



LAKIN

LAPORAN KINERJA



2024

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU**

Alamat: Kampus Bina Widya Universitas Riau, Km 12,5 Panam, Pekanbaru. 28293

Telepon. (0761) 567093, Faksimile. (0761) 567093/63279

Laman: <https://lppmp.unri.ac.id>, Email: lppmp@unri.ac.id & lp2mpur@gmail.com



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga seluruh kegiatan pendidikan di Universitas Riau (UNRI) pada tahun 2024 dapat diselenggarakan dengan lancar dan baik tanpa hambatan atau permasalahan yang signifikan dalam pencapaiannya. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) berhasil menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Tahun 2024 dalam rangka memenuhi Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, serta Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Atas dasar hal ini, Pemerintah mengamatkan kepada setiap Instansi Pemerintah untuk menyusun Laporan Kinerja setiap tahun.

Laporan ini merupakan gambaran hasil capaian kinerja Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau selama satu tahun, diharapkan dapat menjadi pertimbangan untuk mewujudkan keberhasilan program. Oleh sebab itu, dalam mewujudkan siklus berkelanjutan atas proses perencanaan, pemantauan, dan umpan balik yang memiliki nilai manfaat bagi berbagai pihak diperlukan ketelitian dan kecermatan dalam penyusunannya. Sebagai data terpadu antara kinerja kegiatan dan kinerja anggaran, serta antara sasaran dan capaian keluaran yang terintegrasi secara timbal-balik. Sehingga Laporan Kinerja tahun 2024 diharapkan dapat menjadi instrumen yang layak untuk menilai efektivitas, efisiensi dan produktivitas institusi. Secara teknis, Laporan Kinerja tahun 2024 dalam proses penyusunannya melibatkan seluruh Unit Kerja di lingkungan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau di bawah koordinasi Sub Koordinator Data dan Sistem Informasi dan didukung dengan komitmen kuat dari unsur pimpinan.

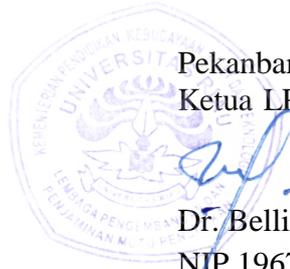
Dalam Laporan Kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau pada tahun 2024. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga



dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Akhimya kepada semua yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini kami sampaikan, diterima kasih.

Pekanbaru, 27 Desember 2024

Ketua LPPMP Universitas Riau



Dr. Belli Nasution, S.IP., MA

NIP 196704052005011001



IKHTISAR EKSEKUTIF

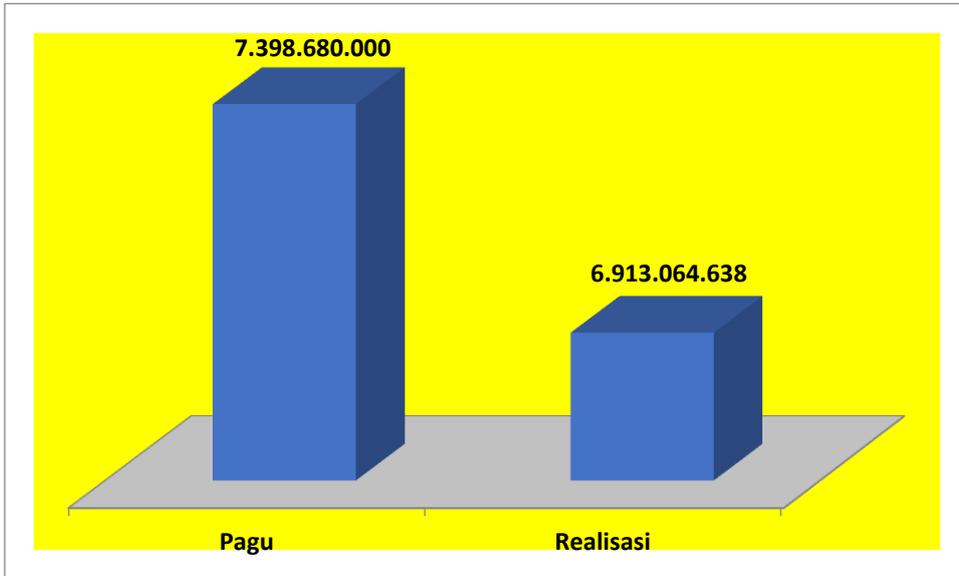
Laporan Kinerja Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Riau Tahun 2024 menyajikan tingkat pencapaian 2 (dua) sasaran dengan 3 (tiga) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III dalam laporan ini.

Secara umum, capaian kinerja Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Riau Tahun 2024 adalah sebagai berikut :

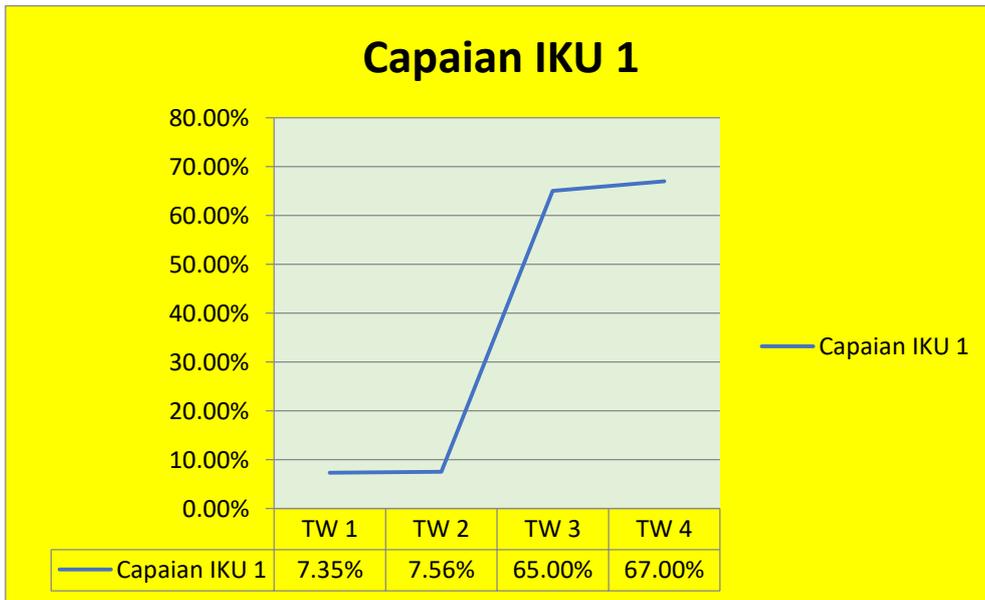
Target Kinerja LPPMP Triwulan 1 s/d 4 dan Penyerapan Anggaran



Grafik Realisasi Anggaran LPPMP Tahun 2024



Grafik Penyerapan Anggaran LPPMP Tahun 2024



Grafik Target Kinerja IKU I LPPMP Tahun 2024



Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain :

1. Pada Kegiatan Program Kerjasama belum terealisasi sesuai dengan perjanjian kinerja
2. Program kegiatan pada IKU 8 target kinerja pada Akreditasi Internasional telah mencapai 3 prodi yang telah berstatus internasional diantaranya: Prodi S1 Teknik Sipil, prodi S1 Kedokteran dan prodi S1 Keperawatan namun belum terealisasi sesuai dengan perjanjian kinerja karena ada beberapa prodi masih dalam proses asesmen

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain :

1. Program kegiatan Kerjasama akan dilakukan sesuai dengan perencanaan yang matang sehingga tercapai program Kerjasama yang direncanakan
2. Prodi Akreditasi Internasional sudah dilakukan pendampingan 3 (tiga) prodi yaitu S1 Akuntansi, S1 Ilmu Ekonomi dan S1 Manajemen pendaftaran Akreditasi Internasional di FEB



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
IKHTISAR EKSEKUTIF	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I Pendahuluan	1
A. Gambaran Umum	1
B. Dasar Hukum.....	2
C. Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi Unit Kerja.....	3
Pusat Pengembangan Pendidikan (PUSBANGDIK)	3
Pusat Penjaminan Mutu	4
Pusat Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU).....	4
Pusat Urusan Internasional (PUI).....	5
Pusat Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (P2K2).....	6
Bimbingan Konseling (BK)	6
Pusat Tracer Study	7
Pusat Akreditasi	7
Pusat Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	8
D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi	13
BAB II Perencanaan Kinerja	15
BAB III Akuntabilitas Kinerja	20
A. Capaian Kinerja	20
B. Capaian Kinerja Pusat	35
C. Realisasi Anggaran	69
D. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative	71
E. Perbandingan Pencapaian Target Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama Tahun 2022-2024	71
BAB IV Penutup	77



BAB I

Pendahuluan

A. Gambaran Umum

Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Riau merupakan terdiri atas:

- a) Ketua
- b) Sekretaris
- c) Bagian Tata Usaha
- d) Pusat, dan
- e) Kelompok Jabatan Fungsional

Bagian Tata Usaha merupakan unit pelayanan administrasi di lingkungan Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau. Bagian Tata Usaha mempunyai tugas melaksanakan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan barang milik negara serta penyusunan data dan informasi pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan. Bagian Tata Usaha menyelenggarakan fungsi:

- a) Pelaksanaan penyusunan rencana program, kegiatan, dan anggaran.
- b) Pengumpulan dan pengolahan data pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.
- c) Pelaksanaan urusan dokumentasi dan publikasi hasil pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.
- d) Pemberian layanan informasi di bidang pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan,
- e) Pelaksanaan urusan pemerolehan kekayaan intelektual hasil pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan, dan
- f) Pelaksanaan urusan keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan pengelolaan barang milik negara di lingkungan lembaga.



B. Dasar Hukum

Dasar Hukum Pembentukan LPPMP Universitas Riau

Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau dibentuk pada Januari Tahun 2015 berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 114 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Riau pasal 79 ayat b, diperkuat dengan Peraturan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2017 Pasal 81 ayat b, dan diperkuat dengan Peraturan Rektor Universitas Riau No 05 Tahun 2017 tentang Implementasi Organisasi dan Tata Kerja Universitas Riau. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau dipandang sebagai salah satu cara untuk menjawab berbagai permasalahan dan tantangan pendidikan tinggi Universitas Riau.

Universitas Riau dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visinya melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif), serta mampu memenuhi kebutuhan/memuaskan stakeholders (aspek induktif) yaitu kebutuhan masyarakat, dunia kerja dan profesional. Oleh karena Universitas Riau harus mampu merencanakan, menjalankan dan mengendalikan suatu proses yang menjamin pencapaian mutu.

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Riau;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Riau;
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;



7. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
8. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

C. Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi Unit Kerja

Bagian tata usaha terdiri atas:

- a) Sub bagian program, data, dan informasi yang mempunyai tugas melakukan penyusunan rencana, program, kegiatan, dan anggaran serta pengumpulan, pengolahan, dan layanan data dan informasi pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.
- b) Subbagian umum dan keuangan yang mempunyai tugas melakukan urusan kepegawaian, ketatalaksanaan, pengelolaan barang milik negara, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan keuangan.

Kelompok Jabatan Fungsional terdiri atas sejumlah dosen dan/ atau tenaga fungsional lainnya.

Pusat-pusat mempunyai tugas melaksanakan kegiatan pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan sesuai dengan bidangnya. Pusat di LPPMP UNRI terdiri atas 9 antara lain:

Pusat Pengembangan Pendidikan (PUSBANGDIK)

Visi Pusat Pengembangan Pendidikan adalah Mewujudkan Pusbangdik LPPMP UNRI sebagai pusat pengembangan pendidikan untuk menghasilkan tenaga pendidik yang professional dalam meningkatkan mutu akademik di Universitas Riau. Untuk mencapai visi tersebut, Misi Pusbangdik LPPMP UNRI adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan pengembangan inovasi pembelajaran
2. Melaksanakan peningkatan kemampuan sumberdaya akademik
3. Melaksanakan peningkatan kerjasama dalam pengembangan pendidikan
4. Melaksanakan program pendidikan profesi dan sertifikasi



Tujuan Pusbangdik LPPMP UNRI memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas inovasi pembelajaran
2. Meningkatkan kemampuan sumberdaya dosen
3. Meningkatkan kerjasama dalam pengembangan pendidikan
4. Meningkatkan kinerja tenaga pendidik UNRI untuk menghasilkan lulusan yang bermutu.

Pusat Jaminan Mutu

Pusat Jaminan Mutu (PJM) merupakan unit yang berada di bawah LPPMP Universitas Riau mempunyai fungsi dalam membantu rektor dan sivitas akademika mewujudkan visi Universitas Riau (UNRI) dalam menyelenggarakan penjaminan mutu pendidikan tinggi berkelanjutan.

Tugas yang diemban oleh pusat ini antara lain adalah

- 1) menyusun kebijakan dan standar mutu pendidikan tinggi,
- 2) menyusun manual/pedoman prosedur penjaminan mutu,
- 3) mengkoordinir pelaksanaan penjaminan mutu,
- 4) melaksanakan kajian-kajian hasil penjaminan mutu,
- 5) melaksanakan pendidikan dan latihan penjaminan mutu secara rutin dan menyusun rencana anggaran pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Riau.
- 6) Pada Tahun 2019, Pusat Penjaminan Mutu membawahi kegiatan Pengembangan Akreditasi, penggabungan kedua pusat ini berdasarkan instruksi Rektorat mengingat kegiatan Peningkatan Akreditasi dengan Peningkatan Penjaminan Mutu di Institusi.

