



RENSTRA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (LPPMP) TAHUN 2020-2024



LPPMP UNIVERSITAS RIAU

**Pekanbaru
2020**



KATA PENGANTAR

Terima kasih dan puji syukur disampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas penyelesaian Rencana Strategi (Renstra) Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Riau Tahun 2020-2024. Renstra ini akan menjadi landasan bagi LPPMP untuk melaksanakan program kerja untuk lima tahun ke depan.

LPPMP Universitas Riau berkomitmen untuk terus melakukan pembenahan terutama dalam hal pengembangan dan penjaminan mutu pendidikan di lingkungan Universitas Riau. Hal ini dilakukan bukan hanya untuk membantu pimpinan Universitas Riau dalam memperbaiki tata kelola universitas, namun juga untuk mengantisipasi tantangan yang datang dari luar seperti: semakin tingginya persaingan antar universitas terkait dengan layanan pendidikan yang berkualitas. LPPMP Universitas Riau juga menyadari bahwa dunia kerja semakin menuntut lulusan yang bisa beradaptasi dengan lingkungan kerja yang membutuhkan kemandirian dan kecekatan.

Semangat yang tinggi dari seluruh staf LPPMP Universitas Riau dipupuk dari masukan, kritik, dan saran yang datang dari pimpinan dan seluruh warga Universitas Riau. Harapan kami dari LPPMP Universitas Riau adalah renstra ini dapat membantu universitas dalam mencapai status unggul terutama dalam hal pelaksanaan tata kelola universitas yang baik.

LPPMP Universitas Riau mengucapkan terima kasih kepada segenap unsur di lingkungan Universitas Riau. Semoga LPPMP Universitas Riau menjadi lembaga yang bekerja secara profesional dan berintegritas.

Ketua LPPMP



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Bab 1 Pendahuluan	1
1.1. Kondisi Umum.....	1
1.1.1. Sistem Penjaminan Mutu Universitas Riau.....	9
1.1.2. Capaian Program dan Kegiatan 2010-2014	9
1.2. Permasalahan Utama Yang Dihadapi LPPMP Universitas Riau	11
1.2.1. Permasalahan.....	11
1.2.2. Tujuan Pengembangan	11
Bab 2 Visi, Misi dan Tujuan	12
2.1. Visi Universitas Riau	12
2.2. Misi Universitas Riau	12
2.3. Tujuan Strategis Universitas Riau	12
2.4. Sasaran Strategis Universitas Riau.....	12
Bab 3 Arah Kebijakan, Strategi, Kerangka Regulasi dan Kerangka Kelembagaan	16
3.1. Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian	16
3.1.1. Arah Kebijakan Kemendikbudristek.....	16
3.1.2. Strategi Kebijakan Kemendikbudristek.....	17
3.2. Arah Kebijakan dan Strategi Pembelajaran Universitas Riau.....	18
3.3. Kerangka Kelembagaan.....	19
Bab 4 Program Dan Kegiatan LPPMP 2020-2024.....	20
4.1. Target Kinerja LPPMP	20
4.2. Program dan kegiatan LPPMP Tahun 2020-2024.....	21
Bab 5 Penutup.....	23



Bab 1

PENDAHULUAN

1.1. Kondisi Umum

Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau dibentuk pada Januari Tahun 2015 berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 114 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Riau pasal 79 ayat b, diperkuat dengan Peraturan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2017 Pasal 81 ayat b, dan diperkuat dengan Peraturan Rektor Universitas Riau No 05 Tahun 2017 tentang Implementasi Organisasi dan Tata Kerja Universitas Riau. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau dipandang sebagai salah satu cara untuk menjawab berbagai permasalahan dan tantangan pendidikan tinggi Universitas Riau.

Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Riau merupakan terdiri atas:

- a) Ketua
- b) Sekretaris
- c) Bagian Tata Usaha
- d) Pusat, dan
- e) Kelompok Jabatan Fungsional

Bagian Tata Usaha merupakan unit pelayanan administrasi di lingkungan Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau. Bagian Tata Usaha mempunyai tugas melaksanakan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan barang milik negara serta penyusunan data dan informasi pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan. Bagian Tata Usaha menyelenggarakan fungsi:

- a) Pelaksanaan penyusunan rencana program, kegiatan, dan anggaran.
- b) Pengumpulan dan pengolahan data pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.

- c) Pelaksanaan urusan dokumentasi dan publikasi hasil pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.
- d) Pemberian layanan informasi di bidang pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan,
- e) Pelaksanaan urusan pemerolehan kekayaan intelektual hasil pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan, dan
- f) Pelaksanaan urusan keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan pengelolaan barang milik negara di lingkungan lembaga.

