

# LAPORAN HIBAH



## Pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based

Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan  
Fakultas Perikanan dan Kelautan  
Universitas Riau



**Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan  
Universitas Riau 2021**

## IDENTITAS PROGRAM STUDI PENGUSUL

---

1. Judul : Pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based pada Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau
  2. Penanggung Jawab
    - a. Nama : Dr. Muhammad Fauzi, S.Pi, M.Si
    - b. NIP : 196804111994031002
    - c. Pangkat/Golongan : Pembina/IV-a
    - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
  3. Ketua Pelaksana
    - a. Nama : Budijono, S.Pi, M.Sc
    - b. NIP : 197007101995121001
    - c. Pangkat/Golongan : Pembina/IV-a
    - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
    - e. Fakultas/Jurusan : FPK/Manajemen Sumberdaya Perairan
    - f. Perguruan Tinggi : Universitas Riau
  4. Anggota : Yudho Harjoyudanto, S.Si, M.Si  
Andri Hendrizal, S.Pd, M.Sc
  5. Jangka waktu kegiatan : 1 (satu) Bulan
  6. Bentuk Kegiatan : Workshop
  7. Sifat Kegiatan : Peningkatan Kompetensi Dosen
  8. Biaya yang diperlukan : Rp.14.000.000,- (Empat belas juta rupiah)
  9. Sumber dana : BOPTN Universitas Riau 2021
- 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Perikanan dan  
Kelautan Universitas Riau



Prof. Dr. Ir. Bintal Amin, M.Sc  
NIP. 196304031988031003

Pekanbaru, 29 September 2021  
Ketua Jurusan Manajemen  
Sumberdaya Perairan

Dr. Muhammad Fauzi, S.Pi, M.Si  
NIP. 196804111994031002

## **KATA PENGANTAR**

Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau terus berbenah dalam meningkatkan keunggulannya di berbagai bidang. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan mengadakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen. Hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dosen dalam menyusun rencana pembelajaran semester (RPS) setiap mata kuliah di Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan.

Kegiatan workshop ini didukung pendanaannya dari LPPMP Universitas Riau dan untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau yang mendukung penuh kegiatan ini secara moral. Pelaksanaan kegiatan semacam ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi dosen Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau dalam Penyusunan Rencana Semester berbasis Matakuliah Case Method dan Project Based untuk mensukseskan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

Pekanbaru, September 2021

Panitia

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
1. Pendahuluan.....	1
2. Tujuan dan Manfaat Kegiatan.....	2
3. Waktu dan Tempat Kegiatan.....	2
4. Peserta .....	3
5. Narasumber .....	5
6. Sumber Dana.....	5
7. Penutup.....	6
8. Lampiran .....	7

Judul Kegiatan : Pembuatan Penyusunan Rencana Pembelajaran

- Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based pada Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau
- Tujuan : a. Meningkatkan Kompetensi dosen Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan dalam penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
- : b. Mendukung Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau
- Pengusul : Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau
- Sasaran : Dosen Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau
- Waktu Pelaksanaan : September 2021
- Pelaksanaan Kegiatan : Swakelola

## 1. PENDAHULUAN

Dosen merupakan tenaga pendidik profesional dan ilmuwan, maka dalam melaksanakan setiap aktivitasnya di kampus wajib memiliki acuan yang mendasari aktivitasnya. Salah satu bentuk layanan profesional dosen adalah melaksanakan aktivitas pembelajaran dengan mahasiswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Merujuk Undang-undang Guru dan Dosen dan Undang- undang tentang pendidikan tinggi telah mengamanatkan bahwa dalam melaksanakan kewajibannya dosen harus membuat perencanaan pembelajaran. Tuntutan kewajiban tersebut, kemudian diperjelas oleh Peraturan menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 44 tahun 2015 tentang Standar nasional pendidikan Tinggi, yaitu dosen sebagai tenaga pendidik diwajibkan menyusun rencana Pembelajaran Semester (RPS). Dalam penyusunan RPS ini, penciri khas sebagai implementasi dari kurikulum yang merujuk pada KKNI adalah membuat rumusan capaian pembelajaran (CP). CP merupakan pernyataan tentang apa yang diketahui, dipahami dan dapat dikerjakan oleh seseorang setelah menyelesaikan proses belajar. Dalam KKNI, CP didefinisikan sebagai kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja. CP merupakan penera (alat ukur) dari apa yang diperoleh seseorang dalam menyelesaikan proses belajar baik terstruktur maupun tidak.

Rumusan CP disusun dalam 4 unsur yaitu sikap dan tata nilai, kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan wewenang dan tanggung jawab. Secara umum CP berfungsi sebagai (a) komponen kurikulum dan penera kualitas lulusan; (b) penciri spesifikasi program studi; (c) ukuran level kualifikasi; (d) rujukan untuk evaluasi kurikulum; (e) rujukan untuk melakukan pengakuan kesetaraan; (f) pembandingan capaian jenjang pendidikan; dan (g) kelengkapan utama deskripsi dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI). Cakupan sistematika atau komponen dalam penyusunan Rencana Pembelajaran Semester yang diatur dalam Peraturan menteri di atas adalah sudah jelas, namun demikian, masih banyak dosen yang membuat format dan komponen yang bervariasi. Untuk menghindari perbedaan pola tersebut, perlu dilakukan standarisasi yang dapat dijadikan rujukan

bagi semua dosen di lingkungan Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau melalui kegiatan workshop ini.

#### **A. Rumusan Masalah**

Di Jurusan MSP saat ini terdapat 20 orang dosen yang terdiri dari satu orang Profesor, 14 orang Doktor dan 6 orang berjenjang S2 dengan masa kerja yang bervariasi. Keseluruhan dosen tersebut merupakan penanggungjawab dan atau anggota pada suatu mata kuliah. Sesuai dengan kurikulum baru saat ini yang menggunakan kurikulum MBKM 2021, maka sangat diperlukan penyusunan rencana pembelajaran semester (RPS) yang menjadi kewajiban bagi seorang dosen, dimana RPS yang disusun dahulu perlu ditinjau ulang dan distandar untuk keseluruhan dosen di lingkungan Jurusan MSP ini yang sebagian besar RPS yang dibuat masih menggunakan format dan komponen yang bervariasi. Oleh sebab itu, melalui workshop penyusunan RPS ini menjadi langkah yang tepat untuk menera capaian pembelajaran yang diperoleh seorang mahasiswa.

### **2. TUJUAN DAN MANFAAT KEGIATAN**

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kompetensi dosen Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan dalam kegiatan pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based dalam rangka mencapai kinerja sesuai standar mutu yang ditetapkan dalam pembelajaran mahasiswa di Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau.

### **3. WAKTU DAN TEMPAT KEGIATAN**

Kegiatan workshop ini dilaksanakan pada:

Tempat : Hotel Ayola First Point Pekanbaru

Hari/Tanggal : Kamis – Jumat / 23 – 24 September 2019

Jumlah Peserta : 20 Dosen Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan

Workshop ini dilaksanakan selama 2 hari sesuai waktu yang direncanakan awal dengan narasumber dari Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Kelautan sendiri, yaitu: Dr. M. Fauzi, S.Pi, Yudho Harjoyudanto, S.Si, M.Si, Andri Hendrizal, S.Pd, M.Sc. Pada hari pertama dilakukan pembukaan

dan penyampaian materi (teori) hingga hari kedua, Rincian pelaksanaan workshop adalah sebagai berikut:

**A. Pembukaan dan pengarahan dari Ketua Jurusan MSP**

Pada acara pembukaan ini, Panitia memberikan pengarahan tentang pentingnya memahami penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based

**B. Penyampaian materi (presentasi), diskusi dan simulasi oleh narasumber.**

Kegiatan ini diawali oleh narasumber memaparkan tentang Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based pada Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan. Narasumber memberikan waktu untuk diskusi dan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) kepada seluruh dosen Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan setelah itu narasumber berkeliling untuk mengetahui sejauh mana yang telah dibuat dan apakah terdapat kendala, jika ada narasumber akan membantu untuk memberikan pemecahan masalah yang dihadapi masing-masing dosen. Suasana dalam pelaksanaan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based dimulai secara santai dan akrab.

**C. Coaching Clinic Penyusunan RPS berbasis Case Study.**

Kegiatan coaching clinic merupakan lanjutan kegiatan yang dilaksanakan sebelumnya di Hotel Ayola bagi dosen yang belum dapat menyelesaikan keseluruhan RPS sesuai dengan mata kuliah yang diampunya merujuk kurikulum MBKM 2021. Kegiatan ini dilaksanakan di Fakultas Perikanan dan Kelautan selama dua hari (25 – 26 September 2021). Suasana dalam pelaksanaan coaching clinic penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based dipandu oleh Dr. M. Fauzi, S.Pi, Yudho Harjoyudanto, S.Si, M.Si, Andri Hendrizal, S.Pd, M.Sc yang diikuti sebagian dosen MSP secara santai dan akrab.

**4. PESERTA**



Adapun peserta dalam kegiatan Workshop Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based pada Jurusan MSP Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau disajikan pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Peserta Kegiatan Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>NIP</b>
1.	Prof. Dr. Ir. T. Dahril, M.Sc	195401061977021001
2.	Dr. Ir.Ridwan Manda Putra, M.Si	196109061986031002
3.	Drs. M. Hasbi, M.Si	196112121990021001
4.	Dr. Windarti, M.Sc	196408221990032001
5.	Dr. Adriman, M.Si	196401011991031009
6.	Ir. Eddiwan, M.Sc	196312311991031031
7.	Dr. Ir. Eni Sumiarsih, M.Sc	196605111992032003
8.	Ir. Eko Purwanto, M.Si	196703071993031003
9.	Dr. Ir. Deni Efizon, M.Sc	196610201994031005
10.	Dr. Ir. Asmika Harnalin S., M.Si	196707181994032003
11.	Dr. Muhammad. Fauzi, S.Pi., M.Si	196804111994031002
12.	Ir. Efawani, M.Si	196809161994032002
13.	Nur El Fajri, S.Pi., M.Si	196707161997021001
14.	Budijono, S.Pi., M.Sc	197006121997021003
15.	Dr. Yuliati, S.Pi, M.Si	197607282006042001
16.	Isma Mulyani, S.Pi, M.Si	198804042018032001
17.	Yudho Haryudanto, S.Si, M.Si	199102012019031012
18.	Rina Drita Sibagariang, S.Pi, M.Sc	199109102019032024

19.	Andri Hendrizal, S.Pd, M.Sc	199012262019031015
20.	Dr. Eko Prianto, S.Pi, M.Si	197501212005021002

## 5. NARASUMBER

Adapun narasumber kegiatan Workshop Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based pada Jurusan MSP Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau disajikan pada Tabel 2.

**Tabel 2.** Organisasi Pelaksana Kegiatan Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis *Case study*

No.	Nama	NIP
1.	Dr. M. Fauzi, S.Pi, M.Si	196804111994031002
3.	Yudho Harjoyudanto, S.Si, M.Si	199102012019031012
4.	Andri Hendrizal, S.Pd, M.Sc	199012262019031015

## 6. SUMBER DANA

Sumber dana untuk kegiatan Workshop Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based pada Jurusan MSP Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau diperoleh dari BOPTN Universitas Riau Tahun 2021 dengan rincian biaya kegiatan disajikan pada Tabel 3.