Pusat Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK)

Visi Pusat Mata Kuliah Wajib Kurikulum adalah menjadikan MKWK sebagai pusat pengelolaan serta pengembangan kurikulum dan proses penyelenggaraan perkuliahan MPK.

Dalam usaha mewujudkan visi tersebut, MKWK memiliki misi sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan kualitas kurikulum mata kuliah MPK
- 2) Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan di MKWK



- 3) Menyelenggarakan serta mengikuti seminar, workshop, pendalaman materi mata kuliah MPK
- 4) Menyelenggarakan kegiatan di beberapa daerah yang memiliki tempat-tempat bersejarah.

Untuk mewujudkan visi dan misi MKWK yang telah ditetapkan, maka dirumuskan tujuan yang ingin dicapai, yakni sebagai berikut:

1. Menghasilkan kurikulum yang aplikatif dan sejalan dengan tuntutan zaman.
2. Menghasilkan sistem manajemen pengelolaan dan pengembangan kurikulum serta proses perkuliahan yang efektif.
3. Tercapainya kualitas pelayanan akademik yang responsive.
4. Terwujudnya kerjasama yang dinamis dengan beberapa fakultas yang ada di UNRI

Pusat Urusan Internasional (PUI)

Sebagai sebuah unit kerja, PUI UNRI memiliki fungsi sebagai pusat pengembangan kerjasama dengan luar negeri, dengan tugas yang telah ditetapkan sebagai berikut:

1. Merumuskan dan mempromosikan profil dan potensi UNRI dalam bidang pendidikan dan penelitian.
2. Mengembangkan dan meningkatkan efektivitas kerjasama dengan Luar negeri
3. Mengelola program beasiswa luar negeri bagi para dosen, program pertukaran mahasiswa, program pengembangan jurusan seperti dual degree, dan program keikutsertaan dosen dalam konferensi internasional

Visi dan Misi Pusat Urusan Internasional

Visi :

1. Mewujudkan Universitas Riset berkelas internasional berbasis sumber daya perairan dan budaya Melayu Tahun 2025
2. Melaksanakan peran strategis perguruan tinggi dalam proses Internasionalisasi

Misi :

1. Terlibat dalam kegiatan internasionalisasi yang ada disetiap unit di lingkungan Universitas Riau, baik sebagai inisiator, fasilitator, maupun eksekutor.
2. Menyelenggarakan pengabdian kepada dosen dan mahasiswa dalam rangka studi ke Luar Negeri, program pertukaran, dll, sebagai implementasi hasil penemuan IPTEK yang unggul dalam memecahkan persoalan pembangunan daerah dan nasional;
3. Melaksanakan program pengembangan meliputi pengembangan program-program



akademik dan riset, sumber daya manusia, pengelolaan universitas, dan promosi universitas;

4. Mengembangkan jaringan dan kerjasama internasional antara Universitas Riau dengan institusi asing lainnya;
5. Menyelenggarakan sistem pelayanan mahasiswa asing yang baik dan berkualitas

Pusat Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (P2K2)

Visi Misi dari Pusat Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (P2K2) adalah sebagai berikut:

Visi : Menjadi Pusat Pengembangan Sumberdaya Manusia Profesional Di Riau

Misi : Mewujudkan Sumberdaya Manusia Berkemampuan Profesional Yang Berjiwa Dan Semangat Kewirausahaan

Tujuan P2K2 :

- Meningkatkan generasi performace berdaya saing
- Membantu mengatasi masalah ketenagakerjaan terutama tenaga kerja terdidik
- Menciptakan potensi *self employment* dan *enterpreneur* bagi mahasiswa dan alumni
- Ikut serta mengembangkan dunia usaha

Bimbingan Konseling (BK)

Visi Bimbingan Konseling merupakan pusat rujukan bagi mahasiswa, civitas akademika, dan masyarakat dalam pelayanan BK, reruitment dan assesment di perguruan tinggi.

Adapun Misi Bimbingan konseling adalah sebagai berikut:

1. Pusat Bimbingan Konseling merupakan lembaga rujukan bagi mahasiswa dan civitas akademika dalam menangani masalah-masalah akademik dan non-akademik dalam upaya mewujudkan insan kampus yang mandiri;
2. Pusat Bimbingan Konseling merupakan wadah bagi mahasiswa dan civitas akademika UNRI dalam mengembangkan program – program bidang BK;
3. Melakukan recruitment dan assessment secara profesional.



Tugas dari Pusat Bimbingan Konseling adalah:

1. Pelayanan psikologis mahasiswa;
2. Pelayanan psikologis Pegawai/Dosen;
3. Pelaksanaan pelatihan;
4. Sosialisasi assessment dan recruitment UNRI ke pihak pemerintah, BUMN dan swasta;
5. Pelayanan assessment dan recruitment
6. Pelayanan konsultasi kesehatan fisik dan psikologis
7. Pelaksanaan pelatihan

Pusat Tracer Study

Visi Tracer Study: Menjadi Pusat Tracer Study yang Unggul, Handal, dan Responsif dalam mendukung Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan di Universitas Riau

Misi :

1. Melaksanakan tracer study secara terpadu, berkala dan komprehensif yang hasilnya digunakan sebagai data base penelusuran alumni
2. menyediakan data penelusuran alumni bagi program studi dan institusi untuk mengikuti akreditasi nasional maupun internasional
3. memberikan masukan dalam pelaksanaan evaluasi kurikulum berdasarkan hasil tracer study
4. menganalisis relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri berdasarkan hasil tracer study

Pusat Akreditasi

Visi Pusat Akreditasi: Menjadi Pusat Akreditasi Handal, dan Responsif dalam mendukung Pengembangan Akreditasi di Universitas Riau.

Misi :

1. Meningkatkan reputasi dan akreditasi nasional maupun akreditasi internasional program studi di Universitas Riau
2. Meningkatkan reputasi dan akreditasi institusi Universitas Riau



Pusat Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Visi dan Misi MBKM

Visi: Menjadi pusat pengelola kegiatan MBKM yang unggul dan bermartabat

Misi:

- 1) Menjadi pusat pengelola kegiatan MBKM sesuai dengan ketentuan dan pedoman yang berlaku
- 2) Menyelenggarakan program MBKM baik yang mandiri dan *flagship*
- 3) Menyelenggarakan program MBKM kreatif, inovatif, dan bersaing tinggi
- 4) Menghasilkan lulusan program MBKM yang memiliki semangat tinggi dalam dunia kerja dan berwirausaha
- 5) Mengembangkan sistem layanan program MBKM

Tujuan MBKM

Tujuan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur fleksibel diharapkan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensi sesuai bakatnya.

1. Pembentukan Pusat Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Kemajuan dan perkembangan informasi dan teknologi yang sangat pesat, menimbulkan perubahan besar bagi perguruan tinggi di Indonesia. Berdasarkan Permendikbud No. 3 Tahun 2020, kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan merupakan kerangka untuk menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman serta siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi.

Permendikbud No. 3 Tahun 2020 ini memberikan hak kepada mahasiswa untuk 3 semester belajar di luar program studinya. Melalui hal ini, terbuka kesempatan luas bagi mahasiswa



Universitas Riau untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan serta kompetensinya di dunia nyata sesuai dengan cita-citanya.

Pembentukan Pusat MBKM di Universitas Riau mengacu pada Surat Keputusan (SK) Rektor Universitas Riau No. 3441 Tahun 2023 tentang Pengangkatan Koordinator Pusat Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pada Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau Periode 2023-2027 yaitu pada tanggal 13 September 2023.

Pengembangan kurikulum dalam konsep MBKM di Universitas Riau ini dibutuhkan kerjasama antar Program Studi (Prodi), Fakultas, Universitas bahkan kerjasama antar lembaga pemerintah maupun non pemerintah serta unit kerja yang lebih luas pun dibutuhkan. Hal ini dimaksudkan untuk membuka ruang seluas-luasnya bagi mahasiswa dalam menggali ilmu pengetahuan melalui pengalaman-pengalaman belajar, membangun jaringan, sekaligus meng-*explore* minat dan bakat mereka. Sehingga, dapat membantu mempercepat pembentukan karakter mahasiswa yang kuat, mampu memecahkan masalah di lapangan dan kritis terhadap persoalan-persoalan yang terjadi di lingkungan.

Proses pembelajaran dalam MBKM merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program MBKM yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat.

Program MBKM diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi terutama Universitas Riau untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, serta dinamika masyarakat.

2. Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Program MBKM di Universitas Riau terdiri dari beberapa bentuk kegiatan pembelajaran di luar perguruan tinggi, pelaksanaan PKKM, MSIB, Asistensi Mengajar, PMM, Kampus Mengajar, KKN MBKM dan Riset MBKM yang dilakukan dengan bimbingan dari dosen, sehingga diharapkan memberikan pengalaman kontekstual saat berada di lapangan untuk



meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja atau menciptakan lapangan kerja.

Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi LPPMP Universitas Riau

Tabel. Tugas Pokok Dan Fungsi LPPMP UNRI

Jabatan/Unit Kerja	Tugas Pokok dan Fungsi
<p>Ketua Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.</p> <p>a. Sekretaris b. Bagian Tata usaha c. Pusat d. Kelompok Jabatan Fungsional</p>	<p>✓ Mempunyai tugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan peningkatan dan pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pembelajaran.</p> <p>✓ Menyelenggarakan fungsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan rencana, program, dan anggaran Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan; - Pelaksanaan pengembangan sistem penjaminan mutu pendidikan; - Koordinasi dan pelaksanaan kegiatan pengembangan pembelajaran; - Pelaksanaan penjaminan mutu akademik; - Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu akademik; - Pemantauan dan evaluasi pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu akademik; dan - Pelaksanaan urusan administrasi Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
<p>o Bagian Tata Usaha</p>	<p>✓ Mempunyai tugas melaksanakan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan pengelolaan barang milik negara serta pengelolaan data dan informasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>✓ Menyelenggarakan fungsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan penyusunan rencana, program, dan anggaran; - Pengumpulan dan pengolahan data penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; - Pelaksanaan urusan dokumentasi dan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; - Pemberian layanan informasi di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; - Pelaksanaan urusan pemerolehan kekayaan intelektual hasil penelitian; dan - Pelaksanaan urusan keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan barang milik negara di lingkungan lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
<p>➤ Subbagian Program, Data, dan Informasi; dan</p>	<p>✓ Mempunyai tugas melakukan penyusunan rencana, program, dan anggaran, urusan pemerolehan kekayaan</p>



Jabatan/Unit Kerja	Tugas Pokok dan Fungsi
	intelektual hasil pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan, serta pengumpulan dan pengolahan data, dan layanan informasi hasil pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.
➤ Subbagian Umum dan Keuangan.	✓ Mempunyai tugas melakukan urusan keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan pengelolaan barang milik negara di lingkungan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan serta dokumentasi dan publikasi hasil pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.
○ Pusat	✓ Mempunyai tugas dalam mengkoordinasikan dan melaksanakan kegiatan sesuai dengan bidangnya.
○ Kelompok Jabatan Fungsional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Terbagi dalam berbagai kelompok jabatan fungsional sesuai dengan bidang keahlian atau kegiatannya. ✓ Jumlah pejabat fungsional ditentukan berdasarkan kebutuhan dan beban kerja. ✓ Tugas, jenis, dan jenjang jabatan fungsional diatur sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Struktur organisasi Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau dipimpin oleh seorang Ketua sebagaimana terlihat pada Gambar 1



Gambar 1



**Fungsi :**

Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau Mempunyai fungsi sebagai berikut :

1. Penyusunan rencana, program, dan anggaran Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan;
2. Pelaksanaan pengembangan system penjaminan mutu pendidikan;
3. Koordinasi dan pelaksanaan kegiatan pengembangan pembelajaran;
4. Pelaksanaan penjaminan mutu akademik;
5. Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu akademik;
6. Pemantauan dan evaluasi pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu pendidikan; dan
7. Pelaksanaan urusan administrasi Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi**1. Isu-isu Strategis**

(Isi isu-isu strategis yang diidentifikasi di tahun berjalan (Tahun penyusunan lakin), yang mengacu pada isu strategis di Renstra unit kerja)

1. Dalam pengembangan organisasi sesuai dengan rencana strategis LPPMP Universitas Riau pada tahun 2023 bertambahnya pusat Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di LPPMP maka itu perlu pengembangan strategis jangka pendek, menengah dan Panjang dalam menjaga dan meningkatkan mutu Pendidikan di Universitas Riau.
2. Dalam meningkatkan kompetensi lulusan, LPPMP juga dalam proses membentuk dan menyusun Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Universitas Riau sehingga berkomitmen dalam mengembangkan lulusan yang kompeten.
3. Pusat Akreditasi sudah melakukan pendampingan dan pengembangan status Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) melalui Instrumen Suplemen Konversi (ISK) sehingga tercapainya akreditasi A pada tahun 2023-2028.
4. LPPMP melakukan pengembangan dan peningkatan status prodi di lingkungan Universitas Riau menjadi akreditasi unggul (27 prodi unggul 2024)
5. LPPMP melakukan pengembangan akreditasi internasional dengan percepatan akreditasi internasional prodi di Universitas Riau (22 prodi melalui SK Rektor)



6. LPPMP melakukan Assesmen lapangan pada tahun 2024 (3 prodi, S1 Akuntansi, S1 Ilmu Ekonomi, S1 Manajemen)

2. Peran Strategis

Peran Strategis yang dilakukan oleh LPPMP sesuai dengan fungsi dan tugasnya

1. Meningkatkan mutu pendidikan di lingkungan Universitas Riau
2. Melakukan pengembangan proses Pendidikan dan pembelajaran di Universitas Riau
3. Melakukan peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa secara nasional dan internasional.