Bagian tata usaha terdiri atas:

- a) Subbagian program, data, dan informasi yang mempunyai tugas melakukan penyusunan rencana, program, kegiatan, dan anggaran serta pengumpulan, pengolahan, dan layanan data dan informasi pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.
- b) Subbagian umum dan keuangan yang mempunyai tugas melakukan urusan kepegawaian, ketatalaksanaan, pengelolaan barang milik negara, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan keuangan.

Kelompok Jabatan Fungsional terdiri atas sejumlah dosen dan/ atau tenaga fungsional lainnya.

Pusat mempunyai tugas melaksanakan kegiatan pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan sesuai dengan bidangnya. Pusat di LPPMP UNRI terdiri atas 7 antara lain:

1) Pusat Penjaminan Mutu

Pusat Penjaminan Mutu (PPM) merupakan unit yang berada di bawah LPPMP Universitas Riau mempunyai fungsi dalam membantu rektor dan sivitas akademika mewujudkan visi Universitas Riau (UNRI) dalam menyelenggarakan penjaminan mutu pendidikan tinggi berkelanjutan.

Tugas yang diemban oleh pusat ini antara lain adalah

- 1) menyusun kebijakan dan standar mutu pendidikan tinggi,
- 2) menyusun manual/pedoman prosedur penjaminan mutu,
- 3) mengkoordinir pelaksanaan penjaminan mutu,
- 4) melaksanakan kajian-kajian hasil penjaminan mutu,



5) melaksanakan pendidikan dan latihan penjaminan mutu secara rutin dan menyusun rencana anggaran pelaksanaan penjaminan mutu di Universitas Riau.

6) Pada Tahun 2019, Pusat Penjaminan Mutu membawahi kegiatan Pengembangan Akreditasi, penggabungan kedua pusat ini berdasarkan instruksi Rektoran mengingat kegiatan Peningkatan Akreditasi dengan Peningkatan Penjaminan Mutu di Institusi.

2) Pusat Pengembangan Pendidikan

Visi Pusat Pengembangan Pendidikan adalah Mewujudkan Pusbangdik LPPMP UNRI sebagai pusat pengembangan pendidikan untuk menghasilkan tenaga pendidik yang professional dalam meningkatkan mutu akademik di Universitas Riau. Untuk mencapai visi tersebut,

Misi Pusbangdik LPPMP UNRI adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan pengembangan inovasi pembelajaran
2. Melaksanakan peningkatan kemampuan sumberdaya akademik
3. Melaksanakan peningkatan kerjasama dalam pengembangan pendidikan
4. Melaksanakan program pendidikan profesi dan sertifikasi

Tujuan Pusbangdik LPPMP UNRI memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas inovasi pembelajaran
2. Meningkatkan kemampuan sumberdaya dosen
3. Meningkatkan kerjasama dalam pengembangan pendidikan
4. Meningkatkan kinerja tenaga pendidik UNRI untuk menghasilkan lulusan yang bermutu.

3) Pusat Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)

Visi Pusat Mata Kuliah Wajib Umum adalah menjadikan MKWU sebagai pusat pengelolaan serta pengembangan kurikulum dan proses penyelenggaraan perkuliahan MPK.

Dalam usaha mewujudkan visi tersebut, MKWU memiliki misi sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan kualitas kurikulum mata kuliah MPK
- 2) Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan di MKWU
- 3) Menyelenggarakan serta mengikuti seminar, workshop, pendalaman materi mata kuliah MPK
- 4) Menyelenggarakan kegiatan di beberapa daerah yang memiliki tempat-tempat

bersejarah.

Untuk mewujudkan visi dan misi MKWU yang telah ditetapkan, maka dirumuskan tujuan yang ingin dicapai, yakni sebagai berikut:

1. Menghasilkan kurikulum yang aplikatif dan sejalan dengan tuntutan zaman.
2. Menghasilkan sistem manajemen pengelolaan dan pengembangan kurikulum serta proses perkuliahan yang efektif.
3. Tercapainya kualitas pelayanan akademik yang responsive.
4. Terwujudnya kerjasama yang dinamis dengan beberapa fakultas yang ada di UNRI

4) Pusat Urusan Internasional (PUI)

Sebagai sebuah unit kerja, PUI UNRI memiliki fungsi sebagai pusat pengembangan kerjasama dengan luar negeri, dengan tugas yang telah ditetapkan sebagai berikut:

1. Merumuskan dan mempromosikan profil dan potensi UNRI dalam bidang pendidikan dan penelitian.
2. Mengembangkan dan meningkatkan efektivitas kerjasama dengan Luar negeri
3. Mengelola program beasiswa luar negeri bagi para dosen, program pertukaran mahasiswa, program pengembangan jurusan seperti *duel degree*, dan program keikutsertaan dosen dalam konferensi internasional

Visi dan Misi Pusat Urusan Internasional

Visi :

1. Mewujudkan Universitas Riset berkelas internasional berbasis sumber daya perairan dan budaya Melayu Tahun 2025
2. Melaksanakan peran strategis perguruan tinggi dalam proses Internasionalisasi

Misi :

1. Terlibat dalam kegiatan internasionalisasi yang ada di setiap unit di lingkungan Universitas Riau, baik sebagai inisiatif, fasilitator, maupun eksekutor.
2. Menyelenggarakan pengabdian kepada dosen dan mahasiswa dalam rangka studi ke Luar Negeri, program pertukaran, dll, sebagai implementasi hasil penemuan IPTEK yang unggul dalam memecahkan persoalan pembangunan daerah dan nasional;
3. Melaksanakan program pengembangan meliputi pengembangan program-program akademik dan riset, sumber daya manusia, pengelolaan universitas, dan promosi universitas;
4. Mengembangkan jaringan dan kerjasama internasional antara Universitas Riau dengan institusi asing lainnya;
5. Menyelenggarakan sistem pelayanan mahasiswa asing yang baik dan berkualitas



5) Pusat Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (P2K2)

Visi Misi dari Pusat Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (P2K2) adalah sebagai berikut:

Visi : Menjadi Pusat Pengembangan Sumberdaya Manusia Profesional Di Riau

Misi : Mewujudkan Sumberdaya Manusia Berkemampuan Profesional Yang Berjiwa Dan Semangat Kewirausahaan

Tujuan P2K2 :

- Meningkatkan generasi performace berdaya saing
- Membantu mengatasi masalah ketenagakerjaan terutama tenaga kerja terdidik
- Menciptakan potensi *self employment* dan *enterpreneur* bagi mahasiswa dan alumni
- Ikut serta mengembangkan dunia usaha

6) Bimbingan Konseling (BK)

Visi Bimbingan Konseling merupakan pusat rujukan bagi mahasiswa, civitas akademika, dan masyarakat dalam pelayanan BK, recruitment dan assesment di perguruan tinggi.

Adapun Misi Bimbingan konseling adalah sebagai berikut:

1. Pusat Bimbingan Konseling merupakan lembaga rujukan bagi mahasiswa dan civitas akademika dalam menangani masalah-masalah akademik dan non-akademik dalam upaya mewujudkan insan kampus yang mandiri;
2. Pusat Bimbingan Konseling merupakan wadah bagi mahasiswa dan civitas akademika UNRI dalam mengembangkan program – program bidang BK;
3. Melakukan recruitment dan assessment secara profesional.

Tugas dari Pusat Bimbingan Konseling adalah:

1. Pelayanan psikologis mahasiswa;
2. Pelayanan psikologis Pegawai/Dosen;
3. Pelaksanaan pelatihan;
4. Sosialisasi assessment dan recruitment UNRI ke pihak pemerintah, BUMN dan swasta;
5. Pelayanan assessment dan recruitment
6. Pelayanan konsultasi kesehatan fisik dan psikologis
7. Pelaksanaan pelatihan

Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi LPPMP Universitas Riau

Tabel 1. Tugas Pokok Dan Fungsi LPPMP UNRI

Jabatan/Unit Kerja	Tugas Pokok dan Fungsi
Ketua Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. a. Sekretaris b. Bagian Tata usaha c. Pusat d. Kelompok Jabatan Fungsional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempunyai tugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan peningkatan dan pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pembelajaran. ✓ Menyelenggarakan fungsi : <ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan rencana, program, dan anggaran Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan; - Pelaksanaan pengembangan sistem penjaminan mutu pendidikan; - Koordinasi dan pelaksanaan kegiatan pengembangan pembelajaran; - Pelaksanaan penjaminan mutu akademik; - Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu akademik; - Pemantauan dan evaluasi pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu akademik; dan - Pelaksanaan urusan administrasi Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Bagian Tata Usaha 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempunyai tugas melaksanakan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan pengelolaan barang milik negara serta pengelolaan data dan informasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. ✓ Menyelenggarakan fungsi: <ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan penyusunan rencana, program, dan anggaran; - Pengumpulan dan pengolahan data penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; - Pelaksanaan urusan dokumentasi dan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; - Pemberian layanan informasi di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;