**Tabel 3.** Biaya Kegiatan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based di Jurusan MSP FPK Universitas Riau

No	Kegiatan	Volume	Satuan	Biaya (Rp)	Jumlah Biaya (Rp)
1	Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis <i>Case study</i> Jurusan MSP				
	a. Sewa Hotel= konsumsi (25 orang)	1	Paket	250.000	6.250.000
	b. Seminar Kit	25	Paket	100.000	2.500.000

	c. Alat Tulis Kantor	1	Paket	900.000	900.000
2	Coaching Clinic (2 hari)				
	Seminat kit	20	Paket	110.000	2.200.000
3	Pelaporan				
	a. ATK	1	Paket	900.000	900.000
	b. Perbanyak Laporan	25	Eks	50.000	1.250.000
					14.000.000
<b><i>Terbilang: Empat Belas Juta Rupiah</i></b>					

## **7. PENUTUP**

Kegiatan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Matakuliah Case Method dan Project Based ini telah sukses dilaksanakan sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan dan RPS yang dihasilkan menjadi pedoman setiap dosen Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan yang mengampu mata kuliah dalam pembelajaran saat dan di masa mendatang.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Spanduk Workshop Rencana Penyusunn Semester



## Lampiran 2. Spanduk Coaching Clinic



### Lampiran 3. Registrasi Peserta Workshop



## Lampiran 4. Daftar Hadir Peserta Workshop



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS RIAU  
FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN  
JURUSAN MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN  
Kampus Bina Widya Km.12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293  
Telepon: (0761) 63274, Fax: (0761) 63275  
Laman: msp.faperika.unri.ac.id, e-mail: msp.faperika@ict.unri.ac.id

**ABSENSI PESERTA WORKSHOP**  
**PENYUSUNAN RPS BERBASIS CASE STUDY JURUSAN MSP**  
**FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN**  
Tanggal: 23 - 24 September 2021

No.	Nama	NIP	Tandatangan
1	Prof. Dr. Ir. T. Dahril, M.Sc	195401061977021001	1.
2	Dr. Ir. Ridwan Manda Putra, M.Si	196109061986031002	2.
3	Dr. Ir. Deni Efizon, M.Sc	196610201994031005	3.
4	Drs. M. Hasbi, M.Si	196112121990021001	4.
5	Ir. Eddiwan, M.Sc	196312311991031031	5.
6	Dr. Windarti, M.Sc	196408221990032001	6.
7	Dr. Ir. Adriman, M.Si	196401011991031009	7.
8	Dr. Ir. Eni Sumiarsih, M.Sc	196605111992032003	8.
9	Dr. Ir. Asmika H.S., M.Si	196707181994032003	9.
10	Ir. Efawani, M.Si	196809161994032002	10.
11	Ir. Eko Purwanto, M.Si	196703071993031003	11.
12	Dr. Muhammad Fauzi, S.Pi, M.Si	196804111994031002	12.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS RIAU  
FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN  
JURUSAN MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN  
Kampus Bina Widya Km.12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293  
Telepon: (0761) 63274, Fax: (0761) 63275  
Laman: msp.faperika.unri.ac.id, e-mail: msp.faperika@ict.unri.ac.id

13	Nur El Fajri, S.Pi, M.Si	196707161997021001	13.
14	Budijono, S.Pi, M.Sc	197006121997021003	14.
15	Isma Mulyani, S.Pi, M.Si	198804042018032001	15.
16	Dr. Yuliati, S.Pi, M.Si	197607282006042001	16.
17	Dr. Eko Prianto, S.Pi, M.Si	197501212005021002	17.
18	Yudho Hardjoyudanto, S.Si, M.Si	199102012019031012	18.
19	Andri Hendrizal, S.Pd, M.Sc	199012262019031015	19.
20	Rina D'rita S, S.Pi, M.Sc	199109102019032024	20.
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS RIAU  
FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN  
JURUSAN MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN  
Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293  
Telepon: ((0761)) 632774, Faks: ((0761)) 632775  
Laman: msp.fkipenika.unri.ac.id, e-mail: msp.fkipenika@ict.unri.ac.id

ABSENSI PESERTA COACHING CLINIC  
PENYUSUNAN RPS BERBASIS CASE STUDY JURUSAN MSP  
FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN  
Tanggal: 25 – 26 September 2021

No.	Nama	NIP	Tandatangan
1	Prof. Dr. Ir. T. Dahril, M.Sc	195401061977021001	1.
2	Dr. Ir. Ridwan Manda Putra, M.Si	196109061986031002	2.
3	Dr. Ir. Deni Efizon, M.Sc	196610201994031005	3.
4	Drs. M. Hasbi, M.Si	196112121990021001	4.
5	Ir. Eddiwan, M.Sc	196342311991031031	5.
6	Dr. Windarti, M.Sc	196408221990032001	6.
7	Dr. Ir. Adriman, M.Si	196401011991031009	7.
8	Dr. Ir. Eni Sumiarsih, M.Sc	196605111992032003	8.
9	Dr. Ir. Asmika H.S., M.Si	196707181994032003	9.
10	Ir. Efawani, M.Si	196809161994032002	10.
11	Ir. Eko Purwanto, M.Si	196703071993031003	11.
12	Dr. Muhammad Fauzi, S.Pi, M.Si	196804111994031002	12.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS RIAU  
FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN  
JURUSAN MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN  
Kampus Bina Widya Km.12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293  
Telepon: (0761) 63274, Fax: (0761) 63275  
Laman: msp.faperika.unri.ac.id, e-mail: msp.faperika@ict.unri.ac.id

13	Nur El Fajri, S.Pi, M.Si	196707161997021001	13.
14	Budijono, S.Pi, M.Sc	197006121997021003	14.
15	Isma Mulyani, S.Pi, M.Si	198804042018032001	15.
16	Dr. Yuliati, S.Pi, M.Si	197607282006042001	16.
17	Dr. Eko Prianto, S.Pi, M.Si	197501212005021002	17.
18	Yudho Hardjoyudanto, S.Si, M.Si	199102012019031012	18.
19	Andri Hendrizal, S.Pd, M.Sc	199012262019031015	19.
20	Rina D'rita S, S.Pi, M.Sc	199109102019032024	20.
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

**Lampiran 5. Dokumentasi Pelaksanaan Workshop dan Coaching Clinic**




















**Lampiran 6. Surat Keputusan Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis *Case study* di Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**RISET DAN TEKNOLOGI**  
**FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN**  
Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293  
Telepon (0761) 63274 Faksimile (0761) 63275  
Laman : [www.unri.ac.id](http://www.unri.ac.id)

---

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN**  
**UNIVERSITAS RIAU**  
NOMOR : **W<sup>1</sup>**/UN19.5.1.1.4/KP/2021

**TENTANG**  
**WORKSHOP RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**JURUSAN MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN**  
**FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN**  
**UNIVERSITAS RIAU TAHUN 2021**

**DEKAN FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN UNIVERSITAS RIAU**

**Menimbang** : a. Bahwa untuk mendukung kegiatan Workshop di lingkungan Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau, maka dirasa perlu diangkat dalam kepanitiaan,  
b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu ditetapkan dalam Keputusan Dekan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau tentang Workshop di lingkungan Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau Tahun 2021;

**Mengingat** : 1. Undang – Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 54 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Riau;  
4. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 81 Tahun 2017 Tentang Statala Universitas Riau,  
5. SK Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 830/M/KPT/KP/2018 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Riau,  
6. SK Rektor Universitas Riau Nomor : 20/UN19/KP/2019 Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau.

**MEMUTUSKAN :**


**Menetapkan** : Keputusan Dekan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau tentang Workshop Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau Tahun 2021

**KESATU** : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Keputusan ini sebagai Panitia Workshop Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan di lingkungan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau Tahun 2021

**KEDUA** : Segala biaya yang ditimbulkan berdasarkan keputusan ini dibebankan pada Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas Riau.

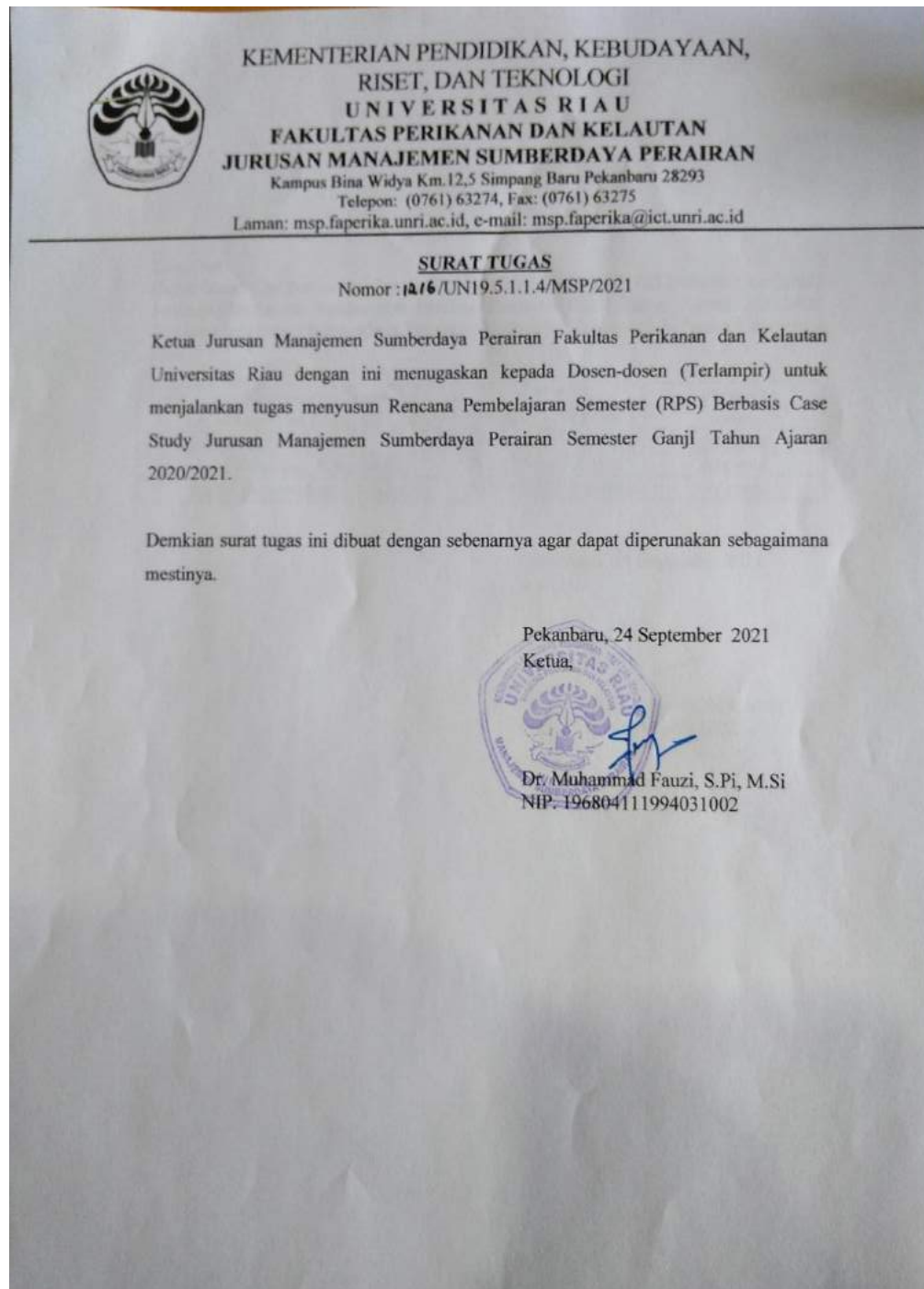
**KETIGA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berlaku selama 8 bulan (8 kegiatan) dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pekanbaru  
Pada Tanggal 15 September 2021

  
DEKAN  
**BINJAL AMIN**  
NIP.196304031988031003

Dipindai dengan CamScanner

**Lampiran 7. Surat Tugas Panitia Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis *Case study* di Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan**







KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS RIAU  
FAKULTAS PERIKANAN DAN KELAUTAN  
JURUSAN MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN

Kampus Bina Widya Km.12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293

Telepon: (0761) 63274, Fax: (0761) 63275

Laman: msp.faperika.unri.ac.id, e-mail: msp.faperika@ict.unri.ac.id

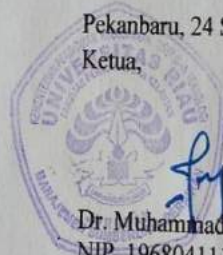
Lampiran

Daftar Nama Tim Penyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis Case Study  
Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021  
Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Kelautan Universitas  
Riau

No	Nama-nama Dosen	NIP	Keterangan
1	Dr. Muhammad Fauzi, S.Pi, M.Si	196804111994031002	Ketua
2	Budijono, S.Pi, M.Si	197006121997021003	Anggota
3	Andri Hendrizal, S.Pd, M.Sc	199012262019031015	Anggota
4	Yudho Harjoyudanto, S.Si, M.Si	199102012019031012	Anggota

Pekanbaru, 24 September 2021

Ketua,



Dr. Muhammad Fauzi, S.Pi, M.Si  
NIP. 196804111994031002

**Lampiran 7. Materi Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berbasis *Case study* di Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan**

## Penyamaan Persepsi Penyusunan RPS

### Perkembangan Istilah RPS

- Garis Besar Program Perkuliahan (GBPP) dan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) – Diterapkan sebelum tahun 2005 – Terdapat istilah Tujuan Instruksional Umum (TIU) & Tujuan Instruksional Khusus (TIK)
- Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) – 2005 sampai 2013 – Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) – Setelah tahun 2013 – Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

## Peraturan Presiden Republik Indonesia No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

- Kurikulum perguruan tinggi di Indonesia menerapkan kurikulum berbasis SN-Dikti dan KKNi
- Isi dan kelengkapan deskripsi CPL sesuai dengan SN Dikti (
- Kesetaraan level kualifikasinya sesuai dengan KKNi



Jenjang S1 dan sarjana terapan ada di level 6



Capaian Pembelajaran diukur dari 4 aspek → Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus dan Pengetahuan

- Aspek Sikap memiliki 10 indikator yang sudah ditetapkan DIKTI
- Aspek Keterampilan Umum memiliki 9 indikator yang sudah ditetapkan DIKTI
- Aspek Keterampilan Khusus disusun oleh Program Studi
- Aspek Pengetahuan disusun oleh Program Studi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
<b>Sikap</b>	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
<b>Ketrampilan Umum</b>	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.



Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
<b>Ketrampilan Khusus</b>		
KK1	Mampu menghubungkan konsep dan prinsip manajemen sumberdaya perairan guna perencanaan, pemanfaatan dan pengembangan sumberdaya perairan serta memberikan pertimbangan dalam upaya menyelesaikan masalah di bidang sumberdaya perairan;	
KK2	Mampu mengidentifikasi dan menentukan pencemaran yang meliputi sumber, karakteristik bahan pencemar dan dampak terhadap ekosistem dan biota perairan serta memberikan pertimbangan pengendalian dan penanganan pencemaran;	
KK3	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi dalam rangka pemanfaatan dan pengelolaan sumber daya perairan serta mampu mengambil keputusan secara tepat berkaitan dengan prinsip dasar pengelolaan sumber daya perairan, konservasi dan rehabilitasi sumberdaya perairan.	
KK4	Mampu menghubungkan konsep dan prinsip manajemen perikanan serta memberikan alternatif pemecahan masalah.	
<b>Pengetahuan</b>		
P1	Mampu mengidentifikasi tipe-tipe ekosistem perairan darat;	
P2	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan prinsip aplikasi sains dalam manajemen sumberdaya perikanan dan perairan;	
P3	Mampu mengembangkan konsep dan prinsip perencanaan serta perancangan bidang manajemen perikanan;	
P4	Mampu menerapkan konsep teoritis dan prinsip pelestarian lingkungan perairan dan perikanan.	
P5	Mampu mengevaluasi pengelolaan sumberdaya perikanan di perairan darat dan perikanan.	

## I. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

### 1.1. VISI

Visi Program Studi S1 MSP FPK UNRI adalah: *Merupakan Pusat Pendidikan Tinggi yang Unggul dalam Bidang Pengelolaan Sumberdaya Perairan Darat dan Perikanan di Asia Tenggara pada Tahun 2035.*

### 1.2. MISI

Misi:

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam rangka menyediakan sumber daya manusia yang menguasai IPTEK di bidang pengelolaan sumberdaya perairan darat dan perikanan.
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan IPTEK bidang pengelolaan sumberdaya perairan umum darat dan perikanan berbasis potensi lokal.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui pemberdayaan masyarakat, penerapan, pengembangan dan diseminasi IPTEK di bidang pengelolaan sumberdaya perairan darat dan perikanan.
4. Menjalin kerjasama dan kemitraan dengan stakeholders dalam pengelolaan sumberdaya perairan darat dan perikanan berbasis IPTEK.

### 1.3. TUJUAN

Tujuan Prodi S1 MSP FPK UNRI adalah untuk menghasilkan lulusan dengan kualifikasi sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang menguasai IPTEK bidang pengelolaan sumberdaya perairan darat dan perikanan
2. Menghasilkan IPTEK bidang pengelolaan sumberdaya perairan darat dan perikanan
3. Menerapkan dan menyebarluaskan IPTEK bidang pengelolaan sumberdaya perairan darat dan perikanan dengan program pemberdayaan masyarakat

### 1.4. UNIVERSITY VALUE

Visi: Menjadi Universitas Riset Unggul Bermartabat di bidang sains dan teknologi di kawasan Asia Tenggara Tahun 2035

Misi:

- a. Menyelenggarakan Tridarma Perguruan Tinggi yang unggul
- b. Melaksanakan tata kelola universitas yang bermartabat
- c. Mengembangkan potensi keunggulan mahasiswa
- d. Menciptakan sistem informasi yang handal dan menerapkan inovasi bagi kepentingan masyarakat

Nilai-nilai dasar organisasi Universitas Riau tertuang dalam Peraturan Rektor Nomor 631/UN19/KPT/2020 yaitu:



1. Amanah: Jujur, adil, disiplin dan bertanggung jawab.
  2. Santun: Bertutur dan berperilaku sesuai norma menghargai perbedaan, saling menghormati dan ekspresi yang positif.
  3. Responsif: Empati, peduli lingkungan, partisipasi aktif dan berpikir maju.
- Inovatif: Cerdas, ambil resiko, kreatif, fleksibel dan menguasai IPTEK.

## I. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

### LULUSAN (CPL)

#### 1. PROFIL LULUSAN

Tabel 4.1. Profil Lulusan dan deskripsinya

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Pengelola Ekosistem Perairan Darat & Perikanan	Mampu mengembangkan sumberdaya perairan darat dan perikanan melalui identifikasi, membedakan dan memodifikasi ekosistem perairan dengan menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2	Pengendali dan Pengawas Lingkungan Hidup	Mampu memberikan pertimbangan upaya pengendalian pencemaran di perairan darat dan pesisir melalui identifikasi dan pengelompokan tipe pencemaran perairan secara optimal dan berkelanjutan.
3	Pengelola dan Pengawas Perikanan	Mampu merencanakan pengelolaan sumberdaya perikanan di perairan darat dan pesisir yang dilakukan secara partisipatif dan berwawasan lingkungan.
4.	Konservatoris*	Mampu menyusun, menganalisis dan merencanakan konservasi dan pemanfaatan jasa lingkungan pada sumberdaya perairan darat dan perikanan.
5.	Perekayasa Sumberdaya Perairan*	Mampu merencanakan pengelolaan sumberdaya perairan darat dan perikanan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.
6.	Enterpreneur Perikanan*	Mampu mengembangkan pengelolaan budidaya perikanan pada lahan terbatas.

## 2. PERUMUSAN CPL

Tabel 4.2. Capaian Pembelajaran Lulusan Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
1	Sikap	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	<b>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</b>
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	

2	Ketrampilan Umum	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	

3	<b>Ketrampilan Khusus</b>	
	KK1	Mampu menghubungkan konsep dan prinsip manajemen sumberdaya perairan guna perencanaan, pemanfaatan dan pengembangan sumberdaya perairan serta memberikan pertimbangan dalam upaya menyelesaikan masalah di bidang sumberdaya perairan;
	KK2	Mampu mengidentifikasi dan menentukan pencemaran yang meliputi sumber, karakteristik bahan pencemar dan dampak terhadap ekosistem dan biota perairan serta memberikan pertimbangan pengendalian dan penanganan pencemaran;
	KK3	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi dalam rangka pemanfaatan dan pengelolaan sumber daya perairan serta mampu mengambil keputusan secara tepat berkaitan dengan prinsip dasar pengelolaan sumber daya perairan, konservasi dan rehabilitasi sumberdaya perairan.
	KK4	Mampu menghubungkan konsep dan prinsip manajemen perikanan serta memberikan alternatif pemecahan masalah.

4	<b>Pengetahuan</b>	
	P1	Mampu mengidentifikasi tipe-tipe ekosistem perairan darat;
	P2	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan prinsip aplikasi sains dalam manajemen sumberdaya perikanan dan perairan;
	P3	Mampu mengembangkan konsep dan prinsip perencanaan serta perancangan bidang manajemen perikanan;
	P4	Mampu menerapkan konsep teoritis dan prinsip pelestarian lingkungan perairan dan perikanan.
	P5	Mampu mengevaluasi pengelolaan sumberdaya perikanan di perairan darat dan perikanan.



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MIKROBIOLOGI PERAIRAN  
3 (2-1) SKS

Universitas Riau  
2021

		UNIVERSITAS RIAU Fakultas Perikanan & Kelautan - Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Program Studi S1 Manajemen Sumberdaya Perairan			
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Mikrobiologi Perairan					
CPL-Prodi yang dibebankan pada MK					
S...	CPL-1 .....				
KU...	CPL-2 .....				
KK...	CPL-3 .....				
P...	CPL-4 .....				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Literasi Digital, mahasiswa mampu:				
	CPMK-1 .....				
	CPMK-2 .....				
	CPMK-3 .....				

Deskripsi singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini .....
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. UTS 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. UAS

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK		CPMK		
Komponen Penilaian	Persentase	1	2	3
		Tugas Mandiri 1: .....	5	/
Tugas Mandiri 2: .....	5		/	
Tugas Mandiri 3: .....	5		/	
Tugas Kelompok : .....	5		/	/
UTS (Online)	30	/	/	/
Tugas Mandiri 4: .....	5		/	/
Tugas Kelompok: .....	5		/	
Tugas Mandiri 5: .....	5			/
Tugas Mandiri 6: .....	5			/
UAS (Online)	30		/	/
Referensi	[1]. ..... [2]. ..... [3]. ..... [4]. .....			

Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	1. .... 2. .... 3. .... 4. ....	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Program Studi
Nama dan Tandatangan	Dosen 1 : .....  Dosen 2 : .....	Koordinator Prodi :  Dr. Muhammad Fauzi, S.Pi., M.Si 196804111994031 002

Minggu Ke-	Sub CP-WK	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1				..... ..... (.....x 50 menit)		Diskusi	-	
2						Tugas Mandiri 1	5	
3						Tugas Mandiri 2	5	
4						Tugas Mandiri 3	5	
5						Tugas Mandiri 4	5	
6						Tugas Mandiri 5	5	
7						Tugas Mandiri 4		



8	UTS		Materi 1 sd 7	Pemberian tugas (1x 50 menit)		UTS	30	
9						Diskusi	-	
10						Diskusi	-	
11						Tugas Studi Kasus	5	
12						Tugas Kelompok Studi Kasus	5	
13						Diskusi Project Based		
14						Tugas Mandiri 5	5	
15						Diskusi		
16	UAS	Menggumpulkan tugas Akhir	Materi 9-15				30	


=====**CONTOH RPS**=====

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**Literasi Digital**  
**1 SKS**

**Universitas Riau**  
**2021**

		<b>UNIVERSITAS RIAU</b> Fakultas Perikanan & Kelautan - Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan Program Studi S1 Manajemen Sumberdaya Perairan			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Literasi Digital	UNR-1001	Mata Kuliah Wajib Universitas	T = 1	1	19-09-2020
<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada MK</b>					
S8	CPL-1 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
KU9	CPL-2 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
KK4	CPL-3 mampu menggunakan teknologi mutakhir yang tersedia dalam melaksanakan pekerjaan di bidang keahliannya (dpt disesuaikan dg prodi masing2)				
P5	CPL-4 Menguasai aplikasi yang memanfaatkan teknologi komputer dan sistem informasi untuk meningkatkan ketrampilan dalam bidang rekayasa secara efektif dan efisien. (sesuaikan dengan prodi masing2)				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Literasi Digital, mahasiswa mampu:				
	CPMK-1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat literasi digital				
	CPMK-2 Menggunakan media dan aplikasi online dalam membuat presentasi, survey dan video yang digunakan untuk komunikasi dan pembelajaran.				
	CPMK-3 Menerapkan nilai, norma dan etika akademik dalam pemanfaatan literasi digital				
<b>Deskripsi singkat Mata Kuliah</b>	Matakuliah ini disajikan sebagai matakuliah wajib bagi mahasiswa tahun pertama di Universitas Riau agar dapat menggunakan informasi secara digital dengan tepat dan aman sesuai kaidah nilai, norma dan etika akademik. Matakuliah ini disajikan secara daring dengan penilaian diberikan dosen jika kehadiran perkuliahan mahasiswa minimal 80%. Mahasiswa dianggap berhasil jika telah mendapatkan nilai sekurang-kurangnya B. Penilaian terdiri dari 50% tugas, 20% UTS dan 30% UAS.				