Isu Strategis

1. Dalam pengembangan organisasi sesuai dengan rencana strategis LPPMP Universitas Riau pada tahun 2023 bertambahnya pusat Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di LPPMP maka itu perlu pengembangan strategis jangka pendek, menengah dan Panjang dalam menjaga dan meningkatkan mutu Pendidikan di Universitas Riau.
2. Dalam meningkatkan kompetensi lulusan, LPPMP juga dalam proses membentuk dan menyusun Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Universitas Riau sehingga berkomitmen dalam mengembangkan lulusan yang kompeten.
3. Pusat Akreditasi sudah melakukan pendampingan dan pengembangan status Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) melalui Instrumen Suplemen Konversi (ISK) sehingga tercapainya akreditasi A pada tahun 2023-2028.
4. LPPMP melakukan pengembangan dan peningkatan status prodi di lingkungan Universitas Riau menjadi akreditasi unggul (14 prodi unggul 2023).
5. LPPMP melakukan pengembangan akreditasi internasional dengan percepatan akreditasi internasional prodi di Universitas Riau (22 prodi melalui SK Rektor).
6. LPPMP melakukan pendampingan dan pendaftaran akreditasi internasional dan akan Assesmen lapangan pada tahun 2024 (3 prodi, S1 Akuntansi, S1 Ilmu Ekonomi, S1 Manajemen).

Peran Strategis

1. Meningkatkan mutu pendidikan di lingkungan Universitas Riau
2. Melakukan pengembangan proses Pendidikan dan pembelajaran di Universitas Riau
3. Melakukan peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa secara nasional dan internasional



BAB II

Perencanaan Kinerja

Sesuai Renstra Periode Tahun 2020-2024, Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Riau menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

Visi Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Riau adalah:

"Terselenggaranya Layanan Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan yang Prima untuk menghasilkan lulusan yang Cerdas dan Beradab“.

Misi Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan adalah

- Menyelenggarakan Pembelajaran yang Bermutu.
- Melaksanakan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Rencana Kinerja Jangka Menengah:(Matriks Renstra 2022-2024)

Sesuai dengan (Permendikbudristek/kepmendikbudristek IKU), Universitas Riau menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut. (lampirkan matriks kinerja satker)

Tabel Renstra Satker

#	Uraian	Kategori	Target Perjanjian Kinerja 2022	Target Perjanjian Kinerja 2023	Target Perjanjian Kinerja 2024
1.0	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	S			
1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	IKU	60	60	65
1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling	IKU	20	-	-



#	Uraian	Kategori	Target Perjanjian Kinerja 2022	Target Perjanjian Kinerja 2023	Target Perjanjian Kinerja 2024
	sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.				
2.0	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	S			
2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	IKU	20	-	-
2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	IKU	40	-	-
2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi	IKU	0.5	-	-



#	Uraian	Kategori	Target Perjanjian Kinerja 2022	Target Perjanjian Kinerja 2023	Target Perjanjian Kinerja 2024
	internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.				
3.0	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	S			
3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	IKU	50	-	-
3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	IKU	40	-	-
3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	IKU	5	5	5
4.0	Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen	SK			



#	Uraian	Kategori	Target Perjanjian Kinerja 2022	Target Perjanjian Kinerja 2023	Target Perjanjian Kinerja 2024
	Pendidikan Tinggi				
4.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	IKK	A	-	A
4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	IKK	90	95	95

Tujuan Strategis :

1. Meningkatkan mutu pendidikan di lingkungan Universitas Riau
2. Melakukan pengembangan proses Pendidikan dan pembelajaran di Universitas Riau
3. Melakukan peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa secara nasional dan internasional

Sebagai Upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024, Universitas Riau merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2023, dan dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja sebagai berikut:

Perjanjian Kinerja Awal

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2024
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	65
	[IKU 1.2] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah. (IKU8)	5



Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2024
[S 2] Terciptanya tata kelola berbasis Good University Governance /GUG	[IKU 2.1] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 (IKU9)	95
	[IKU 2.2] Jumlah Pendapatan LPPMP	1 M

Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	1.000.000.000
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	6.000.000.000



BAB III

Akuntabilitas Kinerja

A. Capaian Kinerja

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2024, Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Riau menetapkan 3 (tiga) sasaran dengan 4 (empat) indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target
Tersedianya program studi yang berkualitas	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah. (IKU8)	%	5
	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta (IKU1)	%	65
Terciptanya tata kelola berbasis Good University Governance /GUG	Jumlah Pendapatan LPPMP	Rp	1 M
Tersedianya sistem perencanaan dan produk inovasi yang unggul	Predikat Sakip Minimal A	Nilai	80.75

Sasaran Kinerja Utama 1

Tersedianya program studi yang berkualitas

Tersedianya program studi yang berkualitas sangat penting dalam mencapai pendidikan yang efektif dan bermanfaat. Beberapa faktor yang dapat menentukan kualitas suatu program studi termasuk:

1. Akreditasi: Pastikan program studi tersebut diakreditasi oleh lembaga akreditasi yang diakui. Akreditasi menunjukkan bahwa program studi telah memenuhi standar tertentu untuk kualitas dan keberlanjutan.



2. Kualifikasi dan Reputasi Dosen: Kualitas dosen sangat memengaruhi pengalaman belajar. Pastikan bahwa dosen memiliki kualifikasi yang baik dan pengalaman di bidangnya. Reputasi dosen dan prestasi mereka juga bisa menjadi indikator kualitas.
3. Fasilitas dan Infrastruktur: Fasilitas fisik dan teknologi yang mendukung pembelajaran juga penting. Ketersediaan perpustakaan, laboratorium, teknologi, dan lingkungan belajar yang nyaman dapat meningkatkan pengalaman belajar.
4. Kerjasama Industri: Program studi yang memiliki kemitraan dengan industri atau bisnis dapat memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dan membantu mereka terhubung dengan dunia kerja.
5. Kurikulum yang Relevan: Pastikan kurikulum program studi mencakup materi yang relevan dan terkini. Program studi yang terus-menerus memperbarui kurikulumnya untuk mencerminkan perkembangan terbaru dalam bidangnya dapat memberikan manfaat lebih besar.
6. Pengalaman Praktikum dan Magang: Program studi yang menyediakan kesempatan untuk praktikum atau magang dapat membantu mahasiswa mengaplikasikan pengetahuan teoritis mereka dalam situasi dunia nyata.
7. Feedback Mahasiswa dan Alumni: Mendengarkan pengalaman mahasiswa saat ini dan alumni dapat memberikan wawasan yang berharga tentang kualitas program studi. Ulasan, testimoni, atau survei dapat memberikan gambaran tentang kekuatan dan kelemahan program tersebut.
8. Prestasi dan Pembiayaan Penelitian: Jika program studi terlibat dalam penelitian, melihat prestasi dan pembiayaan penelitian dapat memberikan indikasi tentang tingkat kualitas dan keunggulan di bidang tersebut.

Penting untuk melakukan riset dan pertimbangan yang matang sebelum memilih program studi. Konsultasikan dengan mahasiswa yang sudah mengikuti program tersebut, lakukan kunjungan kampus, dan pertimbangkan berbagai faktor untuk memastikan bahwa program studi yang Anda pilih memenuhi kebutuhan dan ekspektasi Anda.

Indikator Kinerja Utama 1.1

Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

- i. Indikator Kinerja Utama



Indikator Kinerja Utama (IKU) yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 merupakan ukuran kinerja baru bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret. Pengembangan pendidikan tinggi sendiri telah diamanatkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

IKU terbaru yang ditetapkan dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 memiliki tiga indikator utama. Pertama, kualitas alumni yang diukur dengan alumni mendapat pekerjaan yang layak, dan mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus. Kedua, kualitas dosen dan pengajar yang diukur dengan dosen berkegiatan di luar kampus, praktisi mengajar di dalam kampus, dan hasil kerja dosen digunakan masyarakat dan dapat rekognisi internasional. Ketiga, kualitas kurikulum yang memiliki subindikator antara lain program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia, Kelas yang kolaboratif dan partisipatif, serta adanya program studi berstandar internasional.

ii. Indikator Kinerja Utama I

Indikator Kinerja Utama I sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P/2-2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020.



#	Topik	##	Sub-topik	###	Penjelasan
1	Cakupan	1.1	Definisi dan cakupan lulusan	1.1.1	Mahasiswa yang telah lulus dari program studi perguruan tinggi
				1.1.2	Mahasiswa yang lulus sepanjang 1 (satu) tahun anggaran sebelum tahun anggaran yang sedang berjalan <i>Contoh: saat melapor IKU di tahun anggaran 2022, lulusan yang tercakup adalah yang lulus sepanjang tahun anggaran 2021</i>
			Definisi S1	1.1.3	Program studi sarjana
			Definisi D4/D3/D2/D1	1.1.4	Program studi diploma empat atau sarjana terapan, diploma tiga, diploma dua dan diploma satu
2	Kriteria pekerjaan	2.1	Penjelasan masa tunggu <6 bulan	2.1.1	Masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah
		2.2	Penjelasan gaji >1.2X UMR	2.2.1	Gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum
				2.2.2	Upah minimum yang digunakan adalah upah minimum kota atau kabupaten (UMK)
				2.2.3	Kota atau kabupaten yang dipakai adalah kota atau kabupaten tempat bekerja lulusan
		2.3	Kriteria bekerja di perusahaan swasta	2.3.1	Perusahaan berada dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat multinasional maupun non - multinasional
				2.3.2	Lulusan memiliki Perjanjian Kerja PKWTT atau PKWT
				2.3.3	Lulusan tidak memiliki Perjanjian Kerja Kontrak Karyawan Paruh Waktu
				2.3.4	Perusahaan memiliki SIUP atau IUMK
		2.4	Kriteria bekerja di perusahaan nirlaba	2.4.1	Dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional



			2.4.2	Memiliki Perjanjian Kerja PKWTT atau PKWT	
			2.4.3	Perjanjian Kerja bukan Kontrak Karyawan Paruh Waktu	
			2.4.4	Tempat kerja merupakan Yayasan, Perkumpulan Berbadan Hukum, atau Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM)	
	2.5	Kriteria bekerja di institusi atau organisasi multilateral	2.5.1	Institusi atau organisasi multilateral dapat berada di dalam negeri maupun luar negeri	
			2.5.2	Memiliki Perjanjian Kerja PKWTT atau PKWT	
			2.5.3	Perjanjian Kerja bukan Kontrak Karyawan Paruh Waktu	
	2.6	Kriteria lembaga pemerintah	2.6.2	Terdaftar sebagai Pegawai Negeri Sipil	
			2.6.2	Menjadi Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) dengan perjanjian masa kerja paling sedikit enam (6) bulan	
	2.7	Badan usaha milik negara (BUMN)	2.7.1	Memiliki Perjanjian Kerja PKWTT atau PKWT	
			2.7.2	Perjanjian Kerja bukan Kontrak Karyawan Paruh Waktu	
	2.8	Badan usaha milik daerah (BUMD)	2.8.1	Memiliki Perjanjian Kerja PKWTT atau PKWT	
			2.8.2	Perjanjian Kerja bukan Kontrak Karyawan Paruh Waktu	
	2.9	Berpenghasilan >1.2X UMR sebelum lulus	2.9.1	Menghasilkan upah lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat dari upah minimum kota atau kabupaten (UMK)	
			2.9.2	Kota atau kabupaten yang dipakai adalah kota atau kabupaten perguruan tinggi tempat lulusan terdaftar sebelum lulus	
			2.9.3	Kriteria tempat kerja mengikuti kriteria diatas	
3	Kriteria kewiraswastaan	3.1	Masa tunggu <6 bulan	3.1.1	Masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah
		3.2	Gaji >1.2X UMR	3.2.1	Gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum
				3.2.2	Upah minimum yang digunakan adalah upah minimum kota atau kabupaten (UMK)



			3.2.3.	Kota atau kabupaten yang dipakai adalah kota atau kabupaten tempat bekerja lulusan	
	3.3	Definisi pendiri	3.3.1	Lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan	
	3.4	Definisi pasangan pendiri	3.4.1	Lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik	
			3.4.2	Tidak berlaku untuk Perusahaan Perorangan	
	3.5	Kriteria perusahaan yang didirikan	3.5.1	Perusahaan dapat dalam bentuk Perusahaan Perorangan, Firma, Perseroan Komanditer (CV), atau Perseroan Terbatas (PT)	
			3.5.2	Perusahaan Perorangan tidak pernah mengalami lebih dari 2 (dua) bulan menerima upah kurang dari 1.2X UMK	
			3.5.3.	Perusahaan dengan bentuk selain Perusahaan Perorangan harus memiliki SIUP atau IUMK	
	3.6	Kriteria menjadi pekerja lepas	3.6.1	Bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen	
			3.6.2	Tidak memiliki Perjanjian Kerja	
			3.6.3	Tidak pernah mengalami lebih dari 2 (dua) bulan menerima upah kurang dari 1.2X UMK	
	3.7	Pekerja lepas yang menghasilkan karya seni dan budaya	3.7.1	Pemasukan pekerjaan lepas didapatkan dari karya seni dan budaya yang dibuat lulusan	
	3.8	Berpenghasilan >1.2X UMR sebelum lulus	3.8.1	Menghasilkan upah lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat dari upah minimum kota atau kabupaten (UMK)	
			3.8.2	Kota atau kabupaten yang dipakai adalah kota atau kabupaten perguruan tinggi tempat lulusan terdaftar sebelum lulus	
			3.8.3	Kriteria tempat kerja mengikuti kriteria diatas	
4	Kriteria kelanjutan studi	4.1	Jangka waktu <12 bulan setelah lulus	4.1.1	Masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah
		4.2	Definisi S1/S1 terapan	4.2.1	Program studi sarjana atau sarjana terapan
		4.3	Definisi S2/S2 terapan	4.3.1	Program studi magister atau magister terapan
		4.4	Definisi S3/S3 terapan	4.4.1	Program doktor atau doktor terapan



		4.5	Definisi dalam negeri	4.5.1	Perguruan Tinggi dalam negeri yang terdaftar di PDDikti
		4.6	Definisi luar negeri	4.6.1	Perguruan Tinggi luar negeri yang diakui oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



iii. Program, Kegiatan dan Metode Realisasi Target Indikator Kinerja Utama I

Tracer Study (TS) merupakan salah satu metode yang digunakan oleh perguruan tinggi untuk memperoleh umpan balik dari alumni. Umpan balik ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi dalam usahanya untuk perbaikan serta pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Hal ini sebagai bentuk evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya yang dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas universitas.