Jabatan/Unit Kerja	Tugas Pokok dan Fungsi
	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan urusan pemerolehan kekayaan intelektual hasil penelitian; dan - Pelaksanaan urusan keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan barang milik negara di lingkungan lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Subbagian Program, Data, dan Informasi; dan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempunyai tugas melakukan penyusunan rencana, program, dan anggaran, urusan pemerolehan kekayaan intelektual hasil pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan, serta pengumpulan dan pengolahan data, dan layanan informasi hasil pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Subbagian Umum dan Keuangan. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempunyai tugas melakukan urusan keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan pengelolaan barang milik negara di lingkungan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan serta dokumentasi dan publikasi hasil pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Pusat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempunyai tugas dalam mengkoordinasikan dan melaksanakan kegiatan sesuai dengan bidangnya.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Kelompok Jabatan Fungsional 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Terbagi dalam berbagai kelompok jabatan fungsional sesuai dengan bidang keahlian atau kegiatannya. ✓ Jumlah pejabat fungsional ditentukan berdasarkan kebutuhan dan beban kerja. ✓ Tugas, jenis, dan jenjang jabatan fungsional diatur sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Struktur organisasi Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau dipimpin oleh seorang Ketua sebagaimana terlihat pada Gambar 1.



1.1.1. Sistem Penjaminan Mutu Universitas Riau

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Riau Nomor 8 Tahun 2020 tentang Sistem Penjaminan Mutu Universitas Riau, tugas dari Koordinator Pusat Jaminan Mutu (PJM) LPPMP Universitas Riau dalam mengkoordinasikan, memantau, dan mengevaluasi program kegiatan penjaminan mutu di lingkungan universitas, dibantu oleh keberadaan SPM Fakultas/Pascasarjana, GPM Program Studi, dan Auditor Mutu Internal Universitas Riau.

- a. SPM Fakultas/Pascasarjana, bertugas untuk:
 1. Melaksanakan program penjaminan mutu akademik fakultas, meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat fakultas;
 2. Melaksanakan audit mutu akademik di tingkat fakultas;
 3. Melaksanakan evaluasi hasil audit mutu akademik di tingkat fakultas;
 4. Menyusun laporan pelaksanaan program penjaminan mutu akademik fakultas secara periodik.
- b. GPM Program Studi bertugas untuk:
 1. Melaksanakan program penjaminan mutu akademik program studi, meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat program studi;
 2. Melaksanakan evaluasi mutu akademik di tingkat program studi;
 3. Menyusun laporan pelaksanaan program penjaminan mutu akademik program studi.
- c. Auditor Mutu Internal bertanggung jawab untuk melakukan pemeriksaan pelaksanaan standar mutu secara reguler. Auditor Mutu Internal ini berasal dari seluruh program studi yang ada di Universitas Riau.

1.1.2. Capaian Program dan Kegiatan 2010-2014

Sebagai institusi pendidikan tinggi, Universitas Riau memiliki tri dharma yang harus dijalankan yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Bagian ini akan menjelaskan hal-hal yang telah dilaksanakan oleh Universitas Riau dalam pelaksanaan tri dharma tersebut. Pada Tabel 2 dapat dilihat data-data umum Universitas Riau seperti jumlah mahasiswa baru, jumlah lulusan, jumlah waktu tunggu, rangking nasional dari Webometrik, jumlah program studi terakreditasi dan penambahan jumlah program studi.

Tabel 2 Data Umum Universitas Riau 2017,2018 dan 2019

No	Uraian	Tahun		
		2017	2018	2019
1	Aspek Layanan Pendidikan			
a	Mahasiswa Baru			
	Peminat	104179	106455	72683
	Diterima	6806	6948	7410
	Keketatan	15.3	15.3	9.8
	Total Mahasiswa	34884	34324	33701
	Mahasiswa Aktif	34508	33925	33320
	Mahasiswa Cuti	376	399	381
b	Perkembangan Pendidikan dan Pengajaran			
	Lulusan	6.914	6206	7065
	Masa Studi (Tahun, Bulan)	4.4	4.4	
	Waktu Tunggu (bulan)	3.6	3.6	
	Gaji Pertama	2.300.000	2.400.000	3.000.000
c	Rangking Nasional			
	Webometrik	8	22	22
	Scopus	23	23	27
	Kinerja Penelitian	13	13	16
	Rangking Internasional Webometrik	2579	3078	3049
	UI Greenmetric	13	15	20
	SINTA	29	27	26
d	Akreditasi Prodi			
	Akreditasi A	15	29	34
	Akreditasi B	54	51	52
	Akreditasi C	8	3	2
	Belum Akreditasi	15	11	6
	Akreditasi UNRI	B	A	A
e	Perkembangan Prodi			
	Prodi D3	8	8	8
	Prodi D4	1	1	1
	Profesi I	4	4	4
	Prodi S1	52	52	52
	Prodi S2	24	24	24
	Prodi S3	3	3	3
	Spesialis		2	2