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan karakteristik literasi digital</li> <li>2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai aturan perundangan ITE</li> <li>3. Menangani masalah umum dalam penggunaan Komputer</li> <li>4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI</li> <li>5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendeley</li> <li>6. Penggunaan PPT untuk Presentasi</li> <li>7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check)</li> <li>10. Google App (Drive, Doc, Slide, )</li> <li>11. Google App ( Google form, Sheet)</li> <li>12. Kolaborasi Online</li> <li>13. Membuat konten video</li> <li>14. Editing Video</li> <li>15. Publish Video</li> <li>16. UAS</li> </ol>
----------------------------------	--

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	CPMK		
			1	2	3
	Tugas Mandiri 1: Menelaah Video	5	/		
	Tugas Mandiri 2: Menelaah Video	5		/	
	Tugas Mandiri 3: Menelaah Video	5		/	
	Tugas Kelompok : Menelaah Video	5		/	/
	UTS (Online)	30	/	/	/
	Tugas Mandiri 4: Membuat Slide presentasi	5		/	/
	Tugas Kelompok: Melakukan Presentasi	5		/	
	Tugas Mandiri 5: Membuat survey online	5			/
	Tugas Mandiri 6: Membuat Video /Youtube	5			/
	UAS (Online)	30		/	/
Referensi	<p>[1]. Video BBC</p> <p>[2]. <a href="https://m.mediaindonesia.com/read/detail/320430-literasi-digital-harus-terintegrasi-dengan-mata-pelajaran">https://m.mediaindonesia.com/read/detail/320430-literasi-digital-harus-terintegrasi-dengan-mata-pelajaran</a></p> <p>[3]. Hands-out</p> <p>[4]. E-learning methodologies A guide for designing and developing e-learning courses. Food and Agriculture Organization of the United Nations Rome, 2011</p>				

Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	Andri Hendrizal, S.Pd., M.Sc Yudho Harjoyudanto, S.Si., M.Si	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Program Studi
Nama dan Tandatangan	Dosen 1 : .....	Koordinator Prodi :
	Dosen 2 : .....	Dr. Muhammad Fauzi, S.Pi., M.Si 196804111994031 002

## Lampiran 8. Contoh RPS 2021

### A. Makro Alga

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	Universitas Riau Fakultas Perikanan dan Kelautan Program Studi S1 Manajemen Sumber Daya Perairan		Tanggal Penyusunan
			BOBOT (sks)	SEMESTER	
Makro Alga	PIM3178	Mata Kuliah Jurusan MSP	Teori : 2, Praktek : 1	5	25 September 2021
<b>Rencana Pembelajaran Semester</b>					
OTORISASI/PENGESEAHAN	Koordinator Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
Eddiwan 19631231 199103 1 001					
CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
Capaian Pembelajaran	P1	Mampu mengidentifikasi tipe-tipe ekosistem perairan darat;			
	P2	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan prinsip aplikasi sains dalam manajemen sumberdaya perikanan dan perairan;			
	P3	Mampu mengembangkan konsep dan prinsip perencanaan serta perancangan bidang manajemen perikanan;			
	P4	Mampu menerapkan konsep teoritis dan prinsip pelestarian lingkungan perairan dan perikanan.			
	P5	Mampu mengevaluasi pengelolaan sumberdaya perikanan di perairan darat dan perikanan.			
	KK1	Mampu menghubungkan konsep dan prinsip manajemen sumberdaya perairan guna perencanaan, pemanfaatan dan pengembangan sumberdaya perairan serta memberikan pertimbangan dalam upaya menyelesaikan masalah di bidang sumberdaya perairan;			
	KK2	Mampu mengidentifikasi dan menentukan pencemaran yang meliputi sumber, karakteristik bahan pencemar dan dampak terhadap ekosistem dan biota perairan serta memberikan pertimbangan pengendalian dan penanganan pencemaran;			
	KK3	Mampu menerapkan ilmu dan dan teknologi dalam rangka pemanfaatan dan pengelolaan sumber daya perairan serta mampu mengambil keputusan secara tepat berkaitan dengan prinsip dasar pengelolaan sumberdaya perairan, konservasi dan rehabilitasi sumberdaya perairan;			
	KK4	Mampu menghubungkan konsep dan prinsip manajemen perikanan serta memberikan alternatif pemecahan masalah.			
<b>CPMK</b>					
	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Makroalga, mahasiswa mampu: CPMK-1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat Makroalga CPMK-2 Menggunakan media dan aplikasi online dalam membuat presentasi, survey dan video yang digunakan untuk komunikasi dan pembelajaran. CPMK-3 Menerapkan nilai, norma dan etika akademik dalam pemanfaatan Makroalga (P2,P4,KK1,KK2,KK3,KK4.)			
<b>Sub-CPMK</b>					



	SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK 3	1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan Makroalga 2. Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan di olah menjadi multy purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan ke depan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usaha komersial dan prospektif (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3)								
<b>Deskripsi MK</b>		Matakuliah ini disajikan sebagai matakuliah wajib bagi mahasiswa tahun pertama di Universitas Riau agar dapat menggunakan informasi secara digital dengan tepat dan aman sesuai kaedah nilai, norma dan etika akademik. Matakuliah ini disajikan secara daring dengan penilaian diberikan dosen jika kehadiran perkuliahan mahasiswa minimal 80%. Mahasiswa dianggap berhasil jika telah mendapatkan nilai sekurang-kurangnya B. Penilaian terdiri dari 50% tugas, 20% UTS dan 30% UAS.								
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran		1. 1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App (Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS								
<b>Pustaka</b>		1. ref[4] : 1. E-learning methodologies A guide for designing and developing e-learning courses. Food and Agriculture Organization of the United Nations Rome, 2011 2. Barsanti, Laura & Gualtieri, Paolo. 2006. Algae (Anatomy, Biochemistry, and Biotechnology). New York: CRC Press. 3. Bellinger, Edward G. & Sigeo, David C. 2010. Freshwater Algae Identification and Use as Bioindicators. USA: Wiley-Blackwell 4. Eddiwan. 2021. Identifikasi Makroalga. Pedoman Lembangan. Fakultas Perikanan dan Kelautan. Universitas Riau. Pekanbaru (utama)								
<b>Dosen Pengampu</b>		Eddiwan 19631231 199103 1 001, Efawani 19680916 199403 2 002,								
<b>Mata Kuliah Syarat</b>										
<b>Minggu ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Penilaian (indikator)</b>	<b>Penilaian (kriteria dan bentuk)</b>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="979 730 1066 1003"><b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa</b></td> <td data-bbox="1066 730 1136 1003"><b>Bobot Penilaian (%)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="979 853 1066 1003"><b>Luring</b></td> <td data-bbox="1066 730 1136 853"><b>Daring</b></td> <td data-bbox="979 439 1136 730"><b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b></td> </tr> </table>	<b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa</b>		<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Luring</b>	<b>Daring</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>
<b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa</b>		<b>Bobot Penilaian (%)</b>								
<b>Luring</b>	<b>Daring</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>								

<p>1</p> <p>SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK 3. 1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan di olah menjadi multy purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan kedepan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usah komersial dan prosteftif</p>	<p>Mampu memecahkan masalah sederhana terkait konsep habitat alga yang diberikan oleh dosen</p>	<p>Tes kognitif, kemampuan dalam dalam menyelesaikan masalah</p>	<p>- Kuliah - Diskusi <i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>Google Classroom, Google Meet, Zoom, WA</p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic information (google scholar, Reseachgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App (Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS; <b>Habitat Alga :</b> Macam-macam habitat mikroalga, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroalga di habitatnya.</p>
<p>5</p>	<p>[4.]</p>				

<p>SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK 3. 1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan di olah menjadi mully purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan ke depan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usah komersial dan prospektif</p>	<p>Tes kognitif, kemampuan dalam menyelesaikan masalah Tes unjuk kerja dalam membuat sediaan alga</p>	<p>Mampu memecahkan masalah sederhana terkait konsep klasifikasi alga yang diberikan oleh dosen Terampil dalam membuat sediaan mikroalga dan awetan makroalga untuk memahami konsep klasifikasi alga</p>	<p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen terkait dengan konsep klasifikasi alga  <i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching scholar, Researchgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App (Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS; <b>Klasifikasi Alga:</b> klasifikasi Alga berdasarkan pigmen, struktur tubuh dan ciri lainnya. <b>Didukung oleh kegiatan praktikum :</b> identifikasi mikroalga dan makroalga</p>
<p>2</p>	<p>5</p>	<p>[4.]</p>	<p>[4.]</p>	<p>[4.]</p>

<p>SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK 3. 1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan diolah menjadi multy purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan ke depan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usaha komersial dan prospektif</p>	<p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen terkait dengan konsep klasifikasi alga</p>	<p>Tes kognitif, kemampuan dalam menyelesaikan masalah Tes unjuk kerja dalam membuat sediaan alga</p>	<p>Mampu memecahkan masalah sederhana terkait konsep klasifikasi alga yang diberikan oleh dosen Terampil dalam membuat sediaan mikroalga dan awetan makroalga untuk memahami konsep klasifikasi alga <i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App ( Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS; <b>Klasifikasi Alga:</b> klasifikasi Alga berdasarkan pigmen, struktur tubuh dan ciri lainnya. <b>Didukung oleh kegiatan praktikum :</b> identifikasi mikroalga dan makroalga [4.]</p>
<p>3</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

<p>SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK 3. 1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan diolah menjadi multy purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan ke depan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usaha komersial dan prospektif</p>	<p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen terkait dengan konsep peran alga sebagai bioindikator</p>	<p>Tes kognitif, kemampuan dalam menyelesaikan masalah Tes unjuk kerja dalam membuat proyek peran alga sebagai bioindikator</p>	<p>- Kuliah - Diskusi - Tugas  <i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App ( Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS;  <b>Peran alga sebagai bioindikator :</b> macam indikator yang dapat dio deteksi dengan alga, spesies-spesies alga yang dapat digunakan sebagai indikator <b>Didukung oleh praktikum proyek peran alga sebagai bioindikator</b></p>
<p>4</p>		<p>Google Classroom, Google Meet, Zoom, WA</p>	<p>5</p>	<p>[4,]</p>



<p>SUBCPMK 1. SUBCPMK 2. SUBCPMK 3. 1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan di olah menjadi multy purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan ke depan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usah komersial dan produktif</p>	<p>Tes kognitif, kemampuan dalam menyelesaikan masalah Tes unjuk kerja dalam membuat proyek peran alga sebagai bioindikator</p>	<p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen terkait dengan konsep peran alga sebagai bioindikator</p>	<p>- Kuliah - Diskusi Kelompok - Tugas Kelompok  <i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App (Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS; <b>Peran alga sebagai bioindikator :</b> macam indikator yang dapat dio deteksi dengan alga, spesies-spesies alga yang dapat digunakan sebagai indikator <b>Didukung oleh praktikum proyek peran alga sebagai bioindikator</b> <b>[4.]</b></p>
--	---	--	---	--

<p>SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK 3. 1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan di olah menjadi multy purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan ke depan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usah komersial dan prospektif</p>	<p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen terkait dengan peran alga sebagai pakan alami</p>	<p>Tes kognitif dalam menyelesaikan masalah terkait peran alga sebagai pakan alami</p>	<p>- Kuliah - Diskusi - Tugas Mandiri <i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App (Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS; Peran alga sebagai pakan alami <b>Didukung dengan praktikum proyek peran alga sebagai pakan alami</b></p>
<p>6</p>	<p>Google Classroom, Google Meet, Zoom, WA</p>	<p>5</p>	<p>[4.]</p>	

<p>7</p> <p>SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK 3. 1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan. Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan diolah menjadi multy purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan ke depan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usaha komersial dan prospektif</p>	<p>Daring tentang peran alga sumber protein sel tunggal (PST) Mengkomunikasikan hasil analisis dan memilih penyelesaian yang tepat.</p>	<p>Tes kognitif dalam menyelesaikan masalah peran alga sumber protein sel tunggal (PST) Tes unjuk kerja peran alga sumber protein sel tunggal (PST)</p>	<p>- Kuliah - Diskusi Kelompok - Tugas Kelompok  <i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>Google Classroom, Google Meet, Zoom, WA</p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App (Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS; Peran alga sumber protein sel tunggal (PST) <b>Didukung oleh praktikum proyek Peran alga sumber protein sel tunggal (PST)</b> [4.]</p>
<p>8</p>	<p>UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</p>				

<p>9</p> <p>SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK 3. 1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan di olah menjadi muly purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan ke depan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usah komersial dan produktif</p>	<p>Mampu memanfaatkan kan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen terkait dengan peran alga dalam bidang kesehatan</p>	<p>Tes kognitif dalam menyelesaikan masalah tentang peran alga dalam bidang kesehatan Tes unjuk kerja menjelaskan peran alga dalam bidang kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktikum</li> <li>- Tugas</li> </ul> <p><i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App (Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS;</p> <p>Peran alga dalam bidang kesehatan</p> <p><b>Didukung oleh praktikum proyek tentang peran alga dalam bidang kesehatan</b></p>	<p>Google Classroom, Google Meet, Zoom, WA</p>	<p>5</p> <p>[4,]</p>
--	---	---	---	---	--	----------------------

<p>SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK 3. 1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan di olah menjadi muly purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan ke depan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usah komersial dan produktif</p>	<p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dosen tentang fisiologi respirasi</p>	<p>Tes kognitif dalam menyelesaikan masalah fisiologi respirasi Tes unjuk kerja tentang penghitungan kadar CO2 yang dihasilkan dari eksprasi melalui titrasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas</li> <li>- Praktikum Laboratorium</li> </ul> <p><i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>Google Classroom, Google Meet, Zoom, WA</p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App ( Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS;</p> <p>Peran alga sebagai bahan pangan</p> <p><b>Didukung oleh praktikum proyek tentang peran alga sebagai bahan pangan</b></p> <p>[4,]</p>
<p>10</p>					<p>5</p>