Tracer Study di Universitas Riau dilaksanakan secara terpadu oleh Pusat Tracer Study yang berada dibawah Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Riau. Pertimbangan penempatan Pusat Tracer Study dibawah LPPMP, bahwa seluruh urusan yang terkait dengan pengembangan dan penjaminan mutu, baik pada level universitas, fakultas dan program studi merupakan core business LPPMP. Pusat Tracer Study – LPPMP UNRI dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Riau Nomor 1476/UN19/KPT/2023 tentang Pembentukan Pusat Tracer Study pada Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau tanggal 25 April 2023.

Pusat Tracer Study – LPPMP Universitas Riau dipimpin oleh Koordinator Pusat yang diangkat berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Riau Nomor 2051/UN19/KPT/2023 tentang Pengangkatan Koordinator Pusat Tracer Study Universitas Riau pada tanggal 17 Juni 2023. Koordinator Pusat Tracer Study – LPPMP dibantu oleh Deputi Peningkatan Response Rate dan Deputi Analisis dan Pemanfaatan Hasil Tracer Study. Selain itu, Pusat Tracer Study didukung oleh satu orang operator dan satu orang staff administrasi.



Bagi UNRI, TS dilakukan untuk mendapatkan manfaat sebagai berikut:(1) Sebagai database alumni yang terdata berdasarkan Program Studi (Prodi) dan angkatan (tahun masuk); (2) Sebagai masukan/informasi penting bagi pengembangan perguruan tinggi; (3) Sebagai alat evaluasi untuk melihat relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri;(4) Sebagai masukan bagi perbaikan kinerja dosen dan staf administrasi; (5) Sebagai masukan bagi perbaikan kurikulum; (6) Sebagai bahan evaluasi untuk mengikuti akreditasi internasional; (6) Sebagai bahan untuk membangun jaringan/network alumni.

Metode pengumpulan data adalah *exit method* (TS-1), yakni alumni UNRI yang lulus pada tahun 2022, sedangkan metode analisis yang digunakan dalam studi ini merupakan analisis deskriptif sederhana. Kegiatan ini dilakukan dalam rentang waktu Januari – Desember 2023. Beberapa langkah yang dilakukan adalah:

1. Mensosialisasikan kegiatan ini sampai ke level Koordinator Prodi /Ketua Jurusan.
2. Merekrut Tim Surveyor Tracer Study yang terdiri dari alumni setiap fakultas yang ada di UNRI. Adapun total surveyor yang membantu dalam mengumpulkan data alumni adalah 10 (sepuluh) orang.
3. Blasting/pengiriman secara massal Kuesioner Tracer Study ke setiap email para alumni alumni yang ditargetkan (hanya alumni yang di targetkan yang hanya mendapatkan kuesioner Tracer Study).
4. Blasting/pengiriman secara massal informasi Tracer Study ke setiap Nomor WhatsApp para alumni yang ditargetkan.
5. Pada saat Memblasting/pengiriman via WhatsApp, para alumni yang tidak merasa menerima email, maka akan dikirim ke alumni via chat untuk meminta mereka mengisi data (Nama, Nim, Prodi, No Hp (WhatsApp,dan Email)).



6. Merekap hasil Tracer Study yang telah diisi oleh responden/alumni yang ditargetkan.
 7. Mengkompilasi output dari sistem informasi universitas yakni output yang diunduh dari Sistem Informasi Belmawa (kuesioner Tracer Study).
 8. Melakukan analisis data. Sesuai dengan kesepakatan berbagai Perguruan Tinggi di Indonesia bahwa responden yang ditelusuri adalah alumni yang diwisuda atau tamat pada 2022. Berbagai variabel dapat diungkap untk menjelaskan karakteristik alumni dan dunia kerja.
- iv. Hasil Capaian Indikator Utama I

Universitas Riau telah melaksanakan program yang mendukung terpenuhinya capaian IKU I UNRI, salah satu program yang dilaksanakan aalah Pelaksanaan Tracer Study UNRI 2024 secara berkala. IKU I Unri pada tahun 2024 sudah mencapai 60,53%. Sedangkan IKU masing-masing fakultas dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel Capaian IKU I Per Fakultas Tahun 2024 (dalam persen)

Fakultas	Program Studi	Jumlah Responden (dalam orang)	Capaian IKU 1 (dalam persen)
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Administrasi Bisnis	104	57,69
	Administrasi Publik	162	56,42
	Ilmu Hubungan Internasional	179	64,58
	Ilmu Komunikasi	107	43,36
	Ilmu Pemerintahan	143	61,89
	Sosiologi	144	67,78
	Usaha Perjalanan Wisata	88	46,25
Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Akuntansi	274	56,39
	Diploma Akuntansi	36	60,83
	Diploma Perpajakan	56	43,57
	Ekonomi Pembangunan	115	62,43
	Manajemen	272	53,49
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	Biologi	108	52,50
	Diploma Manajemen Informatika	39	43,85
	Fisika	102	58,04



Fakultas	Program Studi	Jumlah Responden (dalam orang)	Capaian IKU 1 (dalam persen)
	Kimia	117	53,25
	Matematika	74	54,32
	Sistem Informasi	104	65,19
	Statistika	38	56,32
Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan	Agrobisnis Perikanan	54	62,22
	Budidaya Perairan	58	89,31
	Ilmu Kelautan	96	10,83
	Manajemen Sumberdaya Perairan	54	56,67
	Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	49	83,88
	Teknologi Hasil Perikanan	71	69,72
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Bimbingan dan Konseling	33	73,94
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	59	82,71
	Pendidikan Bahasa Inggris	81	75,66
	Pendidikan Bahasa Jepang	46	44,78
	Pendidikan Biologi	69	67,83
	Pendidikan Ekonomi	82	45,85
	Pendidikan Fisika	88	75,00
	Pendidikan Guru		
	Pendidikan Anak Usia Dini	82	63,17
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	104	69,90
	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	47	58,72
	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	41	74,88
	Pendidikan Kimia	78	60,90
	Pendidikan Luar Sekolah	41	72,68
	Pendidikan Matematika	46	86,09
	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	52	76,15
	Pendidikan Sejarah	60	58,55
Fakultas Pertanian	Agribisnis	147	66,87
	Agroteknologi	180	63,65
	Kehutanan	71	71,55
	Teknologi Hasil Pertanian	60	54,17
	Teknologi Industri Pertanian	59	64,75
Fakultas Teknik	Diploma Teknik Elektro	47	55,11
	Diploma Teknik Kimia	59	75,76
	Diploma Teknik Mesin	46	74,78
	Diploma Teknik Sipil	84	71,43
	Diploma Teknologi Pulp dan Kertas	50	92,00
	Teknik Arsitektur	72	79,72



Fakultas	Program Studi	Jumlah Responden (dalam orang)	Capaian IKU 1 (dalam persen)
	Teknik Elektro	105	52,95
	Teknik Informatika	71	53,52
	Teknik Kimia	129	54,96
	Teknik Lingkungan	73	53,15
	Teknik Mesin	102	65,29
	Teknik Sipil	112	75,18
Fakultas Kedokteran	Kedokteran	101	100,00
Fakultas Hukum	Ilmu Hukum	382	33,77
Fakultas Keperawatan	Ilmu Keperawatan	62	95,67

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa prodi dengan capaian IKU I tertinggi di lingkungan Universitas Riau adalah prodi Kedokteran dengan capaian IKU I yaitu 100 persen, diikuti dengan prodi Ilmu Keperawatan yang memiliki dengan capaian IKU 95,67 persen. Selanjutnya prodi dengan capaian IKU I terendah yaitu prodi Ilmu Hukum dengan capaian IKU I yaitu 33,77 persen, selanjutnya diikuti dengan Ilmu Kelautan dengan capaian IKU I yaitu 10,83 persen.

Indikator Kinerja Utama 1.2

Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

Program studi di lingkungan Unri berjumlah 116 Prodi. Adapun 4 prodi yg sudah melakukan persiapan menuju akreditasi internasional adalah Prodi S1 Manajemen, S1 Akuntansi, dan S1 Ilmu Ekonomi (FIBAA). Kemudian S1 Teknik Sipil sudah melakukan sertifikasi Internasional (IABEE)

Pada Tahun 2024, 3 Prodi S1 Manajemen, S1 Akuntansi dan S1 Ilmu Ekonomi sedang melakukan asesmen FIBAA dan akan di visitasi pada tahun 2024 ini. Untuk Prodi S1 Teknik Sipil sudah visitasi pada tahun 2023 dan telah berstatus *Provisional Accreditation*

Sasaran Kinerja Utama 2

Terciptanya tata kelola berbasis Good University Governance /GUG

Good University Governance (GUG) merupakan suatu konsep tata kelola universitas yang baik dan efektif. Proses terciptanya tata kelola berbasis GUG melibatkan sejumlah faktor dan langkah-langkah. Berikut adalah beberapa faktor dan langkah yang biasanya terlibat:



1. Perumusan Kebijakan:
 - Identifikasi nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar yang akan menjadi dasar tata kelola universitas.
 - Perumusan kebijakan dan aturan yang mengikat untuk memastikan kepatuhan terhadap standar tata kelola.
2. Pengembangan Struktur Organisasi:
 - Pembentukan dan pemetaan struktur organisasi yang jelas dan efektif.
 - Pembagian tugas dan tanggung jawab secara transparan.
3. Perekrutan dan Pengembangan Pimpinan:
 - Pemilihan dan perekrutan pimpinan universitas yang berkualitas dan berintegritas.
 - Program pengembangan kepemimpinan untuk meningkatkan kemampuan manajerial dan kepemimpinan.
4. Partisipasi Stakeholder:
 - Inklusi aktif dari berbagai pihak terkait, seperti mahasiswa, dosen, staf, dan alumni dalam proses pengambilan keputusan.
 - Mendorong partisipasi dalam proses perencanaan strategis dan evaluasi kinerja.
5. Transparansi dan Akuntabilitas:
 - Peningkatan transparansi dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan kebijakan.
 - Membuat mekanisme akuntabilitas yang efektif untuk memastikan pertanggungjawaban atas tindakan dan keputusan.
6. Manajemen Risiko:
 - Identifikasi, evaluasi, dan manajemen risiko yang mungkin timbul dalam pengelolaan universitas.
 - Penerapan langkah-langkah mitigasi untuk mengurangi risiko.
7. Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Penelitian:
 - Fokus pada peningkatan kualitas pendidikan dan penelitian sebagai bagian dari tujuan utama universitas.
 - Pemantauan terus-menerus terhadap pencapaian tujuan akademis.
8. Sistem Informasi dan Teknologi:
 - Penggunaan teknologi informasi untuk meningkatkan efisiensi administrasi dan pelaporan.
 - Penerapan sistem informasi yang mendukung proses pengambilan keputusan.



9. Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan:

- Melakukan evaluasi rutin terhadap kinerja universitas.
- Mengidentifikasi area-area perbaikan dan melibatkan seluruh komunitas universitas dalam upaya perbaikan berkelanjutan.

Langkah-langkah ini dapat bervariasi tergantung pada konteks dan kebijakan masing-masing universitas. Namun, inti dari tata kelola berbasis GUG adalah menciptakan lingkungan yang transparan, akuntabel, partisipatif, dan berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan dan penelitian.