1.2. Permasalahan Utama Yang Dihadapi LPPMP Universitas Riau

1.2.1. Permasalahan

Dapat dikatakan bahwa LPPMP adalah lembaga yang strategis untuk mendukung visi, misi, dan tujuan Universitas Riau. Namun, untuk dapat mencapai visi, misi, dan tujuan universitas tersebut, masih terdapat beberapa masalah yang dihadapi oleh LPPMP, yaitu:

- a. Masih banyaknya dosen yang belum bergelar S3 (Doktor)
- b. Prodi yang menyangang status akreditasi A masih di bawah 50%
- c. Masih rendahnya kesadaran tentang pentingnya penjaminan mutu di universitas
- d. Mahasiswa yang masa tunggu kerjanya masih di bawah standar yang diharapkan
- e. Belum terlaksananya siklus PPEPP yang berkelanjutan

Masalah-masalah di atas sangat terkait dengan tata kelola institusi dan budaya mutu yang belum diterapkan dengan maksimal di Universitas Riau.

1.2.2. Tujuan Pengembangan

Permasalahan-permasalahan di atas, menjadi perhatian unsur pimpinan LPPMP dan bahan pertimbangan dalam pengembangan LPPMP Universitas Riau tahun 2020-2024 yang terfokus pada:

1. Mengimplementasi tata kelola baik universitas
2. Mendampingi program studi yang akan habis masa akreditasinya
3. Membangun budaya mutu di universitas
4. Memperbaiki dan menyusun dokumen mutu
5. Meningkatkan kualitas dosen melalui pelatihan dan sosialisasi
6. Membekali mahasiswa dengan keahlian yang dibutuhkan ketika mencari pekerjaan.

Bab 2

VISI, MISI DAN TUJUAN

2.1. Visi Universitas Riau

Visi Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Riau adalah *“Menjadi Universitas Riset Unggul Bermartabat di Bidang Sains dan Teknologi di Kawasan Asia Tenggara Tahun 2035”*.

2.2. Misi Universitas Riau

Misi Universitas Riau adalah sebagai berikut.

1. Menyelenggarakan tri dharma perguruan tinggi yang unggul;
2. Melaksanakan tata kelola universitas yang bermartabat;
3. Mengembangkan potensi keunggulan mahasiswa;
4. Menciptakan sistem informasi yang handal dan menerapkan inovasi bagi kepentingan masyarakat.

2.3. Tujuan Strategis Universitas Riau

Tujuan strategis Universitas Riau terdiri atas

1. Menghasilkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul di bidang sains dan teknologi di Asia Tenggara.
2. Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik.
3. Menghasilkan mahasiswa dan lulusan yang berkarakter dan kompeten dalam pengembangan IPTEKSOR.
4. Menyediakan perencanaan, kerjasama berbasis IT.



Tabel 3. Tujuan Universitas Riau, Indikator Kinerja serta target keberhasilan Tahun 2020-2024

Tujuan	Indikator Kinerja	Target				
		2020	2021	2022	2023	2024
Menghasilkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul di bidang sains dan teknologi di Asia Tenggara	Jumlah Mahasiswa UKT1 dan UKT2 / UKT5 dan UKT6 (minimal 20%)	1844/6836	2956/8597	2608/11579	2608/11579	2608/11579
	Persentase pencapaian UNRI <i>Top 500 World Class University tahun 2030</i>	10	20	30	40	50
	Persentase pencapaian Unri <i>Top 500 World Class University bySubject Tahun 2025</i>	10	15	20	30	50
	Jumlah Prodi Akreditasi Internasional	0	0	0	1	2
	Persentase lulusan perguruan tinggi (D4 dan S1) dengan pengalaman setidaknya 1 (satu) semester di luar kampus	0	0	0	15	25
Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik	Persentase pencapaian Persiapan PTNBH tahun 2025	20	20	20	20	20
	Persentase dosen berkualifikasi S3	32	33	34	35	36
	Persentase dosen yang bersertifikat	11	12	13	14	15
	Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi diindustri atau profesinya	19	20	20	21	22
Menghasilkan mahasiswa dan lulusan yang berkarakter dan kompeten dalam pengembangan IPTEKSOR.	Persentase lulusan perguruan tinggi yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	40	53	55	57	60
	Persentase lulusan perguruan tinggi dengan gaji minimum sebesar 1.5x UMR	25	30	32	33	35
Menyediakan perencanaan, kerjasama berbasis IT	Persentase pendanaan dan pengembangan fasilitas riset pendidikan tinggi yang dibiayai oleh mitra (PTN)	5	7	8	10	12

