belum semua dosen mencantumkan dalam RPS dan didokumentasikan di program studi   |
| C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran<br><br>D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:   | Proses pembelajaran terkait dengan PKM serta pemenuhan SN Dikti pada proses pembelajaran terkait PKM telah dilaksanakan dengan baik | Program studi magister Fisika keterkaitan PKM dalam RPS harus dicantumkan oleh semua dosen dan harus terdokumentasi di prodi  |
| C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran   | Program studi telah memiliki tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM)  | Peranan GPM perlu diperkuat agar dapat memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran di program studi S2 Pendidikan Fisika  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran | Dosen telah menjalankan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat setiap semester | Perlu kebijakan program studi untuk meminta dosen mengintegrasikan penelitian dan PkM kedalam pembelajaran, misalnya mencantumkan sebagai rujukan/referensi dalam RPS ataupun dalam materi buku ajar |
| c.6.4.h) Suasana Akademik   | Sudah ada kegiatan akademik maupun kegiatan ekstra kurikuler mahasiswa.             | Perlu Pendokumentasian Kegiatan yang menunjang suasana akademik di program studi secara berkala setiap bulan   |

## VI. KESIMPULAN AUDIT

Tim audit menyimpulkan :

1. Dokumen prodi tersedia cukup lengkap untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal  
Ya:  Tidak:   
Lainnya, sebutkan: \_\_\_\_\_
2. Sistem dokumentasi cukup baik dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal  
Ya:  Tidak:   
Lainnya, sebutkan: \_\_\_\_\_
3. Prodi telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan  
Ya:  Tidak:

Lainnya, sebutkan: \_\_\_\_\_

4. Temuan pada periode audit ini adalah  
Major:  Minor:  **Obervasi:**
5. Prodi menunjukkan komitmennya terhadap implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal untuk tercapainya kepuasan stakeholder  
**Ya:**  Tidak:   
Lainnya, sebutkan: \_\_\_\_\_
6. Prodi bertekad menyelesaikan dokumen mutu sesuai dengan borang AMI Universitas Riau untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal  
**Ya:**  Tidak:   
Lainnya, sebutkan: \_\_\_\_\_

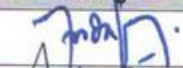




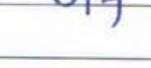
VII. LAMPIRAN AUDIT:

DAFTAR HADIR  
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)  
Siklus : I Tahun : 2023

Fakultas : FKIP

Program Studi : S2 Pendidikan Fisika  
Hari/Tanggal : 31 Agustus 2023 / Kamis

Auditor : Ketua tim : Dr. Andarini Diharmoni, SPi, MSi  
Anggota Tim: Anita Susilawati, ST, MSc. Ph.D

| No. | Nama                             | Jabatan               | Tandatangan   |
|-----|----------------------------------|-----------------------|---|
| 1.  | Dr. Andarini Diharmoni, SPi, MSi | Ketua Tim Audit       |    |
| 2.  | Anita Susilawati, Ph.D           | Anggota Tim Audit     |    |
| 3.  | Dr. Syahril                      | Dosen Prodi S2 Fisika |   |
| 4.  | Azizahwati                       |                       |  |
| 5.  | Rafika Elmutiah                  | Mahasiswa             |  |
| 6.  | Yennita                          | Dosen prodi S2 Fisika |  |
| 7.  |                                  |                       |   |
| 8.  |                                  |                       |   |
| 9.  |                                  |                       |   |
| 10. |                                  |                       |   |
| 11. |                                  |                       |   |
| 12. |                                  |                       |   |

Pekanbaru, 31 Agustus 2023  
Ketua Tim Auditor

  
(Dr. Andarini Diharmoni, SPi, MSi)

## Viii. Lampiran Dokumentasi