Indikator Kinerja Utama 2.1

Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Berdasarkan data perbandingan rencana keuangan dengan realisasi, secara rinci Perkembangan Akuntabilitas Keuangan LPPMP Universitas Riau Tahun 2024 dapat dilihat pada tabel berikut:



OPERASIONAL KANTOR LPPMP
Laporan Penyerapan Anggaran Belanja per MAK Dana PNPB
Periode Januari s.d. Desember TA 2024

Mata Anggaran	Anggaran	SPJ	Realisasi (%)	Sisa Anggaran
4471.CAA.002.051.A - Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran				
537112 - Belanja Modal Peralatan dan Mesin	237.210.000	235.730.000	99.38	1.480.000
4471.CAA.002.051.B - Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran				
537112 - Belanja Modal Peralatan dan Mesin	25.000.000	24.753.000	99.01	247.000
4471.DBA.001.060.E - Pembinaan Karir Mahasiswa				
525112 - Belanja Barang	20.000.000	19.595.860	97.98	404.140
525113 - Belanja Jasa	280.500.000	275.000.000	98.04	5.500.000
525115 - Belanja Perjalanan	82.710.000	74.932.483	90.6	7.777.517
525119 - Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU	195.800.000	194.201.500	99.18	1.598.500
4471.DBA.001.060.G - Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, Dan Mutu Akademik				
525111 - Belanja Gaji & Tunjangan	58.580.000	53.911.000	92.03	4.669.000
525113 - Belanja Jasa	129.400.000	109.380.000	84.53	20.020.000
525115 - Belanja Perjalanan	193.660.000	142.518.705	73.59	51.141.295
525119 - Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU	1.632.220.000	1.573.615.936	96.41	58.604.064
4471.DBA.001.060.H - Kerjasama Berbasis Pendidikan				
525119 - Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU	300.000.000	44.880.000	14.96	255.120.000
4471.DBA.001.060.J - Kegiatan Kemahasiswaan				
525113 - Belanja Jasa	14.000.000	7.200.000	51.43	6.800.000
525115 - Belanja Perjalanan	11.020.000	0	0	11.020.000
525119 - Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU	14.400.000	14.350.000	99.65	50.000
4471.DBA.001.060.L - Kewirausahaan Mahasiswa				
525113 - Belanja Jasa	9.400.000	7.650.000	81.38	1.750.000
525115 - Belanja Perjalanan	7.510.000	6.455.015	85.95	1.054.985
525119 - Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU	22.600.000	22.600.000	100	0
4471.DBA.001.060.N - Seminar/pelatihan/workshop Pengembangan Mutu Sdm Tenaga Pendidik				
525111 - Belanja Gaji & Tunjangan	132.000.000	126.381.000	95.74	5.619.000
525113 - Belanja Jasa	48.800.000	23.200.000	47.54	25.600.000
525115 - Belanja Perjalanan	136.590.000	122.273.070	89.52	14.316.930
525119 - Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU	817.060.000	783.464.651	95.89	33.595.349
4471.DBA.003.051.A - Penyelenggaraan Operasional Perkantoran				
525111 - Belanja Gaji & Tunjangan	427.893.000	360.163.000	84.17	67.730.000
525112 - Belanja Barang	367.881.000	367.482.820	99.89	398.180
525115 - Belanja Perjalanan	380.000.000	343.164.129	90.31	36.835.871
525119 - Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU	75.000.000	68.794.200	91.73	6.205.800
525121 - Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	118.324.000	118.231.000	99.92	93.000
4471.DBA.003.051.B - Langganan Daya Dan Jasa				
525113 - Belanja Jasa	10.500.000	6.139.103	58.47	4.360.897
4471.DBA.003.051.E - Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana				
525114 - Belanja Pemeliharaan	304.192.000	217.993.513	71.66	86.198.487
4471.DBA.003.053.A - Seminar/pelatihan/workshop Penjaminan Mutu Kelembagaan/organisasi				
525111 - Belanja Gaji & Tunjangan	22.160.000	22.146.000	99.94	14.000
525113 - Belanja Jasa	8.000.000	0	0	8.000.000
525115 - Belanja Perjalanan	58.200.000	56.752.890	97.51	1.447.110
525119 - Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU	128.220.000	128.219.205	100	795
4471.DBA.003.053.B - Seminar/pelatihan/workshop Pengembangan Mutu Sdm Tenaga Kependidikan				
525113 - Belanja Jasa	17.800.000	11.400.000	64.04	6.400.000
525115 - Belanja Perjalanan	134.140.000	112.156.548	83.61	21.983.452
525119 - Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU	85.140.000	83.350.010	97.9	1.789.990
TOTAL	6.505.910.000	5.758.084.638	88.51	747.825.362

Indikator Kinerja Utama 2.2

Jumlah Pendapatan LPPMP.

Pendapatan LPPMP Unri bersumber dari PNPB dan BOPTN sebesar Rp. 7.491.260.000. Selain itu, ada pendapatan yang bersumber dari kerjasama sebesar Rp.



1.499.000.000. Pendapatan dan realisasi sesuai dengan kegiatan dan program LPPMP terealisasi 86 persen.

Pendapatan LPPMP yang bersumber dari Program Kerjasama, salah satunya adalah program kegiatan PEKERTI yang di selenggarakan oleh Pusat Pengembangan Pendidikan (PUSBANGDIK) di LPPMP Universitas Riau.

B. Capaian Kinerja Pusat

1. Capaian Kinerja Pusat Jaminan Mutu

Capaian tugas dan kegiatan yang telah dilaksanakan oleh Pusat Jaminan Mutu Tahun selama 2024 dapat dijelaskan sebagai berikut :

No	Nama Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Tempat Pelaksanaan	Peserta	Jumlah Peserta
1	Penyamaan Persepsi Auditor AMI Universitas Riau Tahun 2024	29 Mei 2024	Hotel The Zuri	Auditor Internal UNRI	62 Orang
2	Penyamaan Persepsi Auditor dalam rangka penyusunan laporan Audit Mutu Internal (AMI) dan Permintaan Tindak Koreksi dari Program Studi	4 September 2024	Hotel Royal Asnof	Auditor Audit Mutu Internal di lingkungan Universitas Riau	40 Orang
3	Workshop Pemutakhiran Dokumen Mutu sesuai Permenristekdikti Nomor 53 Tahun 2023 bersama tim pengendali mutu Unit Pengelola Program Studi (UPPS) Universitas Riau	28 Februari 2024	Hotel Pangeran	perwakilan dari SPMF/Pascasarjana di Lingkungan Universitas Riau	25 Orang
4	Benchmarking “Pembelajaran (Lesson Learned) terkait Penjaminan Mutu Akademik dan Akreditasi Internasional dalam mendukung IKU 8 Universitas” di UIN Maulana Malik Ibrahim dan Universitas Brawijaya, Malang	11-12 November 2024	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim dan Universitas Brawijaya, Malang	Koodinator Pusat Jaminan Mutu, Koordinator Pusat akreditasi, deputi Pusat Jaminan Mutu, deputi Pusat akreditasi dan staf	9 Orang
5	Sosialisasi dokumen dan instrumen monev	14 dan 19 November	The Zuri Hotel Pekanbaru	Dosen, Ketua Program Studi dan Koordinator	40 Orang



		2024		Program MBKM	
6	Workshop Pengelolaan Limbah Laboratorium Pendidikan untuk PLP di Lingkungan Universitas Riau dalam Rangka Mencapai Good Laboratory Practice (GLP)	1 November 2024	Hotel Royal Asnof	Pengelola Laboratorium Pendidikan (PLP) di berbagai fakultas di Universitas Riau	76 Orang

Dokumentasi Kegiatan Pusat Jaminan Mutu





Dokumentasi Kegiatan Pusat Jaminan Mutu...





2. Capaian Kinerja Pusat Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK)

Capaian tugas dan kegiatan yang telah dilaksanakan oleh Pusat Matakuliah Wajib Kurikulum Tahun selama 2024 dapat dilihat pada Tabel berikut :

No.	Nama Kegiatan	Sumber Dana	Tanggal Pelaksanaan	Peserta	Jumlah Peserta	Lokasi Pelaksanaan	Nama Narasumber
1	Seminar Nasional Membangun Prinsip Toleransi Kebersamaan Dan Kebangsaan Dalam Perbedaan Budaya Dan Agama Tahun 2024	PNBP UNRI	Senin, 5 Agustus 2024	Dosen MKWK	100 orang	Hotel Royal Asnof Pekanbaru	1. Dr. Arqom Kuswanjono , M.Hum 2. Ir. H. Riadi Budiman,S.T ., M.T., M.Pd., IPM., ASEAN Eng
2	Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) Dan Mata Kuliah Universitas (MKU) Tahun 2024	PNBP UNRI	Rabu-Kamis, 16-17 Oktober 2024	Dosen MKWK	50 orang	Hotel Royal Asnof Pekanbaru	1. Dr. S. Bakti Istiyanto
3	Honorarium Dosen Tidak Tetap MKWK Semester Ganjil dan Genap	BOPT N	12 Februari 2024	-	-	-	-



Dokumentasi Kegiatan

Seminar Nasional, Workshop RPS Honorarium Dosen LB MKWK:



3. Capaian Kinerja Pusat Pengembangan Karir dan kewirausahaan (P2K2)

Capaian kegiatan Pusat Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Tahun 2023 dapat dilihat pada Tabel berikut:

No.	Nama Kegiatan	Sumber Dana	Tanggal Pelaksanaan	Peserta	Jumlah Peserta	Lokasi Pelaksanaan	Nama Narasumber
1.	<u>Workshop Entepreneur Studium Generale</u>	PNBP UNRI	Senin, 26 Februari	Mahasiswa	500 orang peserta Mahasiswa	Gedung Aula Lantai 4 Gedung Rektorat Universitas Riau	1. Muhammad Al Haris 2. Wan M Hasyim 3. H. Zulnov Hendri 4. Julita, SE,



							MSi, Ak, CA
2.	Studium General Of Career Awarness	PNBP UNRI	senin, tanggal 20 Mei 2024	Mahasiswa	450 orang peserta Mahasiswa	Gedung Aula Lantai 4 Gedung Rektorat Universitas Riau	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Afrianto Daud, S.Pd., M.Ed 2. Prof. Reni Suryanita, ST., MT., PhD. 3. Armadi 4. Julita, SE, M.Si, AK.CA
3.	<u>Workshop</u> Pembinaan Karir (Membentuk SDM UNRI yang Berkompeten, Berprestasi dan Berjiwa Entrepreneur)	PNBP UNRI	Tanggal 01-02 Agustus 2024	Mahasiswa	250 orang peserta Mahasiswa	Gedung Aula Lantai 4 Gedung Rektorat Universitas Riau	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Gatot Wijayatanto, S.E, M.Si, CIAR., CSEA 2. Julita, SE, M.Si, AK.CA 3. Riki Aryadi, SE
4.	<u>Sosialisasi Karir</u> bagi Mahasiswa Baru Tahun Angkatan 2024	PNBP UNRI	Jumat, 09 Agustus 2024	Mahasiswa Baru Tahun 2024	3.454 orang peserta Mahasiswa	secara online menggunakan platform Zoom.	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Yogi Riyantama Isjoni S.E., M.M 2. Bunga Cintya S.IP., M.E



5.	Training Carrer Of Trainer	PNBP UNRI	Tanggal 11-12 September 2024	Pusat Karir dari berbagai Universitas di Indonesia	25 orang	Hotel Santika, Yogyakarta	1. Riri Nur Hapsari 2. Deka Isnadi
6.	<u>Sosialisasi Upgrading Self Value Pembuatn CV dan Impactful Interview</u>	PNBP UNRI	Rabu, 06 November 2024	Mahasiswa berprestasi yang terdiri dari fakultas yang ada di Universitas Riau	100 orang peserta Mahasiswa	di Gedung LPPMP Lt2.	1. Frini Karina A., S.Ab., M.Ab 2. M. Diah Anugrah Dipuja, M.Pd 3. Roli Wabya, S.I.Kom 4. Bunga Cintya S.IP., M.E
7.	<u>Sosialisasi Aplikasi Talent Mapping Carsentos P2K2 Universitas Riau</u>	PNBP UNRI	Rabu, 24 November 2024	Mahasiswa yang terdiri dari fakultas yang ada di Universitas Riau	150 orang peserta	dilakukan secara online menggunakan zoom meeting	1. Rinanti Nur Hapsari, M.psi., psikolog 2. Roli Wabia, S.I.Kom
8.	Sosialisasi Pendampingan Kartu Prakerja Bersama YEC	-	Jumat, 23 Februari 2024	Mahasiswa dan Alumni	270 orang peserta	dilakukan secara online menggunakan zoom meeting	Julita, SE, M.Si, AK.CA



9.	Sosialisasi Pendampingan Kartu Prakerja Bersama YEC Batch II	-	Sabtu, 8 Juni 2024	Mahasiswa dan Alumni	90 orang peserta	dilakukan secara online menggunakan zoom meeting	1. Julita, SE, M.Si, AK.CA 2. Mifty
10	Bimbingan Karir Pertamina IN 2 ME	-	Tanggal 11, 18 dan 25 Mei 2024	Mahasiswa tingkat akhir dan alumni	215 orang peserta	dilakukan secara online menggunakan zoom meeting	1. Aan Kurniawan Giran 2. Cut Aida Rusyiyah, M.Psi 3. Arii Bowo Y 4. Dr. Agus Santoso, ST., MT
11	Campus Hiring BPJS	-	Tanggal 13 Sept s/d 30 October 2024	Alumni dari Universitas Riau	37 orang peserta	di Gedung LPPMP Lt2	BPJS
12	ICCN Connection Bogor Tahun 2024	-	Tanggal 27-31 Juni 2024	Pusat Karir dan Dudi	238 peserta	Aula Lantai 6 Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kesatuan Bogor, Jawa Barat	1. Prof. Dr. Bambang Pamungkas, Ak., MBA, CA, CPA, CPA (Aust), ASEAN CPA, CIMBA, CSFA, CFrA, CGAE 2. Dr. Euis Komala Wati S.Sos., M.Si
13	IKPP Recruitment Magang Kerja BATCH I	-	Jumat, 23 Februari 2024	Alumni dari Fakultas Teknik Universitas	82 orang peserta	dilakukan secara online menggunakan zoom meeting	IKPP