Untuk mencapai visi dan menerapkan misi Universitas Riau, melalui Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU), maka Universitas Riau telah mencoba untuk merubah pola pikir semua civitas akademika universitas bahwa visi, misi dan tujuan Universitas Riau akan dapat dicapai dengan cara bersama-sama dengan meningkatkan kerjasama, kegiatan berbasis kinerja, dan pembudayaan pola manajemen *good governance* yang menjunjung tinggi nilai-nilai: Amanah, Santun, Responsif dan Inovatif (ASRI) sebagaimana tertuang dalam Surat Keputusan Rektor Universitas Riau Nomor: 631/UN19/KPT/2020 tentang Penetapan Budaya Akademik Universitas Riau.

2.4. Sasaran Strategis Universitas Riau

Dalam rangka mewujudkan visi dan misi Universitas Riau serta mendukung tercapainya kebijakan pada level Kementerian, Universitas Riau menetapkan empat sasaran strategis yang merupakan kondisi yang ingin dicapai secara nyata yang mencerminkan keberhasilan (outcome) dari satu atau beberapa program. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan pencapaian dimaksud setiap sasaran strategis dan Indikator Kinerja Utama diukur dengan menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Strategis.

Tabel 4 Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Utama, dan Target Kinerja Universitas Riau Tahun 2020-2024

Sasaran Strategis	IKU	Target				
		2020	2021	2022	2023	2024
1. Tersedianya program studi yang berkualitas	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30%	30%	20%	21%	22%
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,15%	0,15%	0,50%	0,50%	0,50%
	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35%	35%	40%	40%	40%
	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	0	5%	5%	5%	5%
2. Terciptanya tata kelola berbasis Good University Governance /GUG	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	40%	40%	40%	41%	42%
	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80%	89%	90%	90%	93%
3. Terciptanya Kemandirian dan Prestasi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	36%	36%	60%	60%	60%



Sasaran Strategis	IKU	Target				
		2020	2021	2022	2023	2024
mahasiswa yang handal	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	20%	20%	20%	20%	20%
4. Tersedianya IT dan Produk Inovasi yang unggul	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	50%	50%	50%	53%	54%
	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB	A	A	A

Berdasarkan Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Utama, dan Target Kinerja Universitas Riau, maka dirumuskan tiga hal yang menjadi perhatian LPPMP Universitas Riau, pertama tentang mewujudkan program studi yang berkualitas. Kedua adalah mempersiapkan lulusan yang memiliki nilai-nilai dan kemampuan yang diminta oleh dunia kerja, dan memberikan pembekalan kepada mahasiswa yang berminat untuk menggeluti dunia usaha. Ketiga membantu prodi dalam meningkatkan nilai akreditasi melalui peningkatan sarana informasi dan teknologi. Ketiga hal ini diharapkan dapat mendukung tercapainya tujuan dan sasaran strategis Universitas Riau.

No.	Sasaran Strategis	Indikator
1.	Membantu Universitas Riau dalam menciptakan program studi yang berkualitas	Persentase program studi terakreditasi A dan perolehan akreditasi A untuk institusi
2.	Menciptakan kemandirian dan prestasi mahasiswa yang handal	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha dan persentase lulusan yang langsung bekerj, dan jumlah mahasiswa yang berprestasi
3.	Menyediakan kerja sama berbasis informasi dan teknologi (IT)	Naiknya peringkat ranking Universitas Riau di tingkat nasional.

Bab 3

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1. Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian

3.1.1. Arah Kebijakan Kemendikbudristekristek

Sebagai kementerian yang mengemban amanat mengendalikan pembangunan SDM melalui ikhtiar bersama semua anak bangsa untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memajukan kebudayaan, Kemendikbudristekristek dalam menentukan visi kementerian berdasarkan pada capaian kinerja, potensi dan permasalahan, Visi Presiden pada RPJMN Tahun 2020-2024, serta Visi Indonesia 2045. Adapun Visi Kemendikbudristek 2020-2024 adalah:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global

Visi tersebut di atas menggambarkan komitmen Kemendikbudristekristek mendukung terwujudnya visi dan misi Presiden melalui pelaksanaan tugas dan kewenangan yang dimiliki secara konsisten, bertanggung jawab, dapat dipercaya, dengan mengedepankan profesionalitas dan integritas. Oleh karena itu, perumusan kebijakan dan pelaksanaan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan akan mengedepankan inovasi guna mencapai kemajuan dan kemandirian Indonesia. Sesuai dengan kepribadian bangsa yang berlandaskan gotong royong, Kemendikbudristekristek dan seluruh pemangku kepentingan pendidikan dan kebudayaan, bekerja bersama untuk memajukan pendidikan dan kebudayaan sesuai dengan Visi dan Misi Presiden tersebut.