<p>11</p>	<p>SUBCPMK 1. SUBCPMK 2, SUBCPMK 3. 1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan diolah menjadi multy purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan ke depan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usaha komersial dan prospektif</p>	<p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mencari dan menyelesaikan masalah yang yang ditemukan di masyarakat terkait cara ekstraksi kandungan makroalga</p>	<p>Tes kognitif dalam menyelesaikan masalah cara ekstraksi kandungan makroalga Tes unjuk kerja tentang cara ekstraksi kandungan makroalga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktikum Lapangan</li> <li>- Tugas Mandiri</li> </ul> <p><i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>Google Classroom, Google Meet, Zoom, WA</p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendelely 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App (Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS; Kandungan makroalga Cara ekstraksi kandungan makroalga <b>Didukung oleh praktikum cara ekstraksi kandungan makroalga</b></p> <p>[4.]</p>	<p>10</p>
-----------	---	--	---	--	--	---	-----------

<p>12</p> <p>SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK 3. 1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan di olah menjadi multy purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan ke depan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usaha komersial dan prosiektif</p>	<p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mencari dan menyelesaikan masalah yang yang ditemukan di masyarakat terkait cara ekstraksi kandungan makroalga</p>	<p>Tes kognitif dalam menyelesaikan masalah cara ekstraksi kandungan makroalga Tes unjuk kerja tentang cara ekstraksi kandungan makroalga</p>	<p>- Kuliah - Diskusi - Tugas  <i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App (Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS; Kandungan makroalga Cara ekstraksi kandungan makroalga <b>Didukung oleh praktikum cara ekstraksi kandungan makroalga</b> [4,]</p>
--	--	---	---	---


<p>13</p> <p>SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK 3.1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan. Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan di olah menjadi multy purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan ke depan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk bentuk usah komersial dan produktif</p>	<p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mencari dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan komposisi media isolasi mikroalga dan cara pembuatan media isolasi mikroalga</p>	<p>Tes kognitif dalam menyelesaikan masalah komposisi media isolasi mikroalga dan cara pembuatan media isolasi mikroalga</p>	<p>- Kuliah - Diskusi - Tugas  <i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App (Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS; Komposisi media isolasi mikroalga Cara pembuatan media isolasi mikroalga <b>[4.]</b></p>
--	--	--	---	--

<p>14</p> <p>SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK 3. 1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan di olah menjadi multy purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan ke depan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usaha komersial dan prospektif</p>	<p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mencari dan menyelesaikan masalah yang yang ditemukan terkait teknik isolasi mikroalga teknik kultur mikroalga</p>	<p>Tes kognitif dalam menyelesaikan masalah teknik isolasi mikroalga teknik kultur mikroalga</p>	<p>- Kuliah - Diskusi - Tugas  <i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>Google Classroom, Google Meet, Zoom, WA</p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App (Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS; Teknik isolasi mikroalga Teknik kultur mikroalga <b>Didukung oleh praktikum Teknik isolasi mikroalga Teknik kultur mikroalga</b> [4.]</p>	<p>5</p>
--	--	--	---	--	---	----------

<p>15</p> <p>SUBCPMK 1. SUBCPMK 2, SUBCPMK 3. 1 Mendefinisikan konsep dan menjelaskan manfaat, kegunaan dan pengembangan Makroalga 2 Menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas serta objek Mikroalga yang ada di alam untuk dikembangkan dan diolah menjadi multy purpose, yang digunakan untuk keperluan UMKM dan Industri perikanan kedepan 3 Menerapkan pengetahuan dan keterampilan tentang Makroalga untuk diaplikasikan dalam bentuk usaha komersial dan prospektif</p>	<p>Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mencari dan menyelesaikan masalah yang yang ditemukan terkait teknik isolasi mikroalga teknik kultur mikroalga</p>	<p>Tes kognitif dalam menyelesaikan masalah teknik isolasi mikroalga teknik kultur mikroalga</p>	<p>- Kuliah - Diskusi - Tugas  <i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>Google Classroom, Google Meet, Zoom, WA</p>	<p>1. Pengertian dan karakteristik Makroalga 2. Edukasi penggunaan teknologi secara aman sesuai perkembangan Biotek Makroalga 3. Menangani masalah umum dalam kasus Makroalga 4. Google Classroom, Google Meet dan Portal UNRI 5. Searching engine Google dan Searching Academic Information (google scholar, Researchgate), Mendeley 6. Penggunaan PPT untuk Presentasi 7. Struktur Penyajian Presentasi menggunakan power point 8. UTS 9. Etika dalam Komunikasi online dan Cek Kemiripan Teks (Similarity check) 10. Google App (Drive, Doc, Slide, ) 11. Google App ( Google form, Sheet) 12. Kolaborasi Online 13. Membuat konten video 14. Editing Video 15. Publish Video 16. UAS; Teknik isolasi mikroalga Teknik kultur mikroalga <b>Didukung oleh praktikum Teknik isolasi mikroalga Teknik kultur mikroalga</b> [4.]</p>
<p>16</p>	<p>UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>				



## B. Perikanan dan Perairan Darat

		<b>Universitas Riau</b> <b>Fakultas Perikanan dan Kelautan</b> Program Studi S1 Manajemen Sumber Daya Perairan				Kode Dokumen <b>RPS1302</b>
		<b>Rencana Pembelajaran Semester</b>				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
Perikanan Perairan Darat	PIM3171	Jurusan	Teori : 2, Praktek : 1	5	09 Oktober 2021	
<b>OTORISASI/PENGESAHAN</b>		<b>Koordinator Pengembang RPS</b>				
		<b>M Fauzi</b>				
<b>Capaian Pembelajaran</b>						
<b>CPL Prodi yang dibebankan pada MK</b>						
P1	Mampu mengidentifikasi tipe-tipe ekosistem perairan darat;					
P2	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan prinsip aplikasi sains dalam manajemen sumberdaya perikanan dan perairan;					
P3	Mampu mengembangkan konsep dan prinsip perencanaan serta perancangan bidang manajemen perikanan;					
P4	Mampu menerapkan konsep teoritis dan prinsip pelestarian lingkungan perairan dan perikanan.					
P5	Mampu mengevaluasi pengelolaan sumberdaya perikanan di perairan darat dan perikanan.					
KK1	Mampu menghubungkan konsep dan prinsip manajemen sumberdaya perairan guna perencanaan, pemanfaatan dan pengembangan sumberdaya perairan serta memberikan pertimbangan dalam upaya menyelesaikan masalah di bidang sumberdaya perairan;					
KK2	Mampu mengidentifikasi dan menentukan pencemaran yang meliputi sumber, karakteristik bahan pencemar dan dampak terhadap ekosistem dan biota perairan serta memberikan pertimbangan pengendalian dan penanganan pencemaran;					
KK3	Mampu menerapkan ilmu dan dan teknologi dalam rangka pemanfaatan dan pengelolaan sumber daya perairan serta mampu mengambil keputusan secara tepat berkaitan dengan prinsip dasar pengelolaan sumber daya perairan, konservasi dan rehabilitasi sumberdaya perairan;					
KK4	Mampu menghubungkan konsep dan prinsip manajemen perikanan serta memberikan alternatif pemecahan masalah.					
<b>CPMK</b>						
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat dan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan (P1,P2,KK1).					
<b>Sub-CPMK</b>						

	SUBCPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, sosial dan kelembagaan d (CPMK1 )			
<b>Deskripsi MK</b>	Memahami cara mengelola sumberdaya perikanan perairan darat secara berkelanjutan dengan mensinergikan faktor biofisik perairan, sosial, ekonomi dan kelembagaan				
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Pengelolaan Perikanan Perairan Daratan</li> <li>2. Pendahuluan: batasan dan ruang lingkup Perairan Darat</li> <li>3. Potensi dan Pemanfaatan sumberdaya ikan PD (ikan sebagai sumber pangan dan gizi)</li> <li>4. Tugas: mendeskripsikan pemanfaatan SDI perairan darat (penangkapan ikan, budidaya, pengolahan produk)</li> <li>5. Kondisi sosial ekonomi masyarakat perairan daratan</li> <li>6. Studi kasus: Konflik antar sektor. Perikanan sidat vs PLTA di Danau Poso. Mencari solusi terbaik agar kedua sektor tidak saling dirugikan</li> <li>7. Evaluasi sumberdaya perikanan</li> <li>8. Hukum dan kelembagaan perikanan perairan darat</li> <li>9. Model pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat</li> <li>10. Contoh Pengelolaan Perikanan Perairan Daratan Indonesia</li> <li>11. Tugas: Mengidentifikasi contoh-contoh model pengelolaan berbasis kearifan lokal di PD Indonesia</li> <li>12. Contoh Pengelolaan Perikanan Perairan Daratan Indonesia</li> <li>13. Studi kasus: Mencari model pengelolaan berbasis kearifan lokal di PD Indonesia</li> <li>14. Contoh Pengelolaan Perikanan Perairan Daratan Indonesia</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	1. ref[1] : Welcomme, R. L. (2001). Inland Fisheries: Ecology and Management. Oxford: Blackwell Publishing (utama)				
<b>Dosen Pengampu</b>	M Fauzi, Dr. Eko Prianto 197501212005021002, Eni Sumiarsih 19660511 199203 2 003,				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>					
<b>Minggu ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Penilaian (kriteria dan bentuk)</b>	<b>Bentuk &amp; Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
			Luring	Daring	

1	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan dalam menjelaskan definisi perikanan perairan darat	Quiz	Kuliah <i>Ceramah dan Diskusi</i>	E-learning Unri	Pengantar Pengelolaan Perikanan Perairan Daratan ; [1,]	5
2	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan dalam menjelaskan batasan dan ruang lingkup perairan darat	Quiz	Kuliah dan diskusi kelompok <i>Ceramah dan Diskusi</i>	On line	Pendahuluan: batasan dan ruang lingkup Perairan Darat; [1,]	5
3	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan dalam menjelaskan potensi dan pemanfaatan SDI perairan darat	Tes	Kuliah dan diskusi kelompok <i>Diskusi Kelompok</i>	Online menggunakan zoom	Potensi dan Pemanfaatan sumberdaya ikan PD (ikan sebagai sumber pangan dan gizi); [1,]	5
4	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan dalam mendeskripsikan pemanfaatan SDI perairan darat	Tes	Tugas 2: memecahkan masalah <i>Case-based method</i>	Online (zoom)	Tugas: mendeskripsikan pemanfaatan SDI perairan darat (penangkapan ikan, budidaya, pengolahan produk); [1,]	5


5	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan dalam menjelaskan kondisi sosial ekonomi masyarakat	Quiz	Diskusi kelompok <i>Pembelajaran Kolaboratif</i>	Zoom	Kondisi sosial ekonomi masyarakat perairan daratan; [1,]	5
6	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan dalam memecahkan masalah konflik sektor perikanan sidat vs PLTA	Rubrik	Diskusi kelompok <i>Case-based method</i>	zoom	Studi kasus: Konflik antar sektor; Perikanan sidat vs PLTA di Danau Poso. Mencari solusi terbaik agar kedua sektor tidak saling dirugikan; [1,]	5
7	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan dalam menjelaskan evaluasi sumberdaya perikanan	Quiz	Tugas 2; buat ringkasan <i>Diskusi Kelompok</i>	zoom	Evaluasi sumberdaya perikanan; [1,]	5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan menjelaskan aspek hukum dan kelembagaan perikanan perairan darat	Quiz	Kuliah dan diskusi <i>Pembelajaran Kolaboratif</i>	zoom	Hukum dan kelembagaan perikanan perairan darat; [1,]	5

10	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan dalam menjelaskan model pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat	Quiz	Kuliah dan diskusi <i>Case-based method</i>	LMS	Model pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat; [1,]	5
11	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan perikanan daratan Indonesia	Tes	Tugas mencari model pengelolaan PD di Indonesia <i>Case-based method</i>	LMS	Contoh Pengelolaan Perikanan Daratan Indonesia; [1,]	5
12	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan dalam mengidentifikasi contoh pengelolaan berbasis kearifan lokal	Rubrik	Diskusi kelompok <i>Diskusi Kelompok</i>	LMS	Tugas: Mengidentifikasi contoh-contoh model pengelolaan berbasis kearifan lokal di PD Indonesia; [1,]	5
13	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan dalam menjelaskan contoh pengelolaan perikanan daratan Indonesia	Rubrik	Diskusi kelompok <i>Diskusi Kelompok</i>	LMS	Contoh Pengelolaan Perikanan Daratan Indonesia; [1,]	5