	IKPP Recruitment Magang Kerja BATCH II	-	Rabu, 22 Mei 2024	Alumni dari Fakultas Teknik Universitas Riau	37 orang peserta	luring di P2K2-LPPMP Universitas Riau	IKPP
16	IKPP Recruitment Magang Kerja BATCH IV	-	Selasa, 10 September 2024	Alumni dari Fakultas Teknik Universitas Riau	37 orang peserta	luring di P2K2-LPPMP Universitas Riau	IKPP
17	Campus Hiring PT Bumitama Guna Jaya Agro	-	Tanggal 08 October 2024	Alumni dari Universitas Riau	70 orang peserta	di Gedung LPPMP Lt2	PT. Bumitama Gunajaya Agro
18	Recruitment Talent Scout Untuk Fresh Graduate Kerjasama Pusat Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Bersama PT. Telkom	-	Jumat, 10 Mei 2024	Alumni Universitas Riau	339 Orang Peserta	Di PT. Telkom	Di PT. Telkom



Dokumentasi Kegiatan Pusat Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (P2K2):

Dokumentasi Kegiatan Workshop Entrepeneur Studium Generale:



Dokumentasi Kegiatan Studium General Of Career Awarness:

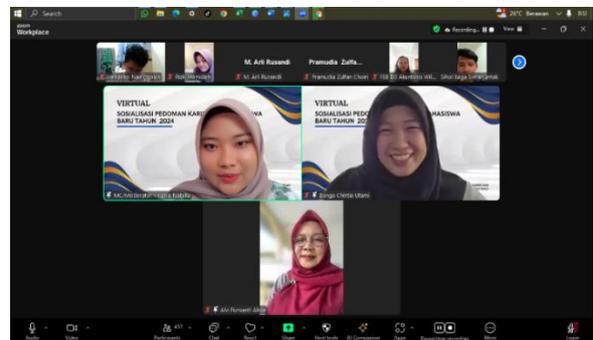




Dokumentasi Kegiatan Workshop Pembinaan Karir (Membentuk SDM UNRI yang Berkompeten, Berprestasi dan Berjiwa Entrepreneur):

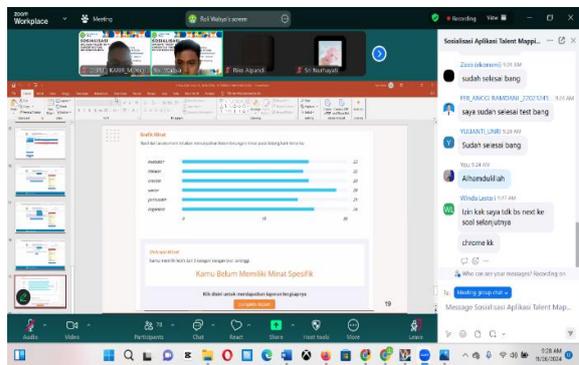
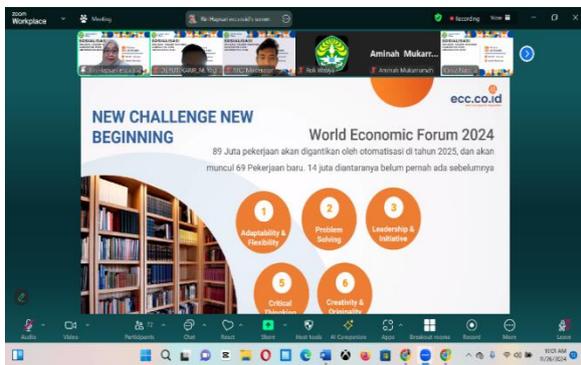
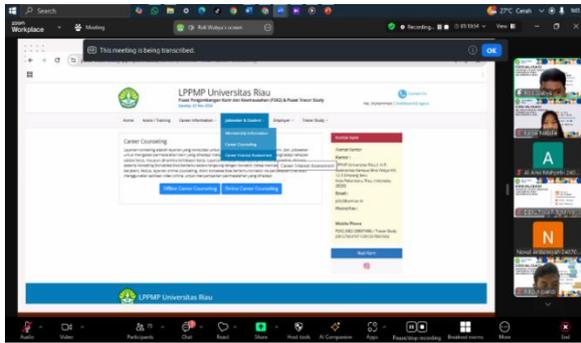


Dokumentasi Kegiatan Sosialisasi Karir bagi Mahasiswa Baru Tahun Angkatan 2024 :





Dokumentasi Kegiatan Sosialisasi Aplikasi Talent Mapping Carsentos P2K2 Universitas Riau :



Dokumentasi Training Carrer Of Trainer:





Dokumentasi Sosialisasi Upgrading Self Value Pembuatan CV dan Impactful Interview:



Dokumentasi Sosialisasi Pendampingan Kartu Prakerja Bersama YEC:



Dokumentasi Sosialisasi Pendampingan Kartu Prakerja Bersama YEC Batch II:





Dokumentasi Bimbingan Karir Pertamina IN 2 ME:



Dokumentasi Campus Hiring BPJS:

Lampiran Informasi Rekrutmen Pegawai BPJS Kesehatan

BPJS KESEHATAN CAMPUS HIRING UNIVERSITAS RIAU REKRUTMEN PEGAWAI TETAP GOLONGAN PEGAWAI KARIER BPJS KESEHATAN TAHUN 2024

KUALIFIKASI UMUM

1. Pendidikan Minimal S1 atau DIV
2. Akreditasi Perguruan Tinggi Minimal B atau Baik Sekali
3. Nilai IPK minimal 3,00 skala 4,00
4. Nilai TOEFL IBT 61/TOEFL ITP 500/IELTS 5,5
5. Belum menikah (kecuali Pelamar dengan latar belakang pendidikan Dokter)
6. Bersedia ditempatkan di Satuan Kerja BPJS Kesehatan di seluruh Indonesia
7. Maksimal usia per 31 Desember 2024
 - S1/DIV : 27 Tahun
 - S2 : 30 Tahun
 - Dokter : 35 Tahun

LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

- Dokter
- Kesehatan Masyarakat (Peminatan Biostatistik)
- Kesehatan Masyarakat (Peminatan Epidemiologi)
- Data Science
- Statistika
- Aktuaria
- Matematika
- Business Requirements Analytics
- Teknik Informatika
- Sistem Informasi

Nilai tambah bagi pelamar yang memiliki:

- Sertifikasi ASAI (Associate of the Society of Actuaries of Indonesia) dan/atau telah lulus minimal 2 modul sertifikasi ASAI
- Sertifikasi Business Requirements Analytics

PERIODE LAMARAN DIBUKA SAMPAI DENGAN 31 OKTOBER 2024

Pengajuan lamaran, detail persyaratan dan tata cara pengajuan lamaran dapat diakses melalui <https://rekrutmen.bpjs-kesehatan.go.id/>.

Pastikan untuk membaca dan memahami semua ketentuan dan persyaratan dokumen lamaran sebelum mengajukan lamaran Anda.

BPJS Kesehatan
Badan Penyelenggara Jaminan Sosial

Nomor : 18559/VI.1/1024
Lampiran : Satu berkas
Hal : Informasi Perpanjangan Periode Lamaran Rekrutmen Pegawai BPJS Kesehatan

Jakarta, 18 Oktober 2024

Yth. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan
Universitas Riau
di
Pekanbaru

Kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan dengan mengirimkan data calon kandidat untuk mengikuti rekrutmen Pegawai Tetap Golongan Pegawai Karier BPJS Kesehatan Tahun 2024. Sebagai tindak lanjut atas pelaksanaan tahap rekrutmen, bersama ini kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam rangka memberikan kesempatan sebesar-besarnya kepada alumni Universitas Riau, BPJS Kesehatan membuka kesempatan lamaran Rekrutmen Pegawai Tetap Golongan Pegawai Karier Tahun 2024 **sampai dengan tanggal 31 Oktober 2024.**
2. Berkenaan dengan itu, kami mengharapkan bantuan dan dukungan Bapak/Ibu untuk menyampaikan informasi perpanjangan periode lamaran kepada seluruh alumni melalui kanal informasi milik Universitas Riau dengan informasi sebagaimana pada lampiran atau dapat menggunakan *template flyer* dari BPJS Kesehatan yang dapat diakses melalui tautan <https://shorturl.at/QFJJU>.
3. Besar harapan kami Universitas Riau dapat menjadi bagian dalam proses Rekrutmen Pegawai Tetap Golongan Pegawai Karier Tahun 2024 untuk melahirkan calon-calon suksesor Duta BPJS Kesehatan dalam mendukung keberlanjutan Program Jaminan Kesehatan Nasional.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan Kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Deputi Direksi Bidang MSDM
Chandra Nurcahyo

Kantor Pusat
Jl. Lelingg Supriatno Kav. 20 No.14, Cempaka Putih
PO BOX 1391/JKT, Jakarta Pusat 10510 - Indonesia
Telp. +62 21 421 2938 (Hunting), Fax. +62 21 421 2940
www.bpjs-kesehatan.go.id



Dokumentasi ICCN Connection Bogor Tahun 2024:



Dokumentasi IKPP Recruitment Magang Kerja BATCH I:





Dokumentasi IKPP Recruitment Magang Kerja BATCH II:



Dokumentasi IKPP Recruitment Magang Kerja BATCH IV:





Dokumentasi Campus Hiring PT Bumitama Guna Jaya Agro;





Dokumentasi Recruitment Talent Scout Untuk Fresh Graduate Kerjasama Pusat Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Bersama PT. Telkom:



Nomor : Tel. 2153/PS 200/HCS-A10/2024
 Jakarta, 29 April 2024

Yth. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Indarti, S.E., M.Si.
Rektor Universitas Riau
 Kampus Bina Widya Km 12,5 Simpang Baru Pekanbaru

Lampiran : 1 (satu) dokumen
 Perihal : **Permintaan Rekomendasi Alumni Universitas Riau**

Dengan Hormat,

Bersama ini Manajemen Telkom Indonesia mengucapkan terima kasih atas kerja sama yang telah terjalin baik selama ini dengan Universitas Riau, khususnya dalam penekrutan talenta-talenta terbaik pada program rekrutmen *Great People Trainee Program (GPTP)*.

Kami informasikan bahwa saat ini PT Telkom Indonesia (Persero) Tbk sedang membuka program rekrutmen jalur *Talent Scout* untuk *Fresh Graduate* di beberapa kampus terkemuka di Indonesia. Selain itu, dalam upaya mendukung UU No. 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas, Telkom juga membuka rekrutmen khusus penyandang disabilitas.

Melalui program ini, kami memberikan kesempatan kepada Universitas Riau untuk belajar, berkembang, serta berkontribusi bagi Indonesia bersama talenta muda di PT Telkom Indonesia (Persero) Tbk.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon perkenan dan dukungannya untuk dapat memberikan rekomendasi talenta-talenta terbaik untuk mengikuti seleksi calon Karyawan Telkom, dengan kriteria sebagai berikut:

a. Fresh Graduate

1. Warga Negara Indonesia;
2. Telah menyelesaikan masa studi dengan melampirkan ijazah atau Surat Keterangan Lulus (SKL);
3. Tingkat pendidikan D4,S1,S2;
4. Persyaratan usia (per 1 Mei 2024):
 - D4/S1 : maksimal berusia 25 tahun;
 - S2 : maksimal berusia 28 tahun.
5. Bersedia menjalani ikatan dinas;
6. Bersedia memilih *Job Function* sesuai jurusan;

Open Recruitment (Registrasi)

Seleksi Administrasi

Tes Tahap I (Online)
(TKD + Value BUMN + English Test + TWK + DMB + Bidang)

Tes Tahap II (Assessment Days)
Cek Berkas + Psikotes + Essay + Interview + Socmed Analytics + CoQA +

Tes Tahap III
(Medical Check Up + Detail Socmed Analytics + BI Checking)

Pantukhir

Pengumuman Kelulusan

On boarding

4. Capaian Kinerja Pusat Bimbingan Konseling

Capaian Kinerja Pusat Bimbingan Konseling Tahun 2024 dapat dilihat pada Tabel berikut:

No.	Nama Kegiatan	Sumber Dana	Tanggal Pelaksanaan	Peserta	Jumlah Peserta	Lokasi Pelaksanaan	Nama Narasumber
1	Pelatihan Dukungan Psikologis Awal (DPA) Psychological First Aid (PFA) bagi Mahasiswa Universitas Riau Tahun 2024	PNBP UNRI	11 Juli 2024	Mahasiswa	50 Orang Mahasiswa	Hotel Bono Pekanbaru	1. Ratna Wilis, S.Psi Psikolog 2. Susana Pebriartati, S.Psi, M.Psi Psikolog