Untuk mendukung pencapaian Visi Presiden, Kemendikbudristek sesuai tugas dan kewenangannya, melaksanakan Misi Presiden yang dikenal sebagai Nawacita kedua, yaitu menjabarkan misi nomor (1) Peningkatan kualitas manusia Indonesia; nomor (5) Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa; dan nomor (8) Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya. Untuk itu, misi Kemendikbudristek dalam melaksanakan Nawacita kedua tersebut adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.
2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.
3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

3.1.2. Strategi Kebijakan Kemendikbudristekristek

Visi Presiden tahun 2020-2024 adalah:

“Terwujudnya Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian, berlandaskan gotong royong”

Visi tersebut dijalankan dalam 9 (sembilan) misi yang dikenal sebagai Nawacita Kedua. Nawacita dalam periode 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas manusia Indonesia.
2. Struktur ekonomi yang produktif, mandiri, dan berdaya saing.
3. Pembangunan yang merata dan berkeadilan.
4. Mencapai lingkungan hidup yang berkelanjutan.
5. Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa.
6. Penegakan sistem hukum yang bebas korupsi, bermartabat, dan terpercaya.
7. Perlindungan bagi segenap bangsa dan memberikan rasa aman pada seluruh warga.
8. Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya.
9. Sinergi pemerintah daerah dalam kerangka negara kesatuan.

RPJMN memberikan penjelasan lebih lanjut tentang lima arahan utama Presiden sebagai strategi dalam pelaksanaan misi Nawacita, termasuk di antaranya arahan tentang pembangunan SDM:

“Membangun SDM pekerja keras yang dinamis, produktif, terampil, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi didukung dengan kerja sama industri dan talenta global.”

Sesuai dengan RPJMN, arahan presiden yang berkenaan dengan pembangunan SDM dilaksanakan dalam dua agenda pembangunan: (1) meningkatkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing, dan (2) revolusi mental dan pembangunan kebudayaan.

3.2. Arah Kebijakan dan Strategi LPPMP Universitas Riau

LPPMP Universitas Riau mendasarkan kebijakan dan strateginya kepada arah kebijakan dan strategi yang diambil oleh Universitas Riau, yaitu:

- A. Arah kebijakan
 - 1. Peningkatan kualitas akreditasi perguruan tinggi dan prodi bertaraf internasional
 - 2. Pengembangan sistem tata kelola perguruan tinggi yang baik
 - 3. Pengembangan minat bakat dan kompetensi mahasiswa pada taraf nasional dan internasional
 - 4. Pengembangan sistem inovasi dan informasi IPTEK
- B. Strategi
 - 1. Mengembangkan program studi yang berkualitas dan inovasi layanan pendidikan
 - a. Mengembangkan pendidikan yang berkualitas dan akreditasi internasional sesuai dengan standar pelayanan minimum (SPM)
 - b. Menghasilkan luaran penelitian dan PKM yang unggul
 - c. Mengembangkan pembelajaran berbasis TIK sehingga kualitas dan efisiensi pembelajaran dapat ditingkatkan
 - 2. Optimalisasi potensi dan sumber daya yang dimiliki Universitas Riau
 - 3. Meningkatkan kemandirian dan prestasi mahasiswa melalui peningkatan kesejahteraan penanaman jiwa entrepreneur dan meningkatkan kualifikasi akademik dosen Universitas Riau
 - a. Prestasi kemahasiswaan di bidang IPTEK dan sosbud
 - b. Kewirausahaan mahasiswa
 - c. Meningkatkan kualitas pengelola keuangan dan penyusunan sistem informasi manajemen yang berbasis kinerja
 - 4. Mengembangkan sistem perencanaan dan produk inovasi yang unggul
 - a. Meningkatkan predikat SAKIP



- b. Membentuk pusat unggul IPTEK
- c. Meningkatkan peringkat universitas tingkat nasional/internasional

3.3. Kerangka Kelembagaan

Kerangka kelembagaan merujuk ke Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 114 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Riau pasal 79 ayat b, diperkuat dengan Peraturan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2017 Pasal 81 ayat b, dan diperkuat dengan Peraturan Rektor Universitas Riau No 05 Tahun 2017 tentang Implementasi Organisasi dan Tata Kerja Universitas Riau.