14	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan dalam mencari model pengelolaan berbasis kearifan lokal	Rubrik	Diskusi kelompok <i>Diskusi Kelompok</i>	LMS	Studi kasus: Mencari model pengelolaan berbasis kearifan lokal di PD Indonesia; [1,]	10
15	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pengelolaan sumberdaya perikanan perairan darat serta menjelaskan sinergitas dan keterkaitan faktor biofisik, ekonomi, social dan kelembagaan d	Ketepatan dalam menjelaskan contoh pengelolaan perikanan perairan daratan Indonesia	Rubrik	Diskusi kelompok <i>Diskusi Kelompok</i>	LMS	Contoh Pengelolaan Perikanan Perairan Daratan Indonesia; [1,]	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

### C. Ilmu Lingkungan dan Mitigasi Bencana

		<b>Universitas Riau</b> <b>Fakultas Perikanan dan Kelautan</b> Program Studi S1 Manajemen Sumber Daya Perairan				Kode Dokumen <b>RPS330</b>
		<b>Rencana Pembelajaran Semester</b>				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
Ilmu Lingkungan dan Mitigasi Bencana	UNR1004	Universitas Riau	Teori : 2, Praktek : 0	1	08 Oktober 2021	
<b>OTORISASI/PENGESAHAN</b>						
	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>					
	<b>M Fauzi</b>					
<b>Capaian Pembelajaran</b>						
<b>CPL Prodi yang dibebankan pada MK</b>						
P1	Mampu mengidentifikasi tipe-tipe ekosistem perairan darat;					
P2	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan prinsip aplikasi sains dalam manajemen sumberdaya perikanan dan perairan;					
P3	Mampu mengembangkan konsep dan prinsip perencanaan serta perancangan bidang manajemen perikanan;					
P4	Mampu menerapkan konsep teoritis dan prinsip pelestarian lingkungan perairan dan perikanan.					
P5	Mampu mengevaluasi pengelolaan sumberdaya perikanan di perairan darat dan perikanan.					
KK1	Mampu menghubungkan konsep dan prinsip manajemen sumberdaya perairan guna perencanaan, pemanfaatan dan pengembangan sumberdaya perairan serta memberikan pertimbangan dalam upaya menyelesaikan masalah di bidang sumberdaya perairan;					
KK2	Mampu mengidentifikasi dan menentukan pencemaran yang meliputi sumber, karakteristik bahan pencemar dan dampak terhadap ekosistem dan biota perairan serta memberikan pertimbangan pengendalian dan penanganan pencemaran;					
KK3	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi dalam rangka pemanfaatan dan pengelolaan sumber daya perairan serta mampu mengambil keputusan secara tepat berkaitan dengan prinsip dasar pengelolaan sumber daya perairan, konservasi dan rehabilitasi sumberdaya perairan;					
KK4	Mampu menghubungkan konsep dan prinsip manajemen perikanan serta memberikan alternatif pemecahan masalah.					
<b>CPMK</b>						
CPMK1	Bekerja sama memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (P1,P2,P5,KK1.)					
CPMK2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri (P1,P2,P3.)					
CPMK3	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar pengetahuan lingkungan (P2,KK3.)					
CPMK4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan perbedaan konsep dari ekosistem Darat dan ekosistem Perairan (P1,P2,P3,KK3.)					

CPMK5	Mahasiswa dapat menerapkan konsep, prinsip dan prosedur dasar dalam pengetahuan lingkungan serta terapannya dalam pembelajaran (P4, KK3.)
CPMK6	Mahasiswa dapat memiliki moral, etika, tanggung jawab, kepedulian dan kemandirian yang baik di dalam menyelesaikan perkuliahan maupun setelahnya (KK3.)
CPMK7	Mampu berkomunikasi secara efektif tentang pendidikan lingkungan dan Mitigasi . (P2, KK1, KK3, KK4.)
<b>Sub-CPMK</b>	
SUBCPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, tujuan dan etika perkuliahan mata kuliah Ilmu Lingkungan dan Mitigasi lahan basah. (CPMK1)
SUBCPMK2	Mahasiswa mampu menginventarisasi konsep dasar dan aplikasi ilmu lingkungan dan mitigasi. (CPMK2)
SUBCPMK3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan karakteristik ekosistem, permasalahan lingkungan dan berbagai potensi bencana, serta tindakan partisipatif dalam pengelolaan lingkungan (CPMK3)
SUBCPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis sumberdaya lingkungan dan berbagai upaya dalam pengelolaan lingkungan hidup yang berkelanjutan (CPMK4)
SUBCPMK5	Mahasiswa mampu merancang program upaya pencegahan dan solusi dari permasalahan lingkungan dengan meningkatkan kemampuan dalam melakukan perencanaan pengendalian, pemeliharaan, pengawasan dan penegakan hukum mitigasi . (CPMK5)
SUBCPMK6	Mahasiswa terampil melaksanakan program manajemen tanggap darurat bencana melalui komunikasi, koordinasi dan kolaborasi, dalam pengendalian bencana melalui lintas sektoral dan lintas program, di level lokal, nasional dan internasional. (CPMK6)
SUBCPMK7	Mampu bekerjasama dengan menunjukkan sikap bertanggungjawab, kepedulian yang baik dan mandiri melaksanakan tugas yang diembannya. (CPMK7)
<b>Deskripsi MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang konsep dan aplikasi ilmu lingkungan dalam upaya mitigasi bencana yang telah atau dapat dilakukan dalam kehidupan dan pembelajaran terutama yang berkaitan dengan lahan basah, mengidentifikasi berbagai permasalahan lingkungan ditingkat lokal dan global, menganalisis berbagai upaya dalam pengelolaan lingkungan hidup dan mitigasi bencana yang dapat dilakukan, meliputi aspek perencanaan, pemanfaatan, pencegahan dan pengendalian, pemeliharaan, pengawasan dan penegakan hukum.
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Kontrak perkuliahan dan pengenalan ilmu lingkungan dan mitigasi bencana</li> <li>2. 2. Pendahuluan</li> <li>3. 3. Konsep dasar ilmu lingkungan dan Mitigasi Bencana</li> <li>4. Ekosistem darat, Perairan dan pesisir</li> <li>5. Isu-isu Lingkungan dan Permasalahan Lingkungan</li> <li>6. Pengelolaan Lingkungan dan Mitigasi Bencana</li> <li>7. Etika Lingkungan</li> <li>8. Kearifan Lokal</li> <li>9. Pengamatan kondisi lingkungan sekitar</li> <li>10. Manajemen mitigasi bencana</li> </ol>

<p><b>Pustaka</b></p> <p>1. ref[1] : Odum, E.P. 1996. Dasar-dasar Ekologi Edisi Ketiga. Terjemahan Tjahjo Samingan dan Srigandono. Universitas Gajah Mada. Yogyakarta          Achmad, G. &amp; Anisyah. 2004. Pedoman Pembinaan Pendidikan Kependidikan dan Lingkungan Hidup di Sekolah. Depdiknas. Jakarta (utama)          2. ref[2] : Agus Maryono. 2003. Restorasi Sungai. Gajah Mada University Press. Yogyakarta (utama)          3. ref[3] : Aras Mulyadi. 2005. Hidup Bersama Sungai Kasus Provinsi Riau. UNRI Press. Pekanbaru (utama)          4. ref[4] : Jatna Supriatna. 2008. Melestarikan Alam Indonesia. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta (utama)          5. ref[5] : Reece Campbell, Mitchel and Taylor. 2003. Biology: Concepts and Connections. Benjamin Cummings (utama)          6. ref[6] : Setiawan, B.B., Pahmi, D.H. 1980. Pengelolaan Sumberdaya Lingkungan. Gajah Mada University Press. Yogyakarta (utama)          7. ref[7] : Sumardjo. 2009. Peranan IPTEKS dalam Pengelolaan Pangan, Energi, SDM, dan Lingkungan yang Berkelanjutan. IPB Press. Bogor (utama)          8. ref[7] : Yustina dan Elya Febrita. 2013. Ilmu Pengetahuan Lingkungan Hidup. UNRI Press. Pekanbaru. (utama)          9. ref[6] : Suwondo, Darmadi Ahmad, dan Mohd. Yunus. 2014. Bioetnomelayu Pendekatan Pengelolaan Sumberdaya Alam Berbasis Pengetahuan Lokal (utama)</p>	<p><b>Dosen Pengampu</b></p> <p>M Fauzi, Dr. Yuliati, SPI,MSi,</p>	<p><b>Mata Kuliah Syarat</b></p>	<p><b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b></p> <p>SUBCPMK1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, tujuan dan etika perkuliahan mata kuliah Ilmu Lingkungan dan Mitigasi lahan basah.</p>	<p><b>Penilaian (indikator)</b></p> <p>Menjelaskan pengertian konsep dasar dan aplikasi ilmu lingkungan</p>	<p><b>Penilaian (kriteria dan bentuk)</b></p> <p>Kehadiran Keaktifan</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Bentuk &amp; Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa</th> </tr> <tr> <th>Luring</th> <th>Daring</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kuliah dan Diskusi <i>Ceramah dan Diskusi</i></td> <td>E-learning UNRI</td> </tr> </tbody> </table>	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Luring	Daring	Kuliah dan Diskusi <i>Ceramah dan Diskusi</i>	E-learning UNRI	<p><b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b></p> <p>1. Kontrak perkuliahan dan pengenalan ilmu lingkungan dan mitigasi bencana; Pengertian, kedudukan, prinsip, dan ruang lingkup ilmu lingkungan dan mitigasi bencana,          [1,4,5,]</p>	<p><b>Bobot Penilaian (%)</b></p> <p>3</p>
Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa														
Luring	Daring													
Kuliah dan Diskusi <i>Ceramah dan Diskusi</i>	E-learning UNRI													
<p>1</p>														

2	SUBCPMK2. Mahasiswa mampu menginventarisasi konsep dasar dan aplikasi ilmu lingkungan dan mitigasi.	Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Lingkungan, Kedudukan Ilmu Lingkungan dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi, Prinsip Dasar Ilmu Lingkungan	Bentuk: Quiz	Kuliah dan diskusi <i>Ceramah dan Diskusi</i>	2. Pendahuluan; PENDAHULUAN 1. Ekologi sebagai Dasar Ilmu Lingkungan 2. Pendekatan Ekosistem dalam Ilmu Lingkungan  [5,7,] 3	3
3	SUBCPMK2. Mahasiswa mampu menginventarisasi konsep dasar dan aplikasi ilmu lingkungan dan mitigasi.	Ketepatan dalam menjelaskan tujuan dan hakekat mitigasi bencana, alasan pentingnya mitigasi bencana dalam realitas kehidupan masyarakat	Kriteria: Score Bentuk: Quiz	Tugas 2: Membuat ringkasan materi tujuan dan hakekat mitigasi bencana  <i>Ceramah dan Diskusi</i>	3.Konsep dasar ilmu lingkungan dan Mitigasi Bencana ; Pengertian, ruang lingkup, tujuan dan hakekat Mitigasi Bencana. Tinjauan ilmu lingkungan dan mitigasi bencana ditinjau dari manajemen kesehatan masyarakat  [7,] 3	3
4	SUBCPMK3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan karakteristik ekosistem, permasalahan lingkungan dan berbagai potensi bencana, serta tindakan partisipatif dalam pengelolaan lingkungan	Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik ekosistem darat, perairan dan peralihan	Tugas Kelompok	Tugas Kelompok: Menjelaskan karakteristik masing-masing ekosistem darat, perairan dan peralihan  <i>Case-based method</i>	Ekosistem darat, Perairan dan pesisir; Perbedaan Ekosistem darat (alami dan buatan), ekosistem perairan (sungai, danau, rawa dan waduk), ekosistem peralihan (pesisir, mangrove)  [2,3,] 3	3