Dokumentasi Kegiatan Pusat Bimbingan Konseling





5. Capaian Kinerja Pusat Urusan Internasional (PUI)

Capaian Kinerja Pusat Urusan Internasional (PUI) Tahun 2023 dapat dilihat pada Tabel berikut:

No.	Nama Kegiatan	Sumber Dana	Tanggal Pelaksanaan	Peserta	Jumlah Peserta	Lokasi Pelaksanaan	Nama Narasumber
1	Coaching dan Seleksi Wawancara Bagi Mahasiswa Calon Peserta IISMA 2024	PNBP UNRI	26 Januari – 14 Februari 2024	Mahasiswa	200	Ruang Rapat LPPMP Lt. 2	1. Wahyudi 2. Shinta Arrum Sari 3. Randa Nugroho
2	Pembekalan Dan Pelepasan Mahasiswa IISMA Dan Fast Track 3+2 T/A 2024	PNBP UNRI	4 September 2024	Mahasiswa dan Dosen	45	Ruangan Kunto Darussalam Gedung Rektorat Lt. 2 Universitas Riau	1. Rahman Karnila 2. Muhammad Ashsubli 3. Sonika
3	Talent Scouting “Sosialisasi American Indonesian Exchange Program (AMINEF)”	PNBP UNRI	18 Oktober 2024	Dosen	35	Ruang Rapat LPPMP Lt. 2	1. Yuana Nurulita, S.Si., M.Si., PhD 2. Abdul Hadi, S.Pd., MA., PhD 3. Miftahul Mardiyah
4	Talent Scouting “Persiapan Pendaftaran Beasiswa Lpdp Untuk Dosen, Mahasiswa	PNBP UNRI	19 – 20 Oktober 2024	Dosen dan Mahasiswa	70	Ruang Rapat LPPMP Lt. 2	1. Sheizi Prita Sari, S.Kep., Ners., M.Kep 2. Nur Hidayatul



	Dan Alumni UNRI”						oh
5	Evaluasi <i>Student Exchange</i> ” IISMA dan <i>Fast Track</i> UNRI 2024”	PNBP UNRI	21 November 2024	Dosen	30	Hotel Ayola, Pekanbaru	1. Masni Kamalia
6	Workshop Dan <i>Sharing Session</i> Penerimaan, Pembinaan Dan Pelayanan Mahasiswa Asing	PNBP UNRI	3 Desember 2024	Dosen	35	Hotel Ayola, Pekanbaru	1. Dr. Lestari Handayani, S.T., M.Kom 2. Dr. Rendi Prayuda, S.IP., M.Si



Dokumentasi Kegiatan Pusat Urusan Internasional (PUI):

Dokumentasi Kegiatan 1



Dokumentasi Kegiatan 2



Dokumentasi Kegiatan 3



Dokumentasi Kegiatan 4



Dokumentasi Kegiatan 5



Dokumentasi Kegiatan 6





Dokumentasi Kegiatan 7



Dokumentasi Kegiatan 8



Dokumentasi Kegiatan 9



Dokumentasi Kegiatan 10



Dokumentasi Kegiatan 11





6. Capaian Kinerja Pusat Pengembangan Pendidikan (PUSBANGDIK)

Capaian Kinerja Pusat Pengembangan Pendidikan (PUSBANGDIK) Tahun 2024 dapat dilihat pada Tabel berikut:

No	Nama Kegiatan	Tanggal	Tempat	Peserta	Narasumber	Sumber Dana
1	Workshop Penyusunan Buku Ajar	29 Februari	Hotel The Zuri Pekanbaru	68 orang	Tim Instruktur LPPMP UNRI	PNBP
2	Pelatihan PEKERTI Tahap 1	24 Juni – 2 Juli	Grand Elite Hotel Pekanbaru	30 orang	Tim Instruktur LPPMP UNRI	PNBP
3	Hibah Penerbitan Buku Ajar		LPPMP UNRI	6 judul	Tim Reviewer LPPMP UNRI	PNBP
4	Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester: Fokus Pada Penyusunan Profil Lulusan Dan Capaian Pembelajaran Lulusan	1 Agustus	Grand Elite Hotel Pekanbaru	169 orang	Tim Instruktur LPPMP UNRI	PNBP
5	Workshop Penulisan E-Modul dan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Mendukung Konten LMS UNRI	6 Agustus	Grand Elite Hotel Pekanbaru	171 orang	Tim Instruktur LPPMP UNRI	PNBP



6	Pelatihan PEKERTI Tahap 2	26 Agustus – 3 September 2024	Grand Elite Hotel Pekanbaru	29 orang	Tim Instruktur LPPMP UNRI	PNBP
7	Pelatihan PEKERTI Tahap 3	28 Oktober – 5 November 2024	Grand Elite Hotel Pekanbaru	24 orang	Tim Instruktur LPPMP UNRI	PNBP
8	Pelatihan PEKERTI UMRI	7 – 23 Novber	Kampus UMRI	30 orang	Tim Instruktur LPPMP UNRI	Kerjasama
9	Hibah Penerbitan Buku Ajar	1 Agustus – 30 November	LPPMP UNRI	4 judul	Tim Reviewer LPPMP UNRI	PNBP
10	Pelatihan PEKERTI Tahap 4	2 – 10 Desember	Grand Elite Hotel Pekanbaru	27 orang	Tim Instruktur LPPMP UNRI	PNBP
11	FGD Finalisasi Dokumen Kurikulum	9 – 10 Desember	Grand Elite Hotel Pekanbaru	15 orang	Tim Reviewer LPPMP UNRI	PNBP
12	Cetak Dokumen Kurikulum		LPPMP UNRI	3 Dokumen	Tim Reviewer LPPMP UNRI	PNBP



Dokumentasi Kegiatan Pusat Pengembangan Pendidikan (PUSBANGDIK) :





7. Capaian Kinerja Pusat Tracer Study

Capaian Kinerja Pusat Tracer Study Tahun 2024 dapat dilihat pada Tabel berikut:

No.	Nama Kegiatan	Sumber Dana	Tanggal Pelaksanaan	Peserta	Jumlah Peserta	Lokasi Pelaksanaan	Nama Narasumber
1	Penyamaan Persepsi Tracer Study	PNBP UNRI	24 April 2024	Koordinator Prodi di lingkungan UNRI	130 orang	Grand Elite Hotel	Dr. Arifudin,SP,MP
2	Peningkatan Response Rate	PNBP UNRI	20 Mei – 20 Juni 2024	Surveyor dari setiap prodi	109 orang	Ayola First Point Pekanbaru	Dr. Arifudin,SP,MP
3	Evaluasi Capaian Tracer Study Mendukung Pencapaian IKU I dan Penggunaan Data Tracer Study pada SATU UNRI	PNBP UNRI		Koordinator Prodi di lingkungan UNRI	113 orang		Dr. Ibnu Daqiqil Dr. Arifudin,SP,MP
4	Surveilance Alumni berwirasswasta dan Instansi Pengguna Lulusan	PNBP UNRI	10 Oktober 2024	Tim Pusat Tracer Study	6 orang	UIN Imam Bonjol Padang dan UIN Mahmud Yunus Batusangkar	17-20 November 2024



5	Benchmarking Pengelolaan Tracer Study	PNBP UNRI	04 - 07 Desember 2024	Tim Pusat Tracer Study	2 orang	Universitas Malikussaleh Lhokseumawe dan UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Dr. Belli Nasution Dr. Arifudin, SP,MP Aidil Fitra, S.Si
---	---------------------------------------	-----------	-----------------------	------------------------	---------	---	--

Dokumentasi Kegiatan Pusat Tracer Study :

1. Penyamaan Persepsi Tracer Study





2. Peningkatan Response Rate





3. Evaluasi Capaian Tracer Study Mendukung Pencapaian IKU I dan Penggunaan Data Tracer Study pada SATU UNRI



4. Surveillance Alumni berwirasswasta dan Instansi Pengguna Lulusan





8. Capaian Kinerja Pusat Akreditasi

Capaian Kinerja Pusat Akreditasi Tahun 2024 dapat dilihat pada Tabel berikut:

No.	Nama Kegiatan	Sumber Dana	Tanggal Pelaksanaan	Peserta	Jumlah Peserta	Lokasi Pelaksanaan	Nama Narasumber
1	Workshop Persiapan Akreditasi dan Sertifikasi Internasional Universitas Riau Tahun 2024	PNBP UNRI	Jum'at / 20 September 2024	Dosen	35 Orang Dosen	Hotel Royal Asnof Pekanbaru	Dr. Meinarni Susilowati, M.Ed (Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
2	Workshop Pendampingan Program Studi (Prodi) untuk Persiapan Akreditasi Internasional Tahun 2024	PNBP UNRI	Rabu-Kamis / 30-31 Oktober 2024	Dosen	100 Orang Dosen	Hotel The Zuri Pekanbaru	Dr. Widowati Budiastuti, M.Si dan Bertha Yonata, S.Pd.,M.Si dari Universitas Negeri Surabaya
3	Sosialisasi Pedoman Pengusulan Program Studi (Prodi) untuk Akreditasi Internasional Universitas Riau Tahun 2024	PNBP UNRI	Selasa / 3 Desember 2024	Dosen	140 Orang Dosen	Hotel The Zuri Pekanbaru	Dr. Yessi Olivia, S.IP., MintRel, Prof. Reni Suryanita, S.T., MT., Ph.D, Dr. Rahman Karnila, S.Pi., M.Si, Dr. Zulfarina, M.Si, Prof. Dr. Afrianto, M.Ed, Benny Hamdi Rhoma Putra, ST.,MT



Dokumentasi Kegiatan Pusat Akreditasi:





9. Capaian Kinerja Pusat Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Capaian Kinerja Pusat Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Tahun 2024 dapat dilihat pada Tabel berikut:

No	Nama Kegiatan	Sumber Dana	Tanggal Pelaksanaan	Peserta	Jumlah Peserta	Lokasi Pelaksanaan	Nama Narasumber
1	Sosialisasi Magang Dan Studi Independen Bersertifikat Tahun 2024	PNBP UNRI	(Rabu) 29 Mei 2024	Mahasiswa, Wakil Dekan dan Koordinator Prodi	500 Orang Mahasiswa	Gedung M. Diah Universitas Riau	1. Ayu Shagiira Rahmatika, S.Hut
2	Sosialisasi KKN MBKM Tahun 2024	PNBP UNRI	(Jum'at) 21 Juni 2024	Mahasiswa, Wakil Dekan dan Koordinator Prodi	70 Orang Mahasiswa	Zoom Meeting	Dr. Zulfarina, M.Si
3	Focus Group Discussion & Sosialisasi Hasil Penyusunan Dokumen-Dokumen MBKM Tahun 2024	BOPTN UNRI	(Selasa & Rabu) 5 November 2024	Koordinator Prodi S-1 & D3, Wakil Dekan, WD 1, WD 3, tim Akademis Universitas Riau	FGD 30 Orang & Sosialisasi 130 Orang	Hotel Royal Asnof Pekanbaru	1. Dr. Rahman Karnila, M.Si 2. Dr. Zulfarina, M.Si 3. Dr. Yenita Roza, Ph. D 4. Ayunda Putri, S.Si, M.Sc 5. Ns. Yufitriana Amir, S.Kep., M.Sc., Ph.D 6. Tetty Martalinda, Ph.D 7. Santhy W. Sidauruk, S.Pi., M.Si 8. Oki Rasdana,



							S.Pd., M.Pd
--	--	--	--	--	--	--	-------------

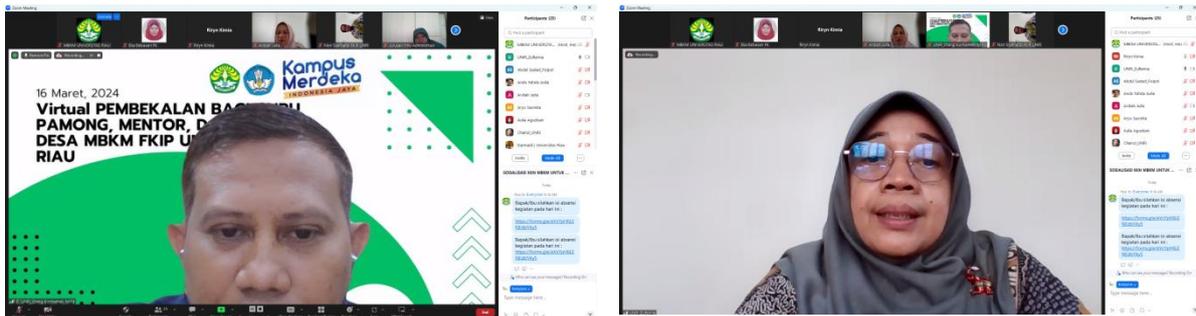
Dokumentasi Kegiatan Pusat Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM):

Sosialisasi Magang Dan Studi Independen Bersertifikat Tahun 2024





Sosialisasi KKN MBKM Tahun 2024



Focus Group Discussion & Sosialisasi Hasil Penyusunan Dokumen-Dokumen MBKM Tahun 2024





Sosialisasi Hasil Penyusunan Dokumen-Dokumen MBKM 6 Nov Tahun 2024





C. Realisasi Anggaran

1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Riau dalam DIPA tahun 2024 sebesar Rp. 7.398.680.000,- Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 6.913.064.638,- dengan persentase daya serap sebesar 93.44%. Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 2 (dua) sasaran dengan 4 (empat) indikator kinerja.

2. Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2024, Universitas Riau berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar Rp. 485.615.362. Hasil efisiensi tersebut diperoleh dari:

1. Penghematan belanja barang dan modal
2. Optimalisasi kegiatan perjalanan dinas dan meeting (*Fullboard, Fullday, dan Halfday*)
3. Perubahan strategi dalam anggaran kerjasama.

D. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative

1. Inovasi

Pada tahun 2024, LPPMP Universitas Riau melakukan inovasi sebagai berikut:

1. Program Inovasi yang telah dilakukan di tahun 2024 mengintegrasikan informasi melalui website dan media sosial LPPMP Universitas Riau
2. Program Pengembangan Aplikasi CARSENTOS dalam melakukan Tracer Study
3. Program Pengembangan Aplikasi Bimbingan Konseling di Aplikasi Playstore

2. Penghargaan

Pada tahun 2023, LPPMP Universitas Riau mendapatkan penghargaan :

1. Universitas Riau meraih Gold Winner dalam Anugerah Diktiristek sebagai Perguruan Tinggi Pelaksana Program Kompetisi Kampus Merdeka 2023 Liga 1 Regional 2 yang dikelola oleh Pusat MBKM LPPMP Universitas Riau.
2. Universitas Riau meraih Bronze Winner dalam Anugerah Diktiristek sebagai Perguruan Tinggi dengan Kerja Sama Internasional Terbaik 2023 yang dikelola oleh Pusat Urusan Internasional LPPMP Universitas Riau.



Gambar 3



3. Program Crosscutting / Collaborative

Pada tahun 2024, Universitas Riau melakukan program *crosscutting /collaborative* nama program *crosscutting / collaborative*.

1. Pusat Pengembangan dan Pendidikan (Pusbangdik) LPPMP Universitas Riau melakukan Program Kolaborasi antara LPPMP Universitas Riau dengan Universitas Muhammadiyah Riau melalui Pelatihan PEKERTI, adapun hasil dari program kolaborasi ini menghasilkan 30 orang dosen dalam mengikuti pelatihan PEKERTI sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Sertifikasi Dosen (Serdos).
2. Wirausaha Merdeka adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri menjadi calon entrepreneur melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program Wirausaha Merdeka ini mengajak para mahasiswa untuk berkolaborasi, beraksi, dan berbakti untuk negeri dalam perkembangan ekonomi masyarakat Indonesia. Mahasiswa diharapkan dapat menjadi agen perubahan (*agent of change*) yang membantu meningkatkan kualitas ekonomi masyarakat dan menjadi agen penggerak (*agent of driven*) dalam memberikan solusi inovasi untuk membuka lapangan pekerjaan melalui peluang dan perkembangan



bisnis mahasiswa, serta menjadi agen pelopor (agent of creator) untuk menumbuhkan potensi kewirausahaan baru di Indonesia.



PERJANJIAN KERJA SAMA

ANTARA

DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

DAN

UNIVERSITAS RIAU

TENTANG

PELAKSANAAN PROGRAM WIRUSAHA MERDEKA
TAHUN ANGGARAN 2023

NOMOR 3355/E2/DT.01.03/2023

NOMOR 38/UN19/HK.07.00/2023

Pada hari ini Selasa, tanggal Dua puluh tujuh bulan Juni tahun Dua ribu dua puluh tiga (27-06-2023), bertempat di Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini:

- 1 SRI GUNANI PARTIWI : Pelaksana Tugas Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi berdasarkan Surat Perintah Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 36813/MPK/A/KP.08.00/2022, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Direktorat Pembelajaran dan

PARAF PIHAK KESATU 	PARAF PIHAK KEDUA
------------------------	-----------------------



E. Perbandingan Pencapaian Target Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama Tahun 2022-2024

Pengukuran Pencapaian Target Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama (IKU) Universitas Riau 2022

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	%
1. Tersedianya program studi yang berkualitas	1.1 Jumlah program studi terakreditasi A	Jumlah	34	36	106
	1.2 Akreditasi Institusi	Predikat	A	A	100
2. Terciptanya tata kelola berbasis Good University Governance /GUG	2.11 Jumlah Pendapatan BLU	Rupiah	2.000.000.000	1.784.225.371	78
3. Terciptanya Kemandirian dan Prestasi mahasiswa yang handal	3.1 Jumlah mahasiswa yang berwirausaha tahun 2019 dan 2020	Jumlah	500	800	160
4. Tersedianya sistem perencanaan dan Produk Inovasi yang unggul	4.1 Rangking PT Nasional	Peringkat	24	22	109

Pengukuran Pencapaian Target Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama (IKU) Universitas Riau 2023

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi
Tersedianya program studi yang berkualitas	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta (IKU1)	%	60	63,43
	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah. (IKU8)	%	5	-
Terciptanya tata kelola berbasis Good University Governance /GUG	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 (IKU9)	%	95	84,35%
	Jumlah Pendapatan LPPMP	Rp	1,5 M	-



Pengukuran Pencapaian Target Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama (IKU) Universitas Riau 2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi
Tersedianya program studi yang berkualitas	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta (IKU1)	%	65	67%
	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah. (IKU8)	%	5	-
Terciptanya tata kelola berbasis Good University Governance /GUG	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 (IKU9)	%	95	93,44%
	Jumlah Pendapatan LPPMP	Rp	1 M	-
Tersedianya sistem perencanaan dan produk inovasi yang unggul	Predikat Sakip Minimal A	Nilai	80.75	

Uraian capaian kinerja LPPMP tahun 2024

1. Tersedianya program studi yang berkualitas

1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta (IKU1)

Target melampaui dengan capaian 67%. Faktor Pendukung ketercapaian ini adalah dukungan dari setiap prodi di Universitas dan sudah terlaksananya Tracer Study yang terpadu dalam melakukan pelacakan Alumni di Universitas.

Tindak lanjut adalah menjaga koordinasi antar prodi dan menguatkan kurikulum serta kerjasama dengan pihak di luar universitas untuk meningkatkan peluang alumni dalam mencari pekerjaan, menjadi wiraswasta maupun lanjut studi.



1.2 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah. (IKU8)

Target tidak tercapai, dengan capaian masih nihil. Faktor penghambat

2. Terciptanya tata kelola berbasis Good University Governance /GUG

2.1 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 (IKU9)

Target belum tercapai capaian 93,44%. Faktor Penghambat ketercapaian ini adalah pelaksanaan kegiatan yang belum terlaksana di tiap triwulan dan perubahan kebijakan dalam penggunaan anggaran.di tahun berjalan.

Tindak lanjut adalah mengoptimalkan setiap kegiatan yang dilaksanakan.

2.2 Jumlah Pendapatan LPPMP

Target tidak tercapai, dengan capaian sebesar Rp. 126,1,2,500,- Faktor penghambatnya adalah minimnya Kerjasama dan sosialisasi kegiatan yang dilakukan LPPMP serta terbentur dengan peraturan yang berubah-ubah.

**3. Tersedianya sistem perencanaan dan produk inovasi yang unggul
Predikat Sakip Minimal A**



BAB IV

Penutup

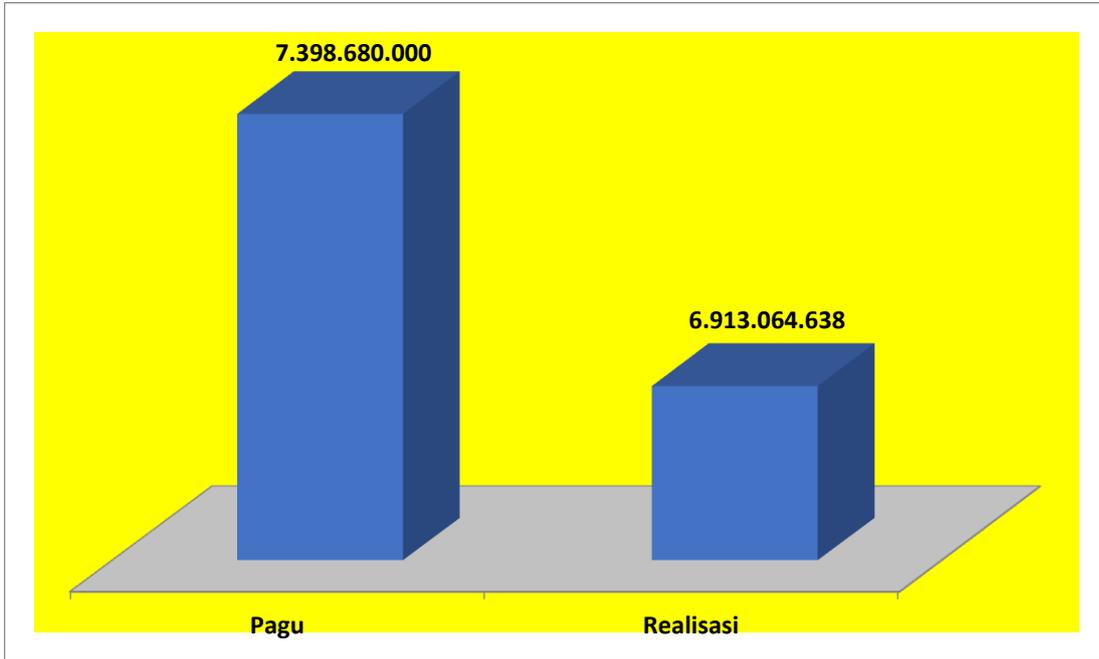
Selama tahun 2024, Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan

Grafik Realisasi Anggaran LPPMP Tahun 2024:

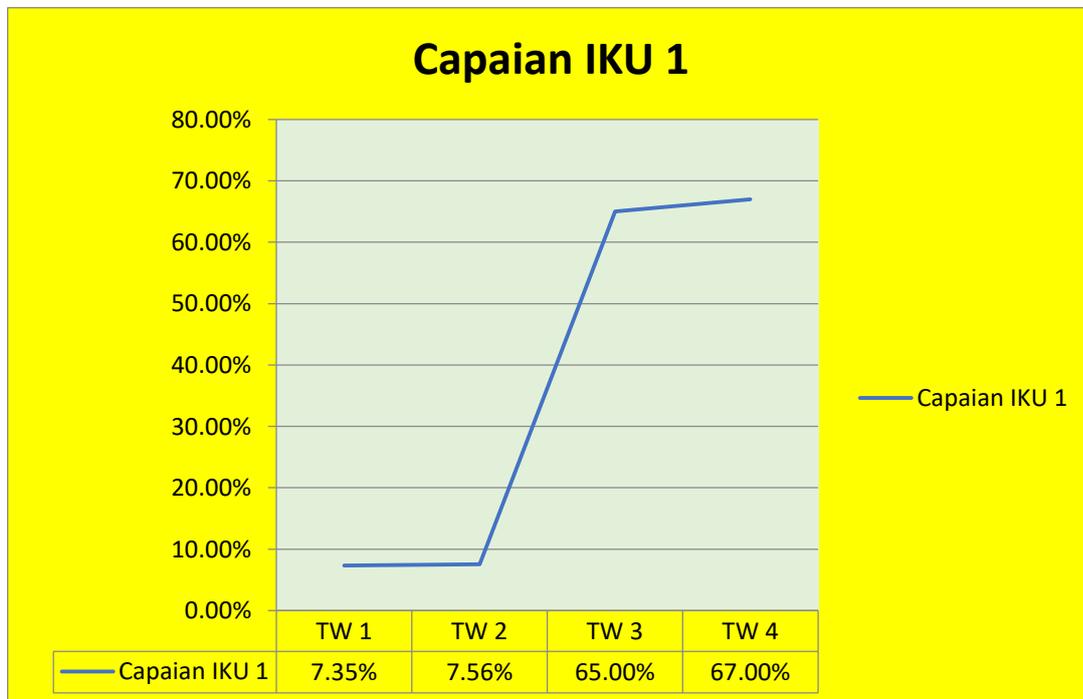




Grafik Penyerapan Anggaran LPPMP Tahun 2024:



Grafik Target Kinerja IKU I LPPMP Tahun 2024:



**Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain :**

1. Untuk mencapai target IKU 8 terdapat masalah bahwa perlu proses yang Panjang dalam menyiapkan prodi menuju ke Akreditasi Internasional, masalah yang di hadapi prodi-prodi dalam menyiapkan akreditasi internasional adalah masalah kurikulum, masalah kesiapan tim dalam Menyusun borang akreditasi internasional.
2. Untuk mencapai target IKU 9 terdapat masalah realisasi anggaran yang tidak sesuai dengan target kinerja di karenakan ada beberapa hal yaitu anggaran Kerjasama tidak sesuai dengan target yang di rencanakan dan anggaran akreditasi tidak sesuai dengan perencanaan di karenakan ada beberapa prodi yang pendaftarannya di bayarkan di tahun berikutnya sehingga tidak tercapai realisasi anggaran.

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain :

1. LPPMP akan melakukan perbaikan kedepan melalui perencanaan dan target kinerja sesuai dengan program kegiatan yang akan dilakukan
2. LPPMP akan melakukan Evaluasi kepada seluruh Pusat terkait dengan program dan kegiatan setiap bulannya
3. LPPMP akan melakukan Evaluasi menyeluruh terkait dengan pelayanan Administrasi dan Kinerja di LPPMP setiap bulannya.