Bab 4

Program dan Kegiatan LPPMP 2020-2024

4.1. Target Kinerja LPPMP

Dalam periode lima tahun ke depan (2020-2024), target kinerja LPPMP adalah sebagai berikut:

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Membantu Universitas Riau dalam menciptakan program studi yang berkualitas	Persentase program studi terakreditasi A	35%	38%	40%	43%	46%
		Presentasi program studi terakreditasi unggul	0,5%	1%	2%	3%	4%
		Akreditasi universitas	A		Unggul		
2.	Menciptakan kemandirian dan prestasi mahasiswa yang handal	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	110	115	120	125	135
		Presentase lulusan yang langsung bekerja	45%	48%	51%	54%	57%
		Jumlah mahasiswa berprestasi	75	80	85	90	95
3.	Menyediakan kerja sama berbasis informasi dan teknologi (IT)	Naiknya peringkat ranking Universitas Riau di tingkat nasional.	24	23	22	21	20



4.2. Program dan kegiatan LPPMP Tahun 2020-2024

Sasaran Strategis	Program	Kegiatan	Outcome	Impact
Tersedianya program studi yang berkualitas	Peningkatan kualitas pembelajaran	Proses pembelajaran: a. Pengadaan tambahan bahan praktikum/kuliah/bahan ajar b. Perkuliahan mata kuliah umum c. Pengembangan kurikulum d. Seminar/pelatihan/workshop peningkatan kualitas dan kuantitas laboran dan teknisi	Peningkatan kualitas akademik	Peningkatan ranking Universitas Riau
		Akreditasi prodi: a. Hibah akreditasi program studi b. Pendampingan penyusunan instrumen akreditasi c. Sosialisasi dan workshop persiapan akreditasi internasional	Peningkatan kualitas akademik	
		Peningkatan kualitas SDM dosen: a. Workshop pembelajaran b. Workshop pengembangan e-learning c. Diklat program pekerti/AA d. Pelatihan penyusunan buku ajar/penyusunan kurikulum e. Program sertifikasi dosen f. Workshop IELTS dan TOEFL bagi tenaga pendidik dan kependidikan g. Sosialisasi Bimbingan Konseling (BK)	Peningkatan kualitas SDM	
		Penjaminan mutu: a. Audit IKD b. Audit mutu prodi c. Penguatan dan pemutakhiran Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Peningkatan kualitas akademik	
		Pemberdayaan mahasiswa: a. Seminar tips dan trik mendapatkan beasiswa luar negeri b. Workshop kewirausahaan (pengintegrasian kewirausahaan)	Peningkatan kualitas mahasiswa	
		Operasional: a. Operasional perkantoran b. Peralatan pendukung perkantoran c. Meubelair pendukung perkantoran	Peningkatan kualitas layanan	



		d. Honor tenaga kependidikan non PNS		
Terciptanya kemandirian dan prestasi mahasiswa yang handal	Peningkatan kewirausahaan mahasiswa	a. Pembinaan ke lomba kewirausahaan nasional b. Pelatihan/workshop inkubator kewirausahaan bagi mahasiswa	Peningkatan kualitas mahasiswa	
	Pengembangan karir kemahasiswaan	<i>Tracer study</i>	Peningkatan kualitas akademik dan layanan	
	Peningkatan prestasi mahasiswa	Workshop/pelatihan/seminar untuk peningkatan penalaran mahasiswa	Peningkatan kualitas mahasiswa	
Menyediakan perencanaan, kerja sama berbasis IT	Peningkatan jejaring kerja sama	a. Studi banding (benchmarking) b. Joint summer program c. Program kemitraan kerja sama luar negeri d. Layanan tamu asing	Peningkatan kualitas akademik/non akademik	



Bab 5

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Pembelajaran Universitas 2020-2024 ini akan menjadi acuan utama dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) dan Rencana Kerja Anggaran (RKA) Universitas, sehingga akan lebih terarah dan terencana dalam mencapai sasaran yang telah ditetapkan serta lebih efisien dalam pelaksanaannya, baik dipandang dari aspek pengelolaan sumber pembiayaan maupun dalam percepatan waktu realisasinya.

Kegiatan-kegiatan dengan *output* yang mendukung prioritas nasional, kementerian serta universitas tentu akan selalu diutamakan, selain kegiatan-kegiatan yang secara langsung menjadi tanggung jawab dan sesuai dengan tugas pokok dan fungsi LPPMP Universitas Riau. Namun demikian, untuk hal-hal yang bersifat mendesak akan tetap dipertimbangkan untuk diprogramkan sesuai dengan skala urgensinya dan ketersediaan dukungan pembiayaannya.