5	SUBCPMK3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan karakteristik ekosistem, permasalahan lingkungan dan berbagai potensi bencana, serta tindakan partisipatif dalam pengelolaan lingkungan	Tugas Kelompok	Quiz	Kuliah dan diskusi kelompok <i>Diskusi Kelompok</i>	E-learning UNRI	Isu-isu Lingkungan dan Permasalahan Lingkungan; Isu Lingkungan Global (Gas Rumah kaca, Perubahan Iklim, dampak perubahan iklim global) [4,]	3
6	SUBCPMK3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan karakteristik ekosistem, permasalahan lingkungan dan berbagai potensi bencana, serta tindakan partisipatif dalam pengelolaan lingkungan	Mengidentifikasi berbagai permasalahan lingkungan dan mitigasi bencana yang terjadi ditingkat lokal	Quiz	Tugas Kelompok <i>Diskusi Kelompok</i>		Isu-isu Lingkungan dan Permasalahan Lingkungan; Isu Lingkungan Lokal dan nasional [6,7,6,]	3
7	SUBCPMK3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan karakteristik ekosistem, permasalahan lingkungan dan berbagai potensi bencana, serta tindakan partisipatif dalam pengelolaan lingkungan	Menganalisis berbagai dampak dari permasalahan lingkungan dan mitigasi bencana yang terjadi ditingkat lokal dan global	Tugas	Kuliah dan Diskusi Kelompok <i>Case-based method</i>		Pengelolaan Lingkungan dan Mitigasi Bencana; Dampak Permasalahan Lingkungan dan mitigasi bencana ditingkat lokal dan global [4,6,7,7,]	3
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	SUBCPMK4. Mahasiswa mampu menganalisis sumberdaya lingkungan dan berbagai upaya dalam pengelolaan lingkungan hidup yang berkelanjutan	Menjelaskan berbagai kebijakan dan landasan hukum dalam pengelolaan lingkungan hidup Menjelaskan berbagai upaya dalam pengelolaan lingkungan hidup yang berkelanjutan	Tugas Kelompok	Kuliah dan Diskusi Kelompok <i>Case-based method</i>		Pengelolaan Lingkungan dan Mitigasi Bencana; Kebijakan (Landasan Hukum dan Instrumen Pengelolaan Lingkungan dan mitigasi bencana) [6,7,]	3

10	SUBCPMK4. Mahasiswa mampu menganalisis sumberdaya lingkungan dan berbagai upaya dalam pengelolaan lingkungan hidup yang berkelanjutan	Menjelaskan upaya pengelolaan lingkungan mulai dari perencanaan, Pemanfaatan, Pemeliharaan, Pengendalian, Pengawasan hingga penegakan hukum Merumuskan berbagai solusi dalam upaya pengelolaan lingkungan dan mitigasi bencana sesuai dengan bidang ilmu yang dikuasai	Tugas Kelompok	Kuliah dan diskusi Kelompok <i>Case-based method</i>	Pengelolaan Lingkungan dan Mitigasi Bencana; Upaya Pengelolaan Lingkungan dan Mitigasi bencana (Perencanaan, Pemanfaatan, Pemeliharaan, Pengendalian, Pengawasan, Penegakan Hukum)  [4,6,7.]	3
11	SUBCPMK4. Mahasiswa mampu menganalisis sumberdaya lingkungan dan berbagai upaya dalam pengelolaan lingkungan hidup yang berkelanjutan	Menjelaskan pengertian konsep dasar etika lingkungan dan mitigasi bencana Menjelaskan macam-macam dan prinsip etika lingkungan dan mitigasi bencana	Quiz	Kuliah, Tugas: Membuat resume macam-macam lingkungan dan mitigasi bencana  <i>Ceramah dan Diskusi</i>	Etika Lingkungan; Konsep dasar Etika Lingkungan Macam-macam dan Prinsip Etika Lingkungan dan mitigasi bencana  [7,7.]	3
12	SUBCPMK5. Mahasiswa mampu merancang program upaya pencegahan dan solusi dari permasalahan lingkungan dengan meningkatkan kemampuan dalam melakukan perencanaan pengendalian, pemeliharaan, pengawasan dan penegakan hukum mitigasi .	Menjelaskan peran kearifan lokal dalam pengelolaan lingkungan dan mitigasi bencana	Quiz	Kuliah dan Diskusi, Quiz: Membuat resume peran kearifan lokal dalam pengelolaan lingkungan dan mitigasi bencana  <i>Ceramah dan Diskusi</i>	Kearifan Lokal; 1. Pendekatan Kearifan Lokal 2. Kearifan Lokal dalam Pengelolaan sumberdaya Alam dan mitigasi bencana  [6.]	3

13	<p>SUBCPMK5. Mahasiswa mampu merancang program upaya pencegahan dan solusi dari permasalahan lingkungan dengan meningkatkan kemampuan dalam melakukan perencanaan, pengendalian, pemeliharaan, pengawasan dan penegakan hukum mitigasi .</p>	<p>Mengidentifikasi permasalahan lingkungan dan bencana di sekitar</p> <p>Memahami pengertian bencana</p> <p>Menjelaskan konsep Kerentanan.</p> <p>Mampu menjelaskan pengertian mitigasi bencana</p> <p>Mampu menggambarkan ruang lingkup mitigasi bencana</p> <p>Mampu menjelaskan tujuan dan hakekat mitigasi bencana</p>	<p>Tes</p>	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p><i>Ceramah dan Diskusi</i></p>	<p>Pengamatan kondisi lingkungan sekitar;</p> <p>1. Bencana Lingkungan Alami</p> <p>2. Bencana Lingkungan Buatan</p> <p>3. Kerentanan</p> <p>4. Bencana Ruanglingkup mitigasi bencana Tujuan mitigasi bencana</p> <p>[6,7,7.6.]</p>	<p>3</p>
14	<p>SUBCPMK6. Mahasiswa terampil melaksanakan program manajemen tanggap darurat bencana melalui komunikasi, koordinasi dan kolaborasi, dalam pengendalian bencana melalui lintas sektoral dan lintas program, di level lokal, nasional dan internasional.</p>	<p>Menganalisis dan merumuskan solusi dari permasalahan lingkungan dan mitigasi bencana di sekitar berdasarkan hasil pengamatan. Membuat laporan hasil pengamatan.</p> <p>Mampu menganalisis terjadinya fenomena longsor.</p> <p>Mampumenjelaskan proses terjadinya bahaya longsor.</p>	<p>Tugas</p>	<p>Kuliah dan diskusi kelompok</p> <p><i>Diskusi Kelompok</i></p>	<p>Managemen mitigasi bencana ;</p> <p>Pengertian longsor Penyebab terjadinya longsor. Zonasi wilayah longsor melalui petaUpaya meminimalisasi bahaya longsor.Dampak longsor bagi kehidupan. disertai dengan peta dan gambar serta foto. Analisis permasalahan</p> <p>[6,7,7.6.]</p>	<p>3</p>
15	<p>SUBCPMK7. Mampu bekerjasama dengan menunjukkan sikap bertanggungjawab, kepribadian yang baik dan mandiri melaksanakan tugas yang diembannya.</p>	<p>Komunikasi, koordinasi dan kolaborasi, dalam pengendalian bencana dengan lintas sektoral dan lintas program, di level lokal, nasional dan internasional</p>	<p>Tugas Kelompok</p>	<p>Kuliah dan Diskusi</p> <p><i>Project-based method</i></p>	<p>Managemen mitigasi bencana ;</p> <p>Membuat Program Mitigasi Bencana , misalnya: KARLAHUT di Kota Pekanbaru. (Sesuaikan dengan kondisi bencana di lapangan)</p> <p>[5,6,7,7.6.]</p>	<p>3</p>

16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa
----	--

## D. Tumbuhan Air

		<b>Universitas Riau</b> <b>Fakultas Perikanan dan Kelautan</b> Program Studi S1 Manajemen Sumber Daya Perairan				Kode Dokumen <b>RPS357</b>
		<b>Rencana Pembelajaran Semester</b>				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
Tumbuhan Air	PIM2162	Mata kuliah wajib program studi	Teori : 2, Praktek : 1	3	03 Oktober 2021	
OTORISASI/PENGESAHAN	Kordinator Pengembang RPS					
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Efawani 19680916 199403 2 002</b> <b>CPL Prodi yang dibebankan pada MK</b>					
	P1	Mampu mengidentifikasi tipe-tipe ekosistem perairan darat;				
	P2	Mampu menjelaskan konsep teoritis dan prinsip aplikasi sains dalam manajemen sumberdaya perikanan dan perairan;				
	P3	Mampu mengembangkan konsep dan prinsip perencanaan serta perancangan bidang manajemen perikanan;				
	P4	Mampu menerapkan konsep teoritis dan prinsip pelestarian lingkungan perairan darat dan perikanan.				
	P5	Mampu mengevaluasi pengelolaan sumberdaya perikanan di perairan darat dan perikanan.				
	KK1	Mampu menghubungkan konsep dan prinsip manajemen sumberdaya perairan guna perencanaan, pemanfaatan dan pengembangan sumberdaya perairan serta memberikan pertimbangan dalam upaya menyelesaikan masalah di bidang sumberdaya perairan;				
	KK2	Mampu mengidentifikasi dan menentukan pencemaran yang meliputi sumber, karakteristik bahan pencemar dan dampak terhadap ekosistem dan biota perairan serta memberikan pertimbangan pengendalian dan penanganan pencemaran;				
	KK3	Mampu menerapkan ilmu dan teknologi dalam rangka pemanfaatan dan pengelolaan sumber daya perairan serta mampu mengambil keputusan secara tepat berkaitan dengan prinsip dasar pengelolaan sumber daya perairan, konservasi dan rehabilitasi sumberdaya perairan;				
	KK4	Mampu menghubungkan konsep dan prinsip manajemen perikanan serta memberikan alternatif pemecahan masalah.				
	<b>CPMK</b>					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tumbuhan air dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya, jenis-jenis dari tumbuhan air (P1,P2,P3,KK1,)				



CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengidentifikasi, klasifikasi, habitat, ekologi dan penyebaran, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, gulma, dampak umum keberadaan tumbuhan air, adaptasi, cara hidup, tumbuhan air yang hidup di dua musim di Indonesia, dan reproduksi tumbuhan air. (P1, P2, P3, P4, P5, KK1, KK2, KK4.)
CPMK3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menerapkan manfaat tumbuhan air sebagai formulasi bahan baku pakan ikan, teknik pengambilan sampel tumbuhan air, dan teknik analisis vegetasi. (P1, P2, P3, P4, P5, KK1, KK3, KK4.)
<b>Sub-CPMK</b>	
SUBCPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tumbuhan air dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya serta jenis-jenis dari tumbuhan air. (CPMK1)
SUBCPMK2	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengidentifikasi, klasifikasi tumbuhan air. (CPMK2)
SUBCPMK3	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengidentifikasi habitat, ekologi, penyebaran tumbuhan air, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, dan gulma. (CPMK2)
SUBCPMK4	Mahasiswa mampu menganalisa dampak umum keberadaan tumbuhan air, adaptasi, cara hidup, tumbuhan air yang hidup di dua musim di Indonesia, dan reproduksi tumbuhan air. (CPMK2)
SUBCPMK5	Mahasiswa mampu mengapikasi dan menerapkan manfaat tumbuhan air sebagai formulasi bahan baku pakan ikan, teknik pengambilan sampel, dan teknik analisis vegetasi. (CPMK3)
<b>Deskripsi MK</b>	<p>Mempelajari tumbuhan air secara umum tentang jenis-jenis dari tumbuhan air serta mendeskripsi secara morfologi dari akar, batang, dan daun sehingga tumbuhan air itu dapat teridentifikasi dengan benar sampai ke jenisnya. Materi mata kuliah meliputi: habitat, identifikasi, klasifikasi, manfaat tumbuhan air sebagai formulasi bahan baku pakan ikan, teknik pengambilan sampel, teknik analisis vegetasi, ekologi dan penyebaran, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, gulma, dampak umum keberadaan tumbuhan air, adaptasi, cara hidup, tumbuhan air yang hidup di dua musim di Indonesia, dan reproduksi tumbuhan air.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan (RPS dan RP), Pendahuluan dan Pengertian Dasar Tumbuhan Air, dan Keterkaitan Tumbuhan Air dengan Ilmu Lainnya.</li> <li>2. Karakteristik Morfologi Tumbuhan Air.</li> <li>3. Nomenklatur dan Urutan Hierarki Takson Tumbuhan Air</li> <li>4. Persyaratan Hidup dan Pembagian Berdasarkan Tipe Habitat Tumbuhan Air di Perairan.</li> <li>5. Pemanfaatan dan Teknik Pembuatan Pakan Ikan dari Formulasi Bahan Baku Tumbuhan Air.</li> <li>6. Teknik Pengambilan Sampel, Penghitungan Kerapatan dan Frekuensi Tumbuhan Air dalam Lingkungan dan Analisis Vegetasi Metode Kuadrat.</li> <li>7. Ekologi dan Penyebaran Tumbuhan Air.</li> <li>8. Faktor Fisika dan Kimia yang Mempengaruhi Pertumbuhan Tumbuhan Air.</li> <li>9. Kelompok Jenis Tumbuhan Air yang Termasuk Gulma dan Upaya Pengendalian Gulma.</li> <li>10. Dampak Positif dan Dampak Negatif Keberadaan Tumbuhan Air di Perairan.</li> <li>11. Adaptasi dan Perilaku Tumbuhan Air.</li> <li>12. Cara Hidup Tumbuhan Air Secara Autotroph dan Bersimbiosis.</li> <li>13. Ciri-Ciri Tumbuhan Air di Musim Kemarau dan Musim Penghujan.</li> <li>14. Reproduksi Tumbuhan Air Secara Vegetatif dan Generatif.</li> </ol>
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	

Pustaka	1. ref[1] : • Marianto, Lukito Adi, S.P. 2003. Tanaman Air. Agro Media Pustaka. (utama) 2. ref[2] : • Tjitrosoepomo, G. 1985. Morfologi Tumbuhan. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 266 hal. (utama) 3. ref[3] : • Tjitroso, S.S. 1983. Botani Umum II. Angkasa Bandung. (utama) 4. ref[4] : • Sastroutomo. 1991. Ekologi Gulma. Gramedia. Jakarta. (utama) 5. ref[5] : Van Steenis, C. G. G. J. 1992. Flora. Penerjemah: M. Soeryowinoto. Cetakan 5. PT. Pradnya Paramita. Jakarta. (utama)						
	Dosen Pengampu	Eddiwan 19631231 199103 1 001, Efiwani 19680916 199403 2 002, Windarti 19640828 199003 2 001,					
Mata Kuliah Syarat							
Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	SUBCPMK1. Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tumbuhan air dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya serta jenis-jenis dari tumbuhan air.	Ketepatan menjelaskan tumbuhan air dan keterkaitan tumbuhan air dengan ilmu lainnya, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi.	Tes	Luring Kuliah, diskusi, dan penugasan kelompok materi minggu depan. Case-based method	Daring Zoom meeting dan GCR	Kontrak Perkuliahan (RPS dan RP), Pendahuluan dan Pengertian Dasar Tumbuhan Air, dan Keterkaitan Tumbuhan Air dengan Ilmu Lainnya.; [1,]	7
2	SUBCPMK2. Mahasiswa mampu menganalisa dan mengidentifikasi, klasifikasi tumbuhan air.	Ketepatan menyelesaikan tugas, ketepatan menjelaskan karakteristik morfologi tumbuhan air, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi kelompok.	Tes	Luring Kuliah, diskusi, dan penugasan kelompok materi minggu depan. Case-based method	Daring Zoom meeting dan GCR	Karakteristik Morfologi Tumbuhan Air.; [1,]	7

3	SUBCPMK3. Mahasiswa mampu menganalisa dan mengidentifikasi habitat, ekologi, penyebaran tumbuhan air, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, dan gulma.	Ketepatan menyelesaikan tugas, ketepatan menjelaskan nomenklatur dan urutan hierarki takson tumbuhan air, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi kelompok.	Tes dan Quiz	Kuliah, diskusi, dan penugasan kelompok materi minggu depan. <i>Case-based method</i>	Zoom meeting dan GCR	Nomenklatur dan Urutan Hierarki Takson Tumbuhan Air; [1,]	7
4	SUBCPMK3. Mahasiswa mampu menganalisa dan mengidentifikasi habitat, ekologi, penyebaran tumbuhan air, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, dan gulma.	Ketepatan menyelesaikan tugas, ketepatan menjelaskan persyaratan hidup dan pembagian berdasarkan tipe habitat tumbuhan air di perairan, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi kelompok.	Tes	Kuliah, diskusi, dan penugasan kelompok materi minggu depan. <i>Case-based method</i>	Zoom meeting dan GCR	Persyaratan Hidup dan Pembagian Berdasarkan Tipe Habitat Tumbuhan Air di Perairan. ; [1,]	7
5	SUBCPMK5. Mahasiswa mampu mengaplikasi dan menerapkan manfaat tumbuhan air sebagai formulasi bahan baku pakan ikan, teknik pengambilan sampel, dan teknik analisis vegetasi.	Ketepatan menyelesaikan tugas, ketepatan menjelaskan pemanfaatan dan teknik pembuatan pakan ikan dari formulasi bahan baku tumbuhan air, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi kelompok.	Tes dan Quiz	Kuliah, diskusi, dan penugasan kelompok materi minggu depan. <i>Case-based method</i>	Zoom meeting dan GCR	Pemanfaatan dan Teknik Pembuatan Pakan Ikan dari Formulasi Bahan Baku Tumbuhan Air ; [1,]	7
6	SUBCPMK5. Mahasiswa mampu mengaplikasi dan menerapkan manfaat tumbuhan air sebagai formulasi bahan baku pakan ikan, teknik pengambilan sampel, dan teknik analisis vegetasi.	Ketepatan menyelesaikan tugas, ketepatan menjelaskan teknik pengambilan sampel, penghitungan kerapatan dan frekuensi tumbuhan air dalam lingkungannya, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi kelompok.	Tes	Kuliah, diskusi, dan penugasan kelompok materi minggu depan. <i>Case-based method</i>	Zoom meeting dan GCR	Teknik Pengambilan Sampel, Penghitungan Kerapatan dan Frekuensi Tumbuhan Air dalam Lingkungannya dan Analisis Vegetasi Metode Kuadrat.; [1,]	7


7	SUBCPMK3. Mahasiswa mampu menganalisa dan mengidentifikasi habitat, ekologi, penyebaran tumbuhan air, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, dan gulma.	Ketepatan menyelesaikan tugas, ketepatan menjelaskan ekologi dan penyebaran tumbuhan air, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi kelompok.	Tes	Kuliah, diskusi, dan tugas ringkasan. <i>Case-based method</i>	Zoom meeting dan GCR	Ekologi dan Penyebaran Tumbuhan Air.; [1.]	7
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	SUBCPMK3. Mahasiswa mampu menganalisa dan mengidentifikasi habitat, ekologi, penyebaran tumbuhan air, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, dan gulma.	Ketepatan menjelaskan faktor fisika dan kimia yang mempengaruhi pertumbuhan tumbuhan air, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi.	Tes	Kuliah, diskusi, dan penugasan kelompok materi minggu depan. <i>Case-based method</i>	Zoom meeting dan GCR	Faktor Fisika dan Kimia yang Mempengaruhi Pertumbuhan Tumbuhan Air. ; [1.]	7
10	SUBCPMK3. Mahasiswa mampu menganalisa dan mengidentifikasi habitat, ekologi, penyebaran tumbuhan air, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, dan gulma.	Ketepatan menyelesaikan tugas, ketepatan menjelaskan kelompok jenis tumbuhan air yang termasuk gulma dan upaya pengendalian gulma, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi kelompok.	Tes	Kuliah, diskusi, dan penugasan kelompok materi minggu depan. <i>Case-based method</i>	Zoom meeting dan GCR	Kelompok Jenis Tumbuhan Air yang Termasuk Gulma dan Upaya Pengendalian Gulma. ; [1.]	7
11	SUBCPMK4. Mahasiswa mampu menganalisa dampak umum keberadaan tumbuhan air, adaptasi, cara hidup, tumbuhan air yang hidup di dua musim di Indonesia, dan reproduksi tumbuhan air.	Ketepatan menyelesaikan tugas, ketepatan menjelaskan dampak positif dan dampak negatif keberadaan tumbuhan air di perairan, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi kelompok.	Tes dan Quiz	Kuliah, diskusi, dan penugasan kelompok materi minggu depan. <i>Case-based method</i>	Zoom meeting dan GCR	Dampak Positif dan Dampak Negatif Keberadaan Tumbuhan Air di Perairan.; [1.]	7



12	SUBCPMK4. Mahasiswa mampu menganalisa dampak umum keberadaan tumbuhan air, adaptasi, cara hidup, tumbuhan air yang hidup di dua musim di Indonesia, dan reproduksi tumbuhan air.	Ketepatan menyelesaikan tugas, ketepatan menjelaskan adaptasi dan perilaku tumbuhan air, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi kelompok.	Tes	Kuliah, diskusi, dan penguasaan kelompok materi minggu depan. <i>Case-based method</i>	Zoom meeting dan GCR	Adaptasi dan Perilaku Tumbuhan Air.; [1,]	7
13	SUBCPMK4. Mahasiswa mampu menganalisa dampak umum keberadaan tumbuhan air, adaptasi, cara hidup, tumbuhan air yang hidup di dua musim di Indonesia, dan reproduksi tumbuhan air.	Ketepatan menyelesaikan tugas, ketepatan menjelaskan cara hidup tumbuhan air secara autotroph dan bersimbiosis, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi kelompok.	Tes dan Quiz	Kuliah, diskusi, dan penguasaan kelompok materi minggu depan. <i>Case-based method</i>	Zoom meeting dan GCR	Cara Hidup Tumbuhan Air Secara Autotroph dan Bersimbiosis.; [1,]	7
14	SUBCPMK4. Mahasiswa mampu menganalisa dampak umum keberadaan tumbuhan air, adaptasi, cara hidup, tumbuhan air yang hidup di dua musim di Indonesia, dan reproduksi tumbuhan air.	Ketepatan menyelesaikan tugas, ketepatan menjelaskan ciri-ciri tumbuhan air di musim kemarau dan musim penghujan, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi kelompok.	Tes	Kuliah, diskusi, dan penguasaan kelompok materi minggu depan. <i>Case-based method</i>	Zoom meeting dan GCR	Ciri-Ciri Tumbuhan Air di Musim Kemarau dan Musim Penghujan.; [1,]	7
15	SUBCPMK4. Mahasiswa mampu menganalisa dampak umum keberadaan tumbuhan air, adaptasi, cara hidup, tumbuhan air yang hidup di dua musim di Indonesia, dan reproduksi tumbuhan air.	Ketepatan menyelesaikan tugas, ketepatan menjelaskan reproduksi tumbuhan air secara vegetatif dan generatif, absensi kehadiran, disiplin waktu, dan aktif dalam diskusi kelompok.	Tes	Kuliah, diskusi, dan tugas ringkasan. <i>Case-based method</i>	Zoom meeting dan GCR	Reproduksi Tumbuhan Air Secara Vegetatif dan Generatif.; [1,]	7
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						



# E. Histologi Hewan Air

 Universitas Riau Fakultas Biologi Program Studi S1 Manajemen Sumber Daya Perairan Rencana Pembelajaran Semester		Kode Dokumen RPS 1280
<b>MATA KULIAH (MK)</b> Biologi Hewan Air <b>GIGISASIPENGSAIAN</b> Koordinasi Pengarahang RPS	<b>KELOMPOK</b> Mula Eliah Jarak MSP	<b>REVISI</b> 1
<b>Capaian Pembelajaran</b> Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:		
<b>CPA</b> (Praktik dan Kemampuan pada MK) 1. Mengidentifikasi dan menjelaskan struktur dan fungsi berbagai jaringan pada hewan air.	<b>SK1</b> (Kognitif) 1. Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan pada hewan air.	<b>SK2</b> (Psikomotor) 1. Mengidentifikasi jaringan pada hewan air.
<b>CPMK</b> 1. Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan pada hewan air.	<b>CPMK</b> 1. Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan pada hewan air.	<b>CPMK</b> 1. Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan pada hewan air.
<b>Indikator MK</b> 1. Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan pada hewan air.	<b>Bahan Kuliah</b> 1. Biologi Hewan Air	<b>Referensi</b> 1. Biologi Hewan Air
<b>Penilaian</b> 1. Tes tulis	<b>Ujian Pengulangan</b> 1. Tes tulis	<b>Mata Kuliah Terkait</b> 1. Biologi Hewan Air



<p>Menjelaskan fungsi dan peran masing-masing komponen sistem manajemen sumber daya manusia (SDM) dalam organisasi. Menjelaskan konsep dan definisi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan perannya dalam organisasi. Menjelaskan konsep dan definisi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan perannya dalam organisasi. Menjelaskan konsep dan definisi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan perannya dalam organisasi.</p>	<p>2</p>	<p>Menjelaskan fungsi dan peran masing-masing komponen sistem manajemen sumber daya manusia (SDM) dalam organisasi. Menjelaskan konsep dan definisi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan perannya dalam organisasi. Menjelaskan konsep dan definisi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan perannya dalam organisasi. Menjelaskan konsep dan definisi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan perannya dalam organisasi.</p>
<p>Menjelaskan fungsi dan peran masing-masing komponen sistem manajemen sumber daya manusia (SDM) dalam organisasi. Menjelaskan konsep dan definisi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan perannya dalam organisasi. Menjelaskan konsep dan definisi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan perannya dalam organisasi. Menjelaskan konsep dan definisi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan perannya dalam organisasi.</p>	<p>2</p>	<p>Menjelaskan fungsi dan peran masing-masing komponen sistem manajemen sumber daya manusia (SDM) dalam organisasi. Menjelaskan konsep dan definisi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan perannya dalam organisasi. Menjelaskan konsep dan definisi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan perannya dalam organisasi. Menjelaskan konsep dan definisi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dan perannya dalam organisasi.</p